

3. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Linha programática 4 – Gestão Escolar:
Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;
1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA
2. SONIA CRISTINA GIROTTI
3. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: b) Articulação da gestão escolar: formação, acompanhamento e implementação curricular;
1. SONIA CRISTINA GIROTTI
2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;
1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA
2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
3. PATRICIA ALONSO DE OLIVEIRA FRUNCHI
Alínea: d) Monitorar e implementar ações para o acompanhamento do AEE, nas unidades educacionais;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:
Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
3. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
2. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA
3. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ
Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;
1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA
2. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ
Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;
1. VALGUENIA FERNÉ DE SOUZA TORRES
2. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI
3. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;
1. ANA CECILIA ONÁTIVIA
Linha programática 6 – Políticas Públicas:
Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Linha programática 7 – Educação Bilingue:
Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);
1. MARCIA HONORA
2. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;
1. MARCIA HONORA
2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
3. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilingue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;
1. MARCIA HONORA
2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
3. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;
1. MARCIA HONORA
2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
3. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:
Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;
1. SIONY DA SILVA
2. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO
3. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI
4. MARCIO MINORU UENO
Alínea: b) Braille;
1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA
Alínea: d) Libras;
1. SABRINA CAIRES DE GARCIA
2. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: e) Leitura fácil;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: f) Fundamentos metodológicos da produção de materiais didáticos acessíveis;
1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO
2. SHIRLEY RODRIGUES MAIA
Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
2. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Butantã (DRE-BT) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 1 - Diversidade:
Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;
1. RODOLFO LEMES DE MORAES
Linha programática 2 – Currículo:
Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;
1. ANA CECILIA ONÁTIVIA
2. MARIA HELENA ANTUNES
Alínea: g) Princípios teóricos e metodológicos das áreas de ensino dos componentes curriculares para a educação especial;
1. RODOLFO LEMES DE MORAES
Alínea: j) Enriquecimento Curricular;
1. KETILIN MAYRA PEDRO
Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:

Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
2. MARCIA HONORA
Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Linha programática 4 – Gestão Escolar:
Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;
1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA
Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;
1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA
Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:
Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;
1. ANA CECILIA ONÁTIVIA
Linha programática 7 – Educação Bilingue:
Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);
1. MARCIA HONORA
Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;
1. MARCIA HONORA
Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilingue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;
1. MARCIA HONORA
Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;
1. MARCIA HONORA
Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:
Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;
1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO
Alínea: b) Braille;
1. MARCIA ELISABETH DE SOUZA
Alínea: d) Libras;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: e) Leitura fácil;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: f) Fundamentos metodológicos da produção de materiais didáticos acessíveis;
1. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO
Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
2. ANA CLAUDIA MARCONDES MACHADO
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Campo Limpo (DRE-CL) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 2 - Currículo:
Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;
1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA
Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:
Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;
1. ANA CECILIA ONÁTIVIA
Linha programática 7 – Educação Bilingue:
Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);
1. MARCIA HONORA
Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;
1. MARCIA HONORA
Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilingue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;
1. MARCIA HONORA
Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;
1. MARCIA HONORA
Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:
Alínea: d) Libras;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: e) Leitura fácil;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: f) Fundamentos metodológicos da produção de materiais didáticos acessíveis;
Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação da Capela do Socorro (DRE-CS) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 1 - Diversidade:
Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;
1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA
Linha programática 2 - Currículo:
Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;
1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA
2. ANA CECILIA ONÁTIVIA
3. MARIA HELENA ANTUNES
Alínea: c) Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais;

1. SABRINA CAIRES DE GARCIA
Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;
1. EDNEIS MENDES DE OLIVEIRA
Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:
Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;
1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA
Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;
1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA
Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:
Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;
1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA
Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;
1. MARISA ASSUNÇÃO TEIXEIRA
Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;
1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI
Alínea: i) A Neurociência e as Inteligências Múltiplas como potencializadoras e garantidoras das aprendizagens de todos os estudantes;
1. ANA CECILIA ONÁTIVIA
Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:
Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;
1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI
Alínea: d) Libras;
1. SABRINA CAIRES DE GARCIA
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação da Freguesia Brasilândia (DRE-FB) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:
Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;
1. MARCIA HONORA
Linha programática 7 – Educação Bilingue:
Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);
1. MARCIA HONORA
2. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;
1. MARCIA HONORA
2. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilingue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;
1. MARCIA HONORA
2. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;
1. MARCIA HONORA
2. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Guaianases (DRE-G) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:
Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: b) Projeto Político Pedagógico e sua interlocução com o Plano de AEE;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Linha programática 6 – Políticas Públicas:
Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Ipiranga (DRE-IP) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 1 - Diversidade:
Alínea: a) Processos socioculturais de escolarização das pessoas com deficiência;
1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO
Alínea: b) A subjetividade e as singularidades das pessoas com deficiência;
1. RODOLFO LEMES DE MORAES
Linha programática 2 - Currículo:
Alínea: a) Currículo da Cidade, baseado nos princípios da Educação Integral, Equidade e Educação Inclusiva, para a construção do trabalho pedagógico, planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações;
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
Alínea: b) Flexibilização curricular e processos de aprendizagem;
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
2. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ
3. MARIA HELENA ANTUNES
Alínea: c) Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais;
1. SABRINA CAIRES DE GARCIA
Alínea: d) A brincadeira como Experiência de Cultura;
1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ
Alínea: e) Estudos e práticas para o desenvolvimento da Matriz de Saberes do Currículo da Cidade;
Alínea: g) Princípios teóricos e metodológicos das áreas de ensino dos componentes curriculares para a educação especial;
1. RODOLFO LEMES DE MORAES
Alínea: h) Enriquecimento Curricular;
1. KETILIN MAYRA PEDRO
Alínea: i) Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para o estudante público da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva;
1. AMANDA SOUSA BATISTA DO NASCIMENTO
Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:
Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
2. MARCIA HONORA
3. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: b) Projeto Político Pedagógico e sua interlocução com o Plano de AEE;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: e) Avaliação Inclusiva e acessível ao público da Educação Especial;

1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
2. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Linha programática 4 – Gestão Escolar:
Alínea: a) Acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da Educação Especial;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
2. SONIA CRISTINA GIROTTI
Alínea: b) Articulação da gestão escolar: formação, acompanhamento e implementação curricular;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
2. SONIA CRISTINA GIROTTI
Alínea: c) Formação da equipe de apoio visando à educação inclusiva;
1. PATRICIA ALONSO DE OLIVEIRA FRUNCHI
2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: d) Monitorar e implementar ações para o acompanhamento do AEE, nas unidades educacionais;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: e) Material pedagógico e a acessibilidade, em diferentes tempos e espaços escolares;
Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:
Alínea: a) Sistematização e análise dos registros de planejamento (plano anual/plano docente/plano de atendimento educacional especializado);
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
Alínea: b) Formação continuada como instrumento de acompanhamento pedagógico dos estudantes público da Educação Especial;
1. TANIA MEDEIROS ACIEM
2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
3. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
2. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ
Alínea: d) Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: e) Itinerância pedagógica como estratégia formativa;
1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Alínea: f) Composição de materiais avaliativos e ou de acompanhamento, que considerem as singularidades e especificidades dos estudantes públicos da Educação Especial;
1. BEATRIZ BRUNALDI PEREZ
Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Alínea: h) Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como constructo teórico para diversificar as aprendizagens dos estudantes e a ensino dos professores;
1. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI
2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
Linha programática 6 – Políticas Públicas:
Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;
1. MEIRIENE CAVALCANTE BARBOSA
Linha programática 7 – Educação Bilingue:
Alínea: a) Língua Brasileira de Sinais: Ensino de Libras como primeira língua para surdos; Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes; Ensino de escrita de Sinais (Sign Writing); Metodologias de ensino de primeira e segunda língua; Aperfeiçoamento em gramática da língua de sinais; Construção de materiais didáticos em Libras (L1 e L2);
1. MARCIA HONORA
2. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: b) Língua Portuguesa para Surdos: Estratégias metodológicas do ensino de segunda língua; avaliação de escrita de segunda língua; Construção de materiais didáticos de segunda língua para surdos;
1. MARCIA HONORA
2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
3. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: c) Formação de profissionais da educação bilingue - aperfeiçoamento nos diferentes contextos de atendimento da Rede Municipal de Educação;
1. MARCIA HONORA
2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
3. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Alínea: d) Estratégias de eliminação de barreiras de acesso ao Currículo da Cidade para estudantes surdos com outras deficiências associadas, na perspectiva da educação inclusiva;
1. MARCIA HONORA
2. CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA
3. CLAUDIA REGINA VIEIRA
Linha programática 8 – Tecnologia Assistiva/Acessibilidade:
Alínea: a) Uso das tecnologias na construção de materiais didáticos acessíveis;
1. SIONY DA SILVA
2. FERNANDA CRISTINA FALKOSKI
3. MARCIO MINORU UENO
Alínea: d) Libras;
1. SABRINA CAIRES DE GARCIA
2. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: e) Leitura fácil;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Alínea: g) Comunicação Alternativa e/ ou Suplementar, Orientação e Mobilidade;
1. BEATRIZ LOPES PORTO VERZOLLA
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Itaquera (DRE-IQ) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:
Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Alínea: f) Plano de Atendimento Educacional Especializado;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Alínea: g) Acompanhamento, execução e planejamento para instituição do Plano de AEE;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Linha programática 5 – Acompanhamento das aprendizagens:
Alínea: c) Acompanhamento dos instrumentos de avaliação dos estudantes público da educação especial;
1. JEFFERSON DIEGO DE PAULO
Linha programática 6 – Políticas Públicas:
Alínea: a) Análise e planejamento de políticas públicas para a Educação Especial;
Alínea: b) Gestão de políticas públicas da educação especial nos territórios;
Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Jaconá Tremembé (DRE-JT) por Linha Programática e Temática:
Linha programática 3 – Atendimento Educacional Especializado:
Alínea: a) Estudo de Caso, e a interlocução entre os profissionais que atuam com o estudante público da Educação Especial;