DOC 28/12/2021 - pp. 66 a 68

**COMUNICADO SME Nº 1.426, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2021.**

SEI 6016.2021/0061665-0

O Coordenador da Coordenadoria de Compras (COMPS), conforme o que lhe apresentou a Coordenadoria Pedagógica/Divisão de Educação Especial (COPED/DIEE), comunica e torna pública a ***lista final do sorteio público*** referente ao item 8.9 do ***Edital SME nº 007, de 26 de agosto de 2021***, realizado em 15/12/2021 via plataforma Google Meet, às 11h e às 14h, conforme cronograma descrito no comunicado SME nº 1.395, de 10 de dezembro de 2021.

**Formadores para atuação na SME/Divisão de Educação Especial (DIEE) por Linha Programática e alínea:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: a) Processos socioculturais de escolarização das pessoas com deficiência;

***1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO***

Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

***2. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: a) Currículo da Cidade, baseado nos princípios da Educação Integral, Equidade e Educação Inclusiva, para a construção do trabalho pedagógico, planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações;

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

***2. TANIA MEDEIROS ACIEM***

***3. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

***4. MARIA HELENA ANTUNES***

Alínea: c) Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais;

***1. SABRINA CAIRES DE GARCIA***

Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

***2. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

Alínea: f) Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos;

***1. FABIANA DE OLIVEIRA LIMA***

Alínea: g) Princípios teóricos e metodológicos das áreas de ensino dos componentes curriculares para a educação especial;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Alínea: i) Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para o estudante público da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva;

***1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO***

***2. FABIANA DE OLIVEIRA LIMA***

Alínea: j) Enriquecimento Curricular;

***1. KETILIN MAYRA PEDRO***

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

***2. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

***3. MARCIA HONORA***

Alínea: b) Projeto Político Pedagógico e sua interlocução com o Plano de AEE;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: c) Estudos sistemáticos sobre avaliação funcional e as Barreiras de Aprendizagens;

***1. SHIRLEY RODRIGUES MAIA***

Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

***2. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

***2. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

***3. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Linha programática 4 – Gestão Escolar:

Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;

***1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

***3. SONIA CRISTINA GIROTTO***

Alínea: b) Articulação da gestão escolar: formação, acompanhamento e implementação curricular;

***1. SONIA CRISTINA GIROTTO***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;

***1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA***

***2. PATRICIA ALONSO DE OLIVEIRA FRUNCHI***

***3. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: d) Monitorar e implementar ações para o acompanhamento do AEE, nas unidades educacionais;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

***2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***3. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

***2. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

***3. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

***2. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

***3. VALGUENIA FERNÉ DE SOUZA TORRES***

Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;

***1. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

Linha programática 6 – Políticas Públicas:

Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. MARCIA HONORA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. MARCIA HONORA.***

***3. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. MARCIA HONORA***

***3. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. MARCIA HONORA***

***3. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;

***1. MARCIO MINORU UENO***

***2. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

***3. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

***4. SIONY DA SILVA***

Alínea: b) Braille;

***1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA***

Alínea: d) Libras;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

***2. SABRINA CAIRES DE GARCIA***

Alínea: e) Leitura fácil;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: f) Fundamentos metodológicos da produção de materiais didáticos acessíveis;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

***2. SHIRLEY RODRIGUES MAIA***

Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

***2. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Butantã (DRE-BT) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;

***1. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

***2. MARIA HELENA ANTUNES***

Alínea: g) Princípios teóricos e metodológicos das áreas de ensino dos componentes curriculares para a educação especial;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Alínea: j) Enriquecimento Curricular;

***1. KETILIN MAYRA PEDRO***

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

***2. MARCIA HONORA***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Linha programática 4 – Gestão Escolar:

Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;

***1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA***

Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;

***1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;

***1. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. MARCIA HONORA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. MARCIA HONORA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. MARCIA HONORA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. MARCIA HONORA***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

Alínea: b) Braille;

***1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA***

Alínea: d) Libras;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: e) Leitura fácil;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: f) Fundamentos metodológicos da produção de materiais didáticos acessíveis;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

***2. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Campo Limpo (DRE-CL) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;

***1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;

***1. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. MARCIA HONORA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. MARCIA HONORA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. MARCIA HONORA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. MARCIA HONORA***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: d) Libras;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: e) Leitura fácil;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação da Capela do Socorro (DRE-CS) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;

***1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;

***1. MARIA HELENA ANTUNES***

***2. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

***3. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

Alínea: c) Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais;

***1. SABRINA CAIRES DE GARCIA***

Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;

***1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;

***1. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

Alínea: d) Libras;

***1. SABRINA CAIRES DE GARCIA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação da Freguesia Brasilândia (DRE-FB) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. MARCIA HONORA***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. MARCIA HONORA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

***2. MARCIA HONORA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. MARCIA HONORA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. MARCIA HONORA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Guaianases (DRE-G) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Projeto Político Pedagógico e sua interlocução

com o Plano de AEE;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Linha programática 6 – Políticas Públicas:

Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Ipiranga (DRE-IP) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: a) Processos socioculturais de escolarização das pessoas com deficiência;

***1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO***

Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: a) Currículo da Cidade, baseado nos princípios da Educação Integral, Equidade e Educação Inclusiva, para a construção do trabalho pedagógico, planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações;

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

***2. MARIA HELENA ANTUNES***

***3. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: c) Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais;

***1. SABRINA CAIRES GARCIA***

Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

Alínea: g) Princípios teóricos e metodológicos das áreas de ensino dos componentes curriculares para a educação especial;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Alínea: h) Enriquecimento Curricular;

***1. KETILIN MAYRA PEDRO***

Alínea: i) Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para o estudante público da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva;

***1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO***

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. MARCIA HONORA***

***2. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

***3. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Projeto Político Pedagógico e sua interlocução com o Plano de AEE;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

***2. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Linha programática 4 – Gestão Escolar:

Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

***2. SONIA CRISTINA GIROTTO***

Alínea: b) Articulação da gestão escolar: formação, acompanhamento e implementação curricular;

***1. SONIA CRISTINA GIROTTO***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;

***1. PATRICIA ALONSO DE OLIVEIRA FRUNCHI***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: d) Monitorar e implementar ações para o acompanhamento do AEE, nas unidades educacionais;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

***2. TANIA MEDEIROS ACIEM***

***3. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

***2. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Linha programática 6 – Políticas Públicas:

Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. MARCIA HONORA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

***2. MARCIA HONORA***

***3. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

***3. MARCIA HONORA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. MARCIA HONORA***

***3. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

***2. MARCIO MINORU UENO***

***3. SIONY DA SILVA***

Alínea: d) Libras;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

***2. SABRINA CAIRES DE GARCIA***

Alínea: e) Leitura fácil;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Itaquera (DRE-IQ) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Jaçanã Tremembé (DRE-JT) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. MARCIA HONORA***

Linha programática 4 – Gestão Escolar:

Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

***2. SONIA CRISTINA GIROTTO***

Alínea: b) Articulação da gestão escolar: formação, acompanhamento e implementação curricular;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

***2. SONIA CRISTINA GIROTTO***

Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: d) Monitorar e implementar ações para o acompanhamento do AEE, nas unidades educacionais;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. MARCIA HONORA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. MARCIA HONORA***

***2. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

***2. MARCIA HONORA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

***2. MARCIA HONORA***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

***2. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

Alínea: d) Libras;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: e) Leitura fácil;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

Alínea: f) Fundamentos metodológicos da produção de materiais didáticos acessíveis;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;

***1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA***

***2. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação da Penha (DRE-PE) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: a) Currículo da Cidade, baseado nos princípios da Educação Integral, Equidade e Educação Inclusiva, para a construção do trabalho pedagógico, planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações;

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: g) Princípios teóricos e metodológicos das áreas de ensino dos componentes curriculares para a educação especial;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Alínea: h) Enriquecimento Curricular;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento

para instituição do Plano de AEE;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Linha programática 4 – Gestão Escolar:

Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;

***1. SONIA CRISTINA GIROTTO***

Alínea: b) Articulação da gestão escolar: formação, acompanhamento e implementação curricular;

***1. SONIA CRISTINA GIROTTO***

Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;

***1. PATRICIA ALONSO DE OLIVEIRA FRUNCHI***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

***2. MARCIO MINORU UENO***

Alínea: f) Fundamentos metodológicos da produção de materiais didáticos acessíveis;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;

***1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Pirituba Jaraguá (DRE-PJ) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação

Especial;

***1. MARCIA HONORA***

Linha programática 4 – Gestão Escolar:

Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: b) Articulação da gestão escolar: formação, acompanhamento e implementação curricular;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: d) Monitorar e implementar ações para o acompanhamento do AEE, nas unidades educacionais;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. MARCIA HONORA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. MARCIA HONORA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

***2. MARCIA HONORA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. MARCIA HONORA***

***2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Santo Amaro (DRE-SA) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;

***1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

***2. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;

***1. MARIA HELENA ANTUNES***

***2. TANIA MEDEIROS ACIEM***

***3. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

***4. ANA CECILIA ONATIVIA***

Alínea: c) Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais;

***1. SABRINA CAIRES DE GARCIA***

Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;

***1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA***

***2. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Projeto Político Pedagógico e sua interlocução com o Plano de AEE;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Linha programática 4 – Gestão Escolar:

Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;

***1. PATRICIA ALONSO DE OLIVEIRA FRUNCHI***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);

***1. TANIA MEDEIROS ACIEM***

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;

***1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;

***1. ANA CECILIA ONÂTIVIA***

Linha programática 6 – Políticas Públicas:

Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:

Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;

***1. MARCIO MINORU UENO***

***2. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI***

Alínea: d) Libras;

***1. SABRINA CAIRES DE GARCIA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de São Mateus (DRE-SM) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: a) Processos socioculturais de escolarização das pessoas com deficiência;

***1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: g) Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para o estudante público da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva;

***1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO***

Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Projeto Político Pedagógico e sua interlocução com o Plano de AEE;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

***2. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:

Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;

***1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA***

Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;

***1. VALGUENIA FERNE DE SOUSA TORRES***

Linha programática 6 – Políticas Públicas:

Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;

***1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA***

Linha programática 7 – Educação Bilíngue:

Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilíngue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;

***1. CLAUDIA REGINA VIEIRA***

**Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de São Miguel (DRE-MP) por Linha Programática e Temática:**

Linha programática 1 - Diversidade:

Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;

***1. RODOLFO MENDES DE MORAES***

Linha programática 2 - Currículo:

Alínea: g) Princípios teóricos e metodológicos das áreas de ensino dos componentes curriculares para a educação especial;

***1. RODOLFO LEMES DE MORAES***