**ANEXO I DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº \_\_\_, DE \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE 2024.**

DOCUMENTO PARA VALIDAÇÃO DO ATESTADO DE MÉRITO EM DOCÊNCIA PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO *PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL* PARA FINS DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome da Unidade Educacional: |  | |
| Nome do(a) Professor(a): | | RF/V: |
| Regência em ( ) 1º ano ( ) 2º ano ( ) 3º ano | | |

**Marque com um X os itens considerados, SATISFATÓRIOS, para efeito de pontuação, a partir da observação de cada turma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **SATISFATÓRIO** |
| **EIXO 1:**  **TEMPOS E ESPAÇOS** | Ambiente alfabetizador | Uso de materiais diversos que propiciem a reflexão sobre a leitura, escrita e resolução de problemas, como: cartazes, listas, jogos, calendário, entre outros;  Organização da sala em diversos agrupamentos a depender do propósito didático. |  |
| Uso dos espaços escolares | Atividades realizadas nos diversos espaços escolares para brincadeiras, leituras, pesquisas entre outros. |  |
| Rotina semanal | Organização/distribuição das atividades/áreas do conhecimento (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências Naturais) realizadas ao longo da semana/mês;  Uso das diferentes modalidades organizativas do trabalho didático. |  |
| **EIXO 2:**  **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** | Planejamentos | Elaboração de planejamentos anuais, bimestrais e replanejamentos contínuos com base nos diagnósticos sobre a necessidade da turma, levando em consideração os avanços nas aprendizagens e as características do desenvolvimento dos estudantes. |  |
| Reflexão sobre a leitura e escrita | Atividades que propiciem as quatro situações didáticas fundamentais para a alfabetização: leitura pelo professor e pelo estudante, escrita pelo professor e pelo estudante. |  |
| Resolução de problemas | Atividades em que as crianças tenham um problema real a resolver com uso de diferentes materiais e não apenas o cálculo escrito, e que oportunize o intercâmbio de saberes. |  |
| Intervenções didáticas | Intervenções diversificadas e variação da atividade de acordo com a progressão das aprendizagens e das necessidades dos estudantes;  Utilização dos materiais didáticos da Rede. |  |
| Avaliações diagnósticas | Realização de sondagens bimestrais; registros atualizados em plataformas (SGP e sondagem.sme) para acompanhamento da progressão das aprendizagens; registros em portifólios. |  |
| Recuperação contínua | Ação diferenciada junto aos estudantes, intervenções específicas e processos contínuos de recuperação observando eventuais defasagens. |  |
| **EIXO 3:**  **APRENDIZAGEM** | Dados de sondagem da aquisição do sistema de escrita alfabética (SEA) | Progresso das aprendizagens de todos os estudantes do 1º, 2º e 3º anos do Ciclo de Alfabetização para o alcance da meta 22  (final do 2o ano e 3o com 100% dos alunos na hipótese de  escrita alfabética) |  |

Este documento faz parte dos 3 (três) itens que devem ser avaliados para emissão - pela chefia imediata do(a) professor(a) - de Atestado de Mérito em Docência para o Ciclo de Alfabetização do *Programa Aprender e Ensinar no Ensino Fundamental*, conforme estabelecido no artigo 19 da IN SME nº 42/2022.

**Parecer da equipe gestora:**

A partir dos critérios apresentados, consideramos o aproveitamento: ( ) Satisfatório ( ) Não satisfatório

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador Pedagógico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diretor de Escola

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Supervisor Escolar

**Ciência do(a) professor(a):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor(a)