

EDUCAÇÃO

COMUNICADO Nº 485, DE 15 DE OUTUBRO DE 2020.

6016.2020/0019005-8

O Secretário Municipal de Educação, conforme o que lhe representou a Coordenadoria Pedagógica e de acordo com o Edital SME nº. 003, de 05 de junho de 2020, torna público o **resultado dos Sorteios Públicos dos Comunicados SME Nº 430, de 29/09/2020, e SME Nº 463, de 08/10/2020, com a lista final de habilitados para credenciamento de formadores a fim de atuarem no âmbito desta Secretaria, suas Coordenadorias Pedagógica (COPEP) e dos Centros Educacionais Unificados (COCEU) e Diretorias Regionais de Educação (DRE)**, como segue:

Formadores para atuação na [Coordenadoria Pedagógica \(COPEP\)](#) por Linha Programática e Temática

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN
2. SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS
3. ANDERSON RICARDO CARLOS
4. CLÁUDIA AKIKO ARAKAWA WATANABE
5. VICTORIA ALEJANDRA SALAZAR HERRERA
6. LUÍS GOMES DE LIMA
7. GABRIELA DIAS DA SILVA
8. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR
9. ÉLITON MEIRELES DE MOURA
10. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA
11. DANIELA LOPES SCARPA
12. MARLON CAVALCANTE MAYNART
13. DANIEL NOPPER SILVA RODRIGUES
14. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS
15. GABRIEL DE MOURA SILVA

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. JULIANA OLIVA
2. VERUSCHKA DE SALES AZEVEDO
3. PRISCILA ENRIQUE OLIVEIRA
4. MAIT BERTOLLO
5. IVANIL NUNES
6. RAQUEL ALFIERI GALERA
7. JULIANA DE LIMA LAPERA BATISTA
8. ONANCIARA RODRIGUES FERNANDEZ
9. MARIZA BICUDO DA SILVA
10. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
11. MARCELO SALUM FERREIRA
12. CONCEIÇÃO APARECIDA CABRINI
13. NICOLE DE OLIVEIRA ALVES DAMASCENO
14. IARA NORDI CASTELLANI
15. PHILIPPE ARTHUR DOS REIS
16. MARCELO GOMES JUSTO
17. ANTONIO SERGIO DA SILVA

18. MURILO VOGT ROSSI
19. CLEONICE ELIAS DA SILVA
20. WENDELL MARCEL ALVES DA COSTA
21. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR
22. TATIANA DA SILVA CALSAVARA
23. RITA DE CASSIA SOUZA PIERINI
24. EUSTÁQUIO ORNELAS COTA JR.
25. ANA PAULA GOMES SEFERIAN
26. DANIELLE OLIVEIRA MÉRCURI
27. WENDEL CASSIO CRISTAL

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. RAQUEL RIBEIRO DOS SANTOS
2. AILTON SANTANA DE ALCANTARA
3. EUSTÁQUIO ORNELAS COTA JR.
4. JEFFERSON BAPTISTA DOS SANTOS
5. ROSA HELENA FALZONI
6. MARIA ZENEIDE DA SILVA ALVES
7. PATRÍCIA APARECIDA SCHMIDT ROSELLI
8. ELIZETE APARECIDA DE ANDRADE DE OLIVEIRA
9. RAFAEL ALOISE CURATOLO
10. CARLOS ALBERTO SILVA
11. SAULO CÉSAR PAULINO E SILVA
12. ANDREA COSTA SOARES
13. ANTONIO ALEXANDRE VIEIRA COSTA
14. JULIANA DE LIMA LAPERA BATISTA
15. GIULIANNY RUSSO MARINHO
16. LUCIANO SANFILIPPO DE MACEDO
17. LUVEL GARCIA LEYVA
18. PATRICIA GIMENEZ DOS SANTOS MINARI
19. BERTONETO ALVES DE SOUZA
20. LETICIA MOREIRA BRAGA COELHO
21. JOAO BATISTA DE MACEDO JUNIOR
22. ELAINE MARIA DA SILVA
23. NATACHA DIAS
24. LILIAN MOURA TOYOTA
25. ANA CRISTINA ARANTES
26. GLAUCEA HELENA DE BRITTO
27. GESRAEL SILVA DE LIMA
28. MARCELO SALUM FERREIRA
29. MARCELO VIEIRA DA SILVA
30. RITA DE CASSIA SOUZA PIERINI
31. ANA CLAUDIA CESAR
32. GIULIANO LELLIS ITO SANTOS
33. GEMIMA PEREZ
34. CAROLINE REZENDE DE SOUZA
35. EMERSON APARECIDO DE SOUZA
36. CARLA BARRETO SANTO
37. VANIA SUSANA BRASSEGA GALLEGUILLOS
38. DIMITRI WUO PEREIRA

39. VÍTOR SILVA FREIRE
40. ÉRICA DE FARIA DUTRA
41. CLAUDIA APARECIDA POLASTRE
42. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO
43. TATIANA BARBOSA CAVALARI
44. FLAVIANA BENJAMIN DOS SANTOS
45. ANA CECÍLIA OÑATIVIA
46. MARIA CLAUDIA VANICOLA
47. CELSO LUIZ BASTOS
48. ELAINE REGINA DOS SANTOS
49. MÁRCIA MOREIRA PEREIRA
50. MARIZA BICUDO DA SILVA
51. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA
52. MYRIAM HADASSAH GONÇALVES
53. SILVIO RIBEIRO VIANA
54. MARCOS GARCIA NEIRA
55. SANDRA CAREZZATO DE SOUZA
56. DIOGO NOVENTA FONSECA
57. RENATA DE OLIVEIRA ANTONIO
58. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
59. MELINA LIMA DE RESENDE
60. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA
61. ERIKA BERNARDO VIANA
62. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA

Temática d - Matemática

1. ANA CLARA BIN
2. ZAQUEU VIEIRA OLIVEIRA
3. ANA ANGELICA MARKIC
4. EDDA CURI
5. LILIAN CEILE MARCIANO
6. VICTORIA ALEJANDRA SALAZAR HERRERA
7. PRISCILA BERNARDO MARTINS
8. TIAGO CARDOSO SILVEIRA
9. NORMA SUELY GOMES ALLEVATO

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. PATRÍCIA JOSÉ DA COSTA RIZZARDI
2. ANGELINA VALQUIRIA APARECIDA COLOMBO SANTANA
3. PRISCILA BERNARDO MARTINS
4. MARGARETE DA SILVA HUNGRIA CASTRO CLARA
5. ROSA HELENA FALZONI
6. RAQUEL RIBEIRO DOS SANTOS
7. SHEILA PAULINO E SILVA
8. VILMA MAXIMIANO VIEIRA
9. DANIELLE OLIVEIRA MÉRCURI
10. SUZETE DE SOUZA BORELLI
11. WALKIRIA DE OLIVEIRA RIGOLON
12. MÁRCIA MOREIRA PEREIRA
13. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA

14. DANIELA LOPES SCARPA
15. JOYCE MENASCE ROSSET
16. VIVIANE SOARES ANSELMO
17. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS
18. DEBORA REGINA VOGT
19. ELENIVEA GONÇALVES DE OLIVEIRA
20. LUCIANA DOS ANJOS CRUZ
21. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA
22. MILA MOLINA CARNEIRO
23. SILVIA HELENA MIHOK FUERTES
24. VALTER DE OLIVEIRA GOMES
25. RODNEI PEREIRA
26. MARTA THIAGO SCARPATO
27. LILIAN DE CÁSSIA MIRANDA DE GIOIA
28. GISELE SCHIAVETTI BASILIO KOVACEVIC
29. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. ANGELINA VALQUIRIA APARECIDA COLOMBO SANTANA
2. SILVIO RIBEIRO VIANA
3. PAULO CÉSAR CARDOZO DE MIRANDA
4. VIVIANE SOARES ANSELMO
5. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS
6. ANA CLAUDIA CESAR
7. AMANDA LOPES FERNANDES
8. BERTONETO ALVES DE SOUZA
9. SONIA CARBONELL ALVARES
10. VÍTOR SILVA FREIRE
11. CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN
12. SILVIA HELENA MIHOK FUERTES
13. VILMA MAXIMIANO VIEIRA
14. JULIANE OLIVIA DOS ANJOS
15. LETICIA MOREIRA BRAGA COELHO
16. ANA PAULA DE SOUZA

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI
2. ROSANA LOURO FERREIRA SILVA
3. SHEILA PAULINO E SILVA
4. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS
5. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO
6. LUCI FERRAZ DE MELLO
7. MÁRCIA CRISTINA URZE RINETTE
8. CLÁUDIA CRUZ SOARES
9. MARLON CAVALCANTE MAYNART
10. RENATA BELLONI MOREIRA
11. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS
12. DANIELLA ALMEIDA BARROSO
13. MILA MOLINA CARNEIRO

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. DAMARES ARAUJO TELES
2. PEDRO DE SOUZA SANTOS
3. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
4. WALKIRIA DE OLIVEIRA RIGOLON
5. ALINE COSTA SIMÕES
6. KARINA MENEGALDO DIAS
7. MARCOS GARCIA NEIRA
8. JOYCE MENASCE ROSSET
9. RODNEI PEREIRA
10. AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES
11. ONANCIARA RODRIGUES FERNANDEZ

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar

1. RENATA HELENE FERREIRA CAMPOS
2. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO
3. MARIA SOCORRO G. TORQUATO
4. NATACHA DIAS
5. CAUÊ DAL COLLETO ALVES TANAN DA DA SILVA
6. GISELE CASSIA DE ALMEIDA COUTINHO

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. THIAGO MOREIRA CORREA
2. JULIANA OLIVA
3. MARCELO VIEIRA DA SILVA
4. SUZETE DE SOUZA BORELLI
5. NINA NAZARIO
6. GIULIANNY RUSSO MARINHO
7. ANA CECÍLIA OÑATIVIA
8. VIVIANE YAMANE DA CUNHA
9. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES
10. ELAINE REGINA DOS SANTOS
11. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA
12. EDDA CURI
13. CAROLINA CRISTOVÃO DE MACEDO
14. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ
15. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS
16. ZAQUEU VIEIRA OLIVEIRA
17. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO
18. ANA ANGELICA MARKIC
19. DANIELLA ALMEIDA BARROSO
20. MARIA FÁTIMA DA FONSECA

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. DJALMA LOPES GÓES
2. ALDA RIBEIRO MARTINS ASSUNÇÃO
3. LUCI FERRAZ DE MELLO

4. LILIAN MOURA TOYOTA
5. MARIA SALETE PRADO SOARES
6. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ
7. SIONY DA SILVA
8. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES
9. ISABEL PEREIRA DOS SANTOS
10. KATIA MARIA SANTANA SOUTO
11. RENATO FROSCHE
12. GISELE CASSIA DE ALMEIDA COUTINHO
13. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI
14. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR
15. CLÁUDIA AKIKO ARAKAWA WATANABE
16. KARINA MENEGALDO DIAS
17. JOAO BATISTA DE MACEDO JUNIOR
18. GABRIELA DIAS DA SILVA
19. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
20. DANIEL NOPPER SILVA RODRIGUES

Temática h - Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva

1. ADRIANA APARECIDA OLIVEIRA
2. SAULO CÉSAR PAULINO E SILVA
3. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. PRISCILA ENRIQUE OLIVEIRA
2. EVELINE STELLA DE ARAUJO
3. LILIAN DE CÁSSIA MIRANDA DE GIOIA
4. ROSANA BAÚ RABELLO
5. LUANA ROBLES VIEIRA
6. VILMA SANTANA DOS SANTOS
7. JULIANE OLIVIA DOS ANJOS
8. MARA REGINA APARECIDA VIDAL
9. MARCELO LOYOLA DE ANDRADE
10. DJALMA LOPES GÓES
11. VALTER DE OLIVEIRA GOMES
12. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA
13. GLAUCEA HELENA DE BRITTO
14. LUCIANA PEREIRA BRAGA
15. ANDERSON RICARDO CARLOS
16. MARCELLO FELISBERTO MORAIS DE ASSUNÇÃO
17. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO
18. MAÍRA PIRES ANDRADE
19. RENATA MARIA TERESA DOS SANTOS FRANCISCO
20. CAUÊ DAL COLLETTI ALVES TANAN DA SILVA
21. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO
22. ALINE COSTA SIMÕES
23. VERUSCHKA DE SALES AZEVEDO

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. ANDERSON ZOTESSO RODRIGUES
2. DÉBORA MENEZES
3. MARCELE GARCIA GUERRA
4. DIOGO NOVENTA FONSECA
5. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR
6. JANAINA SOARES GALLO
7. BRUNO DE OLIVEIRA FERREIRA
8. EVELINE STELLA DE ARAUJO
9. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO
10. ANA PAULA DE SOUZA
11. MICHELE MARQUES PEREIRA
12. CRISTIANE MAKIDA DYONISIO
13. PHILIPPE ARTHUR DOS REIS
14. ROSANA LOURO FERREIRA SILVA
15. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO
16. ISABEL PEREIRA DOS SANTOS
17. CARMEN LÚCIA MELGES ELIAS GATTÁS
18. JEFFERSON BAPTISTA DOS SANTOS
19. GABRIEL DE MOURA SILVA
20. MARIA SALETE PRADO SOARES
21. MAURICIO DA SILVA

Temática k - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos para o Projeto de Apoio Pedagógico - Recuperação de Aprendizagens

1. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA
2. EDNA APARECIDA RIBEIRO
3. THIAGO MOREIRA CORREA

Temática l - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens

1. MARTA THIAGO SCARPATO
2. CAMILA BÁRBARA CANTALUPO LIMA
3. LUANA ROBLES VIEIRA
4. MARCELE GARCIA GUERRA
5. GISELE SCHIAVETTI BASILIO KOVACEVIC
6. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA
7. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica

1. AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES
2. LUIZ ANDRÉ CARRIERI ROSATELLI
3. SANDRA CAREZZATO DE SOUZA
4. FERNANDO AUGUSTO SILVA
5. MEIRE FESTA
6. MICHELE MARQUES PEREIRA
7. PRISCILLA AUGUSTA MONTEIRO FERRONATO

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa

1. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO
2. WELLINGTON ALVES QUEIROZ
3. ANTONIO SERGIO DA SILVA

4. ROSANGELA DE SOUZA BITTENCOURT LARA
5. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA
6. DEBORA REGINA VOGT

Temática c - Autoavaliação institucional participativa;

1. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO
2. SÔNIA MARIA RIBEIRO JACONI
3. FÁBIO RODRIGUES GALINDO
4. MEIRE FESTA
5. ROSANGELA DE SOUZA BITTENCOURT LARA

Temática d - Interlocução entre as avaliações interna e externa, tendo em vista o acompanhamento das aprendizagens;

1. FERNANDO AUGUSTO SILVA
2. FÁBIO RODRIGUES GALINDO

Temática e - Matrizes de Avaliação;

1. STÊNIO SEVERINO DA SILVA
2. MÔNICA NARCISO GUIMARÃES

Temática f - Análises e Interpretação Estatística dos Resultados;

1. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO

Temática g - Análise de Questionários

1. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO
2. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO

Temática h - Registro dos estudantes e Avaliação formativa

1. LILIAN CEILE MARCIANO
2. MÔNICA NARCISO GUIMARÃES

Temática j - A avaliação externa e seu papel no acompanhamento e gestão das aprendizagens

1. LISLAYNE CARNEIRO
2. SÔNIA MARIA RIBEIRO JACONI
3. ALICE DIANEZI GAMBARDILLA
4. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. FERNANDA PEREIRA MEDEIROS
2. RENATA HELENE FERREIRA CAMPOS
3. ADRIANA TEIXEIRA REIS
4. MARINA MENDES DA COSTA
5. KELLY SZABO
6. WAGNER JOSÉ QUIRICI
7. PATRÍCIA DE SOUZA LIRA
8. SUELI DE MOURA RUIZ
9. ANA PAULA JANAINA GAROFALO

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. AURENI SANTOS LIMA SILVA
2. ANA PAULA JANAINA GAROFALO
3. RODRIGO OLIVEIRA DE LIMA
4. KELLY SZABO
5. ADILSON DALBEN
6. JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA

7. MARINA MENDES DA COSTA
8. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO
9. MARIA ELISA DE ALMEIDA MARIZ
10. ADRIANA TEIXEIRA REIS
11. FERNANDA PEREIRA MEDEIROS
12. ROBERTO GIMENEZ
13. LILIAN APARECIDA CRUZ
14. WAGNER JOSÉ QUIRICI

Temática c - Formação da equipe de apoio visando à qualidade da Educação e, nos territórios CEUs visando, também, às dimensões cultural e esportiva

1. ADRIANO FRANCISCO DE OLIVEIRA
2. SUELI DE MOURA RUIZ

Temática d - Gestão de pessoas, processos e/ou fluxos de trabalho administrativos nas unidades educacionais

1. RODRIGO OLIVEIRA DE LIMA
2. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO

Temática e - Gestão de recursos financeiros e execução de verbas públicas da escola de Educação Básica

1. FATIMA RAMALHO LEFONE

Temática f - Gestão escolar democrática

1. ANA PAULA PETRONI
2. CRISTIANE NOBRE NUNES
3. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO
4. ROSELI TREVISAN MARQUES DE SOUZA
5. FATIMA RAMALHO LEFONE
6. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA
7. JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA
8. ADILSON DALBEN
9. VIVIANE SILVEIRA MONTEIRO GUIZELINI

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática a - Sistematização e análise de registros produzidos pela unidade educacional com foco no planejamento e implementação de intervenções alinhadas ao Currículo da Cidade e ao Projeto Político-Pedagógico

1. JULIO ANTONIO MORETO
2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. DILMA TEREZINHA RODRIGUES FRANCHI
2. LILIAN APARECIDA CRUZ
3. JULIO ANTONIO MORETO
4. SIOMARA FERRITE PEREIRA PACHECO
5. ELISA MARI AKAGI JORDÃO
6. ANA PAULA FERREIRA DA SILVA
7. VALERIA REGINA NOBILE CAVALHEIRO
8. ANA CLÁUDIA NOGUEIRA MAIA
9. KATHYA MARIA AYRES DE GODOY
10. CRISTIANE NOBRE NUNES
11. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA
12. GABRIEL LIMAVERDE FALCÃO

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes

1. RODRIGO OLIVEIRA DE LIMA
2. ANA PAULA FERREIRA DA SILVA
3. IRANARA SARAIVA ALVES FEITOZA
4. THAIS MONTEIRO CIARDELLA
5. MÁRCIA CRISTINA URZE RISETTE
6. ÉRICA DE FARIA DUTRA
7. MICHEL MONTEIRO MACEDO

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa

1. CAROLINE REZENDE DE SOUZA
2. GABRIEL LIMAVERDE FALCÃO
3. THAIS MONTEIRO CIARDELLA
4. KATHYA MARIA AYRES DE GODOY

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. CECÍLIA DE OLIVEIRA PRADO
2. AURENI SANTOS LIMA SILVA
3. PAOLA DINIZ PRANDINI
4. MARIA SOCORRO G. TORQUATO
5. MAÍRA PIRES ANDRADE
6. JANAINA SOARES GALLO
7. AMANDA LOPES FERNANDES
8. DESIRÉE GARÇÃO PUOSSO
9. MARINA OLIVEIRA BARBOSA
10. MARCELO GOMES JUSTO
11. ANGÉLICA KUHN
12. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência

1. ADRIANO FRANCISCO DE OLIVEIRA
2. LUCIANE BONACE LOPES FERNANDES
3. JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência;

1. ALICE DIANEZI GAMBARDELLA
2. JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI
3. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA
4. NATÁLIA YUKARI MANO
5. CARINA FERREIRA GUEDES

Temática d - Promoção da saúde e do cuidado

1. RONALDO BISPO DOS SANTOS
2. MICHEL MONTEIRO MACEDO
3. SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS
4. ÂNGELA ESTEVES MODESTO

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. MARA REGINA APARECIDA VIDAL
2. RONALDO BISPO DOS SANTOS
3. PAOLA DINIZ PRANDINI
4. ÂNGELA ESTEVES MODESTO

5. VILMA SANTANA DOS SANTOS
6. CECÍLIA DE OLIVEIRA PRADO
7. CLEONICE ELIAS DA SILVA
8. MARIA DA GLÓRIA FEITOSA FREITAS
9. CAMILA ESCUDERO
10. ADRIANO CAMPOS BRITTES
11. DIANA MENDES MACHADO DA SILVA

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. CARINA FERREIRA GUEDES
2. ANGÉLICA KUHN
3. NATÁLIA YUKARI MANO

Temática g - Convivência e Mediação de Conflitos

1. DESIRÉE GARÇÃO PUOSSO
2. ANDRÉA ARRUDA PAULA

Temática h - Gestão Democrática e Articulação das Instâncias de Gestão Participativa

1. CAIO CÉSAR SILVA
2. RAQUEL ALFIERI GALERA

Formadores para atuação na [Coordenadoria dos Centros Educacionais Unificados \(COCEU\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza - Ciências Naturais, Biologia, Química, Física.

1. ÉLITON MEIRELES DE MOURA
2. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS
3. CLAUDINÉA FALCHETI NUNES
4. DANIEL NOPPER SILVA RODRIGUES
5. GABRIELA DIAS DA SILVA
6. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR
7. LUÍS GOMES DE LIMA
8. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA

Temática b - Ciências Humanas - História, Geografia, Sociologia, Filosofia.

1. WENDEL CASSIO CHRISTAL
2. ALEXANDRE ARAUJO BISPO
3. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
4. MAIT BERTOLLO
5. ANA PAULA GOMES SEFERIAN
6. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR
7. MARCOS HENRIQUE REPA
8. IARA NORDI CASTELLANI
9. TATIANA DA SILVA CALSAVARA
10. CONCEIÇÃO APARECIDA CABRINI
11. MARINA JULIANA DE OLIVEIRA SOARES

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento).

1. ANDREA COSTA SOARES
2. LILIAN MOURA TOYOTA
3. DIOGO NOVENTA FONSECA
4. PATRICIA GIMENEZ DOS SANTOS MINARI
5. ELAINE REGINA DOS SANTOS
6. TATIANA BARBOSA CAVALARI

7. MARCELO VIEIRA DA SILVA
8. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA
9. GIULIANO LELLIS ITO SANTOS
10. ANA CLAUDIA CESAR
11. SILVANA BESERRA DA SILVA
12. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
13. GIULIANNY RUSSO MARINHO
14. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA
15. MARIA CLAUDIA VANICOLA
16. VÍTOR SILVA FREIRE
17. FELINIO S FREITAS
18. MELINA LIMA DE RESENDE
19. SANDRA VALERIA BEZERRA MOHAMED
20. MYRIAM HADASSAH GONÇALVES
21. GLAUCEA HELENA DE BRITTO
22. NATACHA DIAS
23. ANA KARICIA MACHADO DOURADO
24. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA
25. ADÃO FREIRE MONTEIRO
26. DAIANA FELIX PEREIRA
27. MARIA ELENA ROMAN DE OLIVEIRA TOLEDO
28. CLAUDIA APARECIDA POLASTRE
29. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO
30. FLAVIANA BENJAMIN DOS SANTOS
31. RENATA DE OLIVEIRA ANTONIO

Temática d - Matemática.

1. MICHEL MONTEIRO MACEDO
2. ANA CLARA BIN
3. MARIA ELENA ROMAN DE OLIVEIRA TOLEDO
4. CLAUDINÉA FALCHETI NUNES
5. ANA KARICIA MACHADO DOURADO
6. LILIAN CEILE MARCIANO

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações.

1. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA
2. MARTA THIAGO SCARPATO
3. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA
4. DEBORA REGINA VOGT
5. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA
6. SHEILA PAULINO E SILVA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura.

1. SONIA CARBONELL ALVARES
2. ÉRIKA SANTANA DA ROCHA
3. AMANDA LOPES FERNANDES
4. ANA CLAUDIA CESAR
5. VÍTOR SILVA FREIRE
6. ANA PAULA DE SOUZA

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade.

1. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS
2. CLÁUDIA CRUZ SOARES
3. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO
4. MÁRCIA CRISTINA URZE RINETTE
5. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS
6. SHEILA PAULINO E SILVA
7. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido.

1. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
2. PEDRO DE SOUZA SANTOS
3. KARINA MENEGALDO DIAS
4. SANDRA VALERIA BEZERRA MOHAMED

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar.

1. RENATA HELENE FERREIRA CAMPOS
2. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO
3. NATACHA DIAS

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, área de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade.

1. ELAINE REGINA DOS SANTOS
2. THIAGO MOREIRA CORREA
3. VIVIANE YAMANE DA CUNHA
4. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES
5. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO
6. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA
7. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS
8. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ
9. MARCELO VIEIRA DA SILVA
10. GIULIANNY RUSSO MARINHO

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação.

1. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ
2. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR
3. ISABEL PEREIRA DOS SANTOS
4. LILIAN MOURA TOYOTA
5. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI
6. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES
7. MELINA LIMA DE RESENDE
8. MARIA SALETE PRADO SOARES
9. VILMA GOMES CAMPOS
10. DANIEL NOPPER SILVA RODRIGUES
11. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
12. GABRIELA DIAS DA SILVA
13. KARINA MENEGALDO DIAS

Temática h - Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

1. ADRIANA CAVALCANTE DE ALMEIDA
2. ADRIANA APARECIDA OLIVEIRA
3. CRISTIANE FURLAN LUVIZZUTTO
4. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros).

1. GLAUCEA HELENA DE BRITTO
2. LUCIANA PEREIRA BRAGA
3. MARA REGINA APARECIDA VIDAL
4. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO
5. RENATA MARIA TERESA DOS SANTOS FRANCISCO
6. LUANA ROBLES VIEIRA
7. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO
8. ÉRIKA SANTANA DA ROCHA
9. ROSANA BAÚ RABELLO
10. EVELINE STELLA DE ARAUJO
11. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA
12. VILMA SANTANA DOS SANTOS
13. ALEXANDRE ARAUJO BISPO

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral.

1. ANA PAULA DE SOUZA
2. ISABEL PEREIRA DOS SANTOS
3. PAULO SÉRGIO SILVA
4. MAURICIO DA SILVA
5. JANAINA SOARES GALLO
6. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR
7. ANDERSON ZOTESSO RODRIGUES
8. MARIA SALETE PRADO SOARES
9. MICHELE MARQUES PEREIRA
10. EVELINE STELLA DE ARAUJO
11. DIOGO NOVENTA FONSECA
12. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO
13. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO
14. CARMEN LÚCIA MELGES ELIAS GATTÁS

Temática k - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos para o Projeto de Apoio Pedagógico – Recuperação de Aprendizagens.

1. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA
2. EDNA APARECIDA RIBEIRO
3. THIAGO MOREIRA CORREA

Temática l - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens.

1. MARTA THIAGO SCARPATO
2. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA
3. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO
4. LUANA ROBLES VIEIRA
5. CAMILA BÁRBARA CANTALUPO LIMA

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registro: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica.

1. FERNANDO AUGUSTO SILVA
2. PRISCILLA AUGUSTA MONTEIRO FERRONATO
3. LUIZ ANDRÉ CARRIERI ROSATELLI
4. MEIRE FESTA
5. MICHELE MARQUES PEREIRA

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens – avaliação formativa

1. DEBORA REGINA VOGT
2. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA
3. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO
4. WELLINGTON ALVES QUEIROZ

Temática c - Autoavaliação institucional participativa.

1. FÁBIO RODRIGUES GALINDO
2. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO
3. MEIRE FESTA

Temática d - Interlocução entre as avaliações interna e externa, tendo em vista o acompanhamento das aprendizagens;

1. FERNANDO AUGUSTO SILVA
2. FÁBIO RODRIGUES GALINDO

Temática f - Análises e Interpretação Estatística dos Resultados.

1. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO

Temática g - Análise de Questionários.

1. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO
2. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO

Temática h - Registro dos estudantes e Avaliação formativa

1. LILIAN CEILE MARCIANO

Temática j - A avaliação externa e seu papel no acompanhamento e gestão das aprendizagens.

1. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO
2. ALICE DIANEZI GAMBARDELLA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação.

1. RENATA HELENE FERREIRA CAMPOS
2. WAGNER JOSÉ QUIRICI
3. SUELI DE MOURA RUIZ

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional.

1. WAGNER JOSÉ QUIRICI
2. PAULO VICENTE DOS REIS
3. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO

Temática c - Formação de equipe de apoio visando à qualidade da Educação e, nos territórios CEUs visando, também, às dimensões cultural e esportiva.

1. SUELI DE MOURA RUIZ

Temática d - Gestão de pessoas, processos e/ou fluxos de trabalho administrativos nas unidades educacionais.

1. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO

Temática f - Gestão escolar democrática

1. PAULO VICENTE DOS REIS
2. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA
3. VIEIRA MARCONDES
4. CRISTIANE NOBRE VIRGINIA NUNES
5. ROSELI TREVISAN MARQUES DE SOUZA
6. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática a - Sistematização e análise de registros produzidos pela unidade educacional com foco no planejamento e implementação de intervenções alinhadas ao Currículo da Cidade e ao Projeto Político-Pedagógico.

1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes.

1. MICHEL MONTEIRO MACEDO
2. MÁRCIA CRISTINA URZE RISSETTE

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. IRAN GAIO JUNIOR
2. ELIANE WEINFURTER DOS SANTOS
3. MARINA OLIVEIRA BARBOSA
4. AMANDA LOPES FERNANDES
5. ANGÉLICA KUHN
6. PAOLA DINIZ PRANDINI
7. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA
8. CAREN RUOTTI
9. JANAINA SOARES GALLO
10. DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência.

1. LUCIANE BONACE LOPES FERNANDES

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência.

1. JAILTON BEZERRA MELO
2. CARINA FERREIRA GUEDES
3. NATÁLIA YUKARI MANO
4. ALICE DIANEZI GAMBARDELLA
5. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA
6. IRAN GAIO JUNIOR

Temática d - Promoção da saúde e do cuidado

1. MICHEL MONTEIRO MACEDO

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia.

1. VILMA SANTANA DOS SANTOS
2. MARA REGINA APARECIDA VIDAL
3. DIANA MENDES MACHADO DA SILVA

4. SILVANA BESERRA DA SILVA
5. ELIANE WEINFURTER DOS SANTOS
6. MARIA DA GLÓRIA FEITOSA FREITAS
7. JAILTON BEZERRA MELO
8. PAOLA DINIZ PRANDINI
9. CAMILA ESCUDERO

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. NATÁLIA YUKARI MANO
2. ANGÉLICA KUHN
3. CARINA FERREIRA GUEDES

Temática g - Convivência e Mediação de Conflitos

1. ANDRÉA ARRUDA PAULA

Temática h - Gestão Democrática e Articulação das Instâncias de Gestão Participativa.

1. CAIO CÉSAR SILVA
2. DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Butantã (DRE-BT) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. VICTORIA ALEJANDRA SALAZAR HERRERA
2. ANDERSON RICARDO CARLOS
3. DANIEL NOPPER SILVA RODRIGUES
4. ÉLITON MEIRELES DE MOURA
5. SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS
6. GABRIEL DE MOURA SILVA
7. GABRIELA DIAS DA SILVA
8. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. EUSTÁQUIO ORNELAS COTA JR.
2. CONCEIÇÃO APARECIDA CABRINI
3. DANIELLE OLIVEIRA MÉRCURI
4. MARIZA BICUDO DA SILVA
5. MURILO VOGT ROSSI
6. NICOLE DE OLIVEIRA ALVES DAMASCENO
7. MAIT BERTOLLO
8. WENDELL MARCEL ALVES DA COSTA
9. MARCELO SALUM FERREIRA
10. TATIANA DA SILVA CALSAVARA
11. MARCELO GOMES JUSTO

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. SANDRA VALERIA BEZERRA MOHAMED
2. MARCOS GARCIA NEIRA
3. GIULIANNY RUSSO MARINHO
4. MARIA CLAUDIA VANICOLA
5. LETICIA MOREIRA BRAGA COELHO
6. MARCELO SALUM FERREIRA
7. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO
8. DAIANA FELIX PEREIRA

9. EUSTÁQUIO ORNELAS COTA JR.
10. SAULO CÉSAR PAULINO E SILVA
11. ELAINE MARIA DA SILVA
12. MÁRCIA MOREIRA PEREIRA
13. DIMITRI WUO PEREIRA
14. MARIZA BICUDO DA SILVA
15. ADÃO FREIRE MONTEIRO
16. GIULIANNY RUSSO MARINHO
17. ANA CRISTINA ARANTES
18. AILTON SANTANA DE ALCANTARA
19. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA
20. LUVEL GARCIA LEYVA
21. ANDREA COSTA SOARES
22. ELIZETE APARECIDA DE ANDRADE DE OLIVEIRA
23. ÉRICA DE FARIA DUTRA
24. PATRÍCIA APARECIDA SCHMIDT ROSELLI
25. VÍTOR SILVA FREIRE
26. TATIANA BARBOSA CAVALARI
27. ANA CLAUDIA CESAR

Temática d – Matemática

1. MARCOS GARCIA NEIRA
2. LILIAN CEILE MARCIANO
3. VICTORIA ALEJANDRA SALAZAR HERRERA

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. DANIELLE OLIVEIRA MÉRCURI
2. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA
3. VALTER DE OLIVEIRA GOMES
4. VIVIANE SOARES ANSELMO
5. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA
6. MILA MOLINA CARNEIRO
7. MÁRCIA MOREIRA PEREIRA
8. MARGARETE DA SILVA HUNGRIA CASTRO CLARA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura;

1. VÍTOR SILVA FREIRE
2. LETICIA MOREIRA BRAGA COELHO
3. ANA CLAUDIA CESAR
4. JULIANE OLIVIA DOS ANJOS
5. VIVIANE SOARES ANSELMO
6. SONIA CARBONELL ALVARES
7. PAULO CÉSAR CARDOZO DE MIRANDA

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. ROSANA LOURO FERREIRA SILVA
2. MILA MOLINA CARNEIRO
3. MÁRCIA CRISTINA URZE RIVETTE
4. CLÁUDIA CRUZ SOARES

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. SANDRA VALERIA BEZERRA MOHAMED
2. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
3. KARINA MENEGALDO DIAS

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar

1. MARIA SOCORRO G. TORQUATO

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES
2. GIULIANNY RUSSO MARINHO
3. NINA NAZARIO

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. KARINA MENEGALDO DIAS
2. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
3. GABRIELA DIAS DA SILVA
4. DANIEL NOPPER SILVA RODRIGUES
5. ALDA RIBEIRO MARTINS ASSUNÇÃO
6. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES

Temática h - Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva

1. CRISTIANE FURLAN LUVIZZUTTO
2. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO
3. SAULO CÉSAR PAULINO E SILVA
4. ADRIANA CAVALCANTE DE ALMEIDA

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. LUANA ROBLES VIEIRA
2. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO
3. JULIANE OLIVIA DOS ANJOS
4. ANDERSON RICARDO CARLOS
5. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA
6. RENATA MARIA TERESA DOS SANTOS FRANCISCO
7. VALTER DE OLIVEIRA GOMES

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. GABRIEL DE MOURA SILVA
2. ROSANA LOURO FERREIRA SILVA
3. JANAINA SOARES GALLO
4. MICHELE MARQUES PEREIRA

Temática k - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos para o Projeto de Apoio Pedagógico - Recuperação de Aprendizagens

1. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA
2. EDNA APARECIDA RIBEIRO

Temática I - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens

1. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO
2. LUANA ROBLES VIEIRA
3. CAMILA BÁRBARA CANTALUPO LIMA
4. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica

1. PRISCILLA AUGUSTA MONTEIRO FERRONATO
2. LUIZ ANDRÉ CARRIERI ROSATELLI
3. MICHELE MARQUES PEREIRA
4. MEIRE FESTA

Temática c - Autoavaliação institucional participativa;

1. MEIRE FESTA

Temática e - Matrizes de Avaliação

1. MÔNICA NARCISO GUIMARÃES

Temática f - Análises e Interpretação Estatística dos Resultados;

1. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO

Temática g - Análise de Questionários

1. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO
2. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO

Temática h - Registro dos estudantes e Avaliação formativa

1. MÔNICA NARCISO GUIMARÃES
2. LILIAN CEILE MARCIANO

Temática j - A avaliação externa e seu papel no acompanhamento e gestão das aprendizagens

1. LISLAYNE CARNEIRO
2. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO
3. ALICE DIANEZI GAMBARDELLA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. WAGNER JOSÉ QUIRICI

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. WAGNER JOSÉ QUIRICI
2. LILIAN APARECIDA CRUZ
3. MARIA ELISA DE ALMEIDA MARIZ
4. RODRIGO OLIVEIRA DE LIMA
5. ADILSON DALBEN

Temática d - Gestão de pessoas, processos e/ou fluxos de trabalho administrativos nas unidades educacionais

1. RODRIGO OLIVEIRA DE LIMA

Temática f - Gestão escolar democrática

1. ROSELI TREVISAN MARQUES DE SOUZA
2. ADILSON DALBEN
3. ANA PAULA PETRONI

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática a - Sistematização e análise de registros produzidos pela unidade educacional com foco no planejamento e implementação de intervenções alinhadas ao Currículo da Cidade e ao Projeto Político-Pedagógico

1. JULIO ANTONIO MORETO

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. KATHYA MARIA AYRES DE GODOY

2. LILIAN APARECIDA CRUZ

3. JULIO ANTONIO MORETO

4. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes

1. MÁRCIA CRISTINA URZE RISSETTE

2. ÉRICA DE FARIA DUTRA

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa

1. KATHYA MARIA AYRES DE GODOY

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. PAOLA DINIZ PRANDINI

2. IRAN GAIO JUNIOR

3. MARCELO GOMES JUSTO

4. DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI

5. MARIA SOCORRO G. TORQUATO

6. ELIANE WEINFURTER DOS SANTOS

7. JANAINA SOARES GALLO

8. CAREN RUOTTI

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência

1. LUCIANE BONACE LOPES FERNANDES

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. IRAN GAIO JUNIOR

2. ALICE DIANEZI GAMBARDELLA

Temática d - Promoção da saúde e do cuidado

1. SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. ELIANE WEINFURTER DOS SANTOS

2. CAMILA ESCUDERO

3. ADRIANO CAMPOS BRITTES

4. PAOLA DINIZ PRANDINI

5. DIANA MENDES MACHADO DA SILVA

Temática g - Convivência e Mediação de Conflitos

1. ANDRÉA ARRUDA PAULA

Temática h - Gestão Democrática e Articulação das Instâncias de Gestão Participativa

1. DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação do Campo Limpo (DRE-CL) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. ANDERSON RICARDO CARLOS

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. NICOLE DE OLIVEIRA ALVES DAMASCENO

2. CLEONICE ELIAS DA SILVA

3. CONCEIÇÃO APARECIDA CABRINI

4. TATIANA DA SILVA CALSAVARA

5. MARCELO GOMES JUSTO

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. SANDRA VALERIA BEZERRA MOHAMED

2. ADÃO FREIRE MONTEIRO

3. GEMIMA PEREZ

4. ANDREA COSTA SOARES

5. GIULIANO LELLIS ITO SANTOS

6. MARCOS GARCIA NEIRA

7. ELIZETE APARECIDA DE ANDRADE DE OLIVEIRA

Temática d – Matemática

1. ZAQUEU VIEIRA OLIVEIRA

2. EDDA CURI

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. GISELE SCHIAVETTI BASILIO KOVACEVIC

2. MILA MOLINA CARNEIRO

3. VALTER DE OLIVEIRA GOMES

4. ANGELINA VALQUIRIA APARECIDA COLOMBO SANTANA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. ANGELINA VALQUIRIA APARECIDA COLOMBO SANTANA

2. JULIANE OLIVIA DOS ANJOS

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. MILA MOLINA CARNEIRO

2. MÁRCIA CRISTINA URZE RINETTE

3. DANIELLA ALMEIDA BARROSO

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. MARCOS GARCIA NEIRA

2. SANDRA VALERIA BEZERRA MOHAMED

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade;

1. ZAQUEU VIEIRA OLIVEIRA

2. EDDA CURI

3. DANIELLA ALMEIDA BARROSO

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação;

1. MARIA SALETE PRADO SOARES
2. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros);

1. ANDERSON RICARDO CARLOS
2. MARCELLO FELISBERTO MORAIS DE ASSUNÇÃO
3. EVELINE STELLA DE ARAUJO
4. VILMA SANTANA DOS SANTOS
5. ROSANA BAÚ RABELLO
6. VALTER DE OLIVEIRA GOMES
7. LUANA ROBLES VIEIRA
8. JULIANE OLIVIA DOS ANJOS

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. MARIA SALETE PRADO SOARES
2. MICHELE MARQUES PEREIRA
3. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR
4. EVELINE STELLA DE ARAUJO

Temática l - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens

1. LUANA ROBLES VIEIRA
2. GISELE SCHIAVETTI BASILIO KOVACEVIC

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica

1. MICHELE MARQUES PEREIRA

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa;

1. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO

Temática c - Autoavaliação institucional participativa;

1. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO

Temática f - Análises e Interpretação Estatística dos Resultados;

1. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO

Temática g - Análise de Questionários

1. FERNANDO VIZOTTO GALVÃO

Temática j - A avaliação externa e seu papel no acompanhamento e gestão das aprendizagens.

1. LISLAYNE CARNEIRO

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. WAGNER JOSÉ QUIRICI
2. FERNANDA PEREIRA MEDEIROS

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. WAGNER JOSÉ QUIRICI
2. FERNANDA PEREIRA MEDEIROS
3. JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA

Temática f - Gestão escolar democrática

1. JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes

1. MÁRCIA CRISTINA URZE RISSETTE
2. THAIS MONTEIRO CIARDELLA

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa

1. THAIS MONTEIRO CIARDELLA

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. IRAN GAIO JUNIOR
2. ELIANE WEINFURTER DOS SANTOS
3. MARCELO GOMES JUSTO

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. IRAN GAIO JUNIOR

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. ADRIANO CAMPOS BRITTES
2. ELIANE WEINFURTER DOS SANTOS
3. CLEONICE ELIAS DA SILVA
4. VILMA SANTANA DOS SANTOS

Temática g - Convivência e Mediação de Conflitos

1. ANDRÉA ARRUDA PAULA

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação da Capela do Socorro \(DRE-CS\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. GEMIMA PEREZ
2. DIOGO NOVENTA FONSECA
3. GESRAEL SILVA DE LIMA

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. SUZETE DE SOUZA BORELLI
2. VILMA MAXIMIANO VIEIRA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. RIKA SANTANA DA ROCHA
2. VILMA MAXIMIANO VIEIRA

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. SUZETE DE SOUZA BORELLI

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. MARIA SALETE PRADO SOARES

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. ÉRIKA SANTANA DA ROCHA

2. MARCELLO FELISBERTO MORAIS DE ASSUNÇÃO

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral;

1. DIOGO NOVENTA FONSECA

2. MARIA SALETE PRADO SOARES

3. DÉBORA MENEZES

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação;

1. SUELI DE MOURA RUIZ

Temática c - Formação da equipe de apoio visando à qualidade da Educação e, nos territórios CEUs visando, também, às dimensões cultural e esportiva

1. SUELI DE MOURA RUIZ

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação de Freguesia do Ó \(DRE-FB\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física.

1. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS

Temática b - Ciência Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia.

1. ALEXANDRE ARAUJO BISPO

2. ANTONIO SERGIO DA SILVA

3. RITA DE CASSIA SOUZA PIERINI

4. DANIELLE OLIVEIRA MÉRCURI

5. WENDEL CASSIO CRISTAL

Temática c - Linguagens- Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física) Esporte, Corpo e Movimento).

1. VÍTOR SILVA FREIRE

2. ANA CLAUDIA CESAR

3. CLAUDIA APARECIDA POLASTRE

4. SILVANA BESERRA DA SILVA

5. RITA DE CASSIA SOUZA PIERINI

6. CAROLINE REZENDE DE SOUZA

7. DIMITRI WUO PEREIRA

8. GLAUCEA HELENA DE BRITTO

9. MELINA LIMA DE RESENDE

10. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA

11. JEFFERSON BAPTISTA DOS SANTOS

12. NATACHA DIAS
13. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA

Temática d - Matemática

1. EDDA CURI

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento dos tempos, espaços, materialidades e interações.

1. DANIELLE OLIVEIRA MÉRCUR
2. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS
3. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisas; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura.

1. VÍTOR SILVA FREIRE
2. ANA CLAUDIA CESAR
3. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngüe para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido.

1. DAMARES ARAUJO TELES

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar.

1. RENATO FROSCHE
2. MELINA LIMA DE RESENDE

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade.

1. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA
2. NINA NAZARIO
3. EDDA CURI

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação.

1. RENATO FROSCHE
2. MELINA LIMA DE RESENDE

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros).

1. GLAUCEA HELENA DE BRITTO
2. ALEXANDRE ARAUJO BISPO

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral.

1. MARCELE GARCIA GUERRA
2. JEFFERSON BAPTISTA DOS SANTOS
3. ANDERSON ZOTESSO RODRIGUES
4. GLAUCE HELENA DE BRITTO

Temática l - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens.

1. MARCELE GARCIA GUERRA

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens – avaliação formativa.

1. ROSANGELA DE SOUZA BITTENCOURT LARA
2. ANTONIO SERGIO DA SILVA

Temática c - Autoavaliação institucional participativa.

1. ROSANGELA DE SOUZA BITTENCOURT LARA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional.

1. PAULO VICENTE DOS REIS

Temática d - Gestão de pessoas, processos e/ou fluxos de trabalho administrativos nas unidades educacionais.

1. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO

Temática f - Gestão escolar democrática

1. PAULO VICENTE DOS REIS
2. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes.

1. ANA PAULA FERREIRA DA SILVA
2. ELISA MARI AKAGI JORDÃO
3. ANA CLÁUDIA NOGUEIRA MAIA

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes.

1. ANA PAULA FERREIRA DA SILVA

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa.

1. CAROLINE REZENDE DE SOUZA

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos.

1. DESIRÉE GARÇÃO PUOSSO
2. PAOLA DINIZ PRANDINI
3. MARIA SOCORRO G. TORQUATO

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência.

1. JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI

Temática c – Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência.

1. JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI
2. CARINA FERREIRA GUEDES

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia.

1. PAOLA DINIZ PRANDINI
2. SILVANA BESERRA DA SILVA

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. CARINA FERREIRA GUEDES

Temática g - Convivência e Mediação de Conflitos.

1. DESIRÉE GARÇÃO PUOSSO

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação de Guaianases \(DRE-G\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física.

1. MARLON CAVALCANTE MAYNART

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento).

1. MARCELO VIEIRA DA SILVA

2. FELINIO S FREITAS

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações.

1. LUCIANA DOS ANJOS CRUZ

2. SUZETE DE SOUZA BORELLI

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade.

1. MARLON CAVALCANTE MAYNART

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade.

1. MARCELO VIEIRA DA SILVA

2. SUZETE DE SOUZA BORELLI

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação.

1. DJALMA LOPES GÓES

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros).

1. MAÍRA PIRES ANDRADE

2. MARA REGINA APARECIDA VIDAL

3. DJALMA LOPES GÓES

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática c - Formação da equipe de apoio visando à qualidade da Educação e, nos territórios CEUS visando, também, às dimensões cultural e esportiva.

1. ADRIANO FRANCISCO DE OLIVEIRA

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes.

1. ANA PAULA FERREIRA DA SILVA

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes.

1. ANA PAULA FERREIRA DA SILVA

2. MICHEL MONTEIRO MACEDO

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos.

1. MAÍRA PIRES ANDRADE
2. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência.

1. ADRIANO FRANCISCO DE OLIVEIRA

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência.

1. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA

Temática d - Promoção da saúde e do cuidado.

1. MICHEL MONTEIRO MACEDO
2. RONALDO BISPO DOS SANTOS

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia.

1. MARA REGINA APARECIDA VIDAL
2. RONALDO BISPO DOS SANTOS

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação do Ipiranga \(DRE-IP\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. GABRIELA DIAS DA SILVA
2. CLAUDINÉA FALCHETI NUNES
3. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR
4. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA
5. DANIELA LOPES SCARPA
6. LUÍS GOMES DE LIMA
7. VICTORIA ALEJANDRA SALAZAR HERRERA
8. ÉLITON MEIRELES DE MOURA
9. CLÁUDIA AKIKO ARAKAWA WATANABE

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. PRISCILA ENRIQUE OLIVEIRA
2. JULIANA OLIVA
3. IARA NORDI CASTELLANI
4. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
5. EUSTÁQUIO ORNELAS COTA JR.
6. MARINA JULIANA DE OLIVEIRA SOARES
7. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. RENATA DE OLIVEIRA ANTONIO
2. VANIA SUSANA BRASSEA GALLEGUILLOS
3. DAIANA FELIX PEREIRA
4. CELSO LUIZ BASTOS
5. GIULIANNY RUSSO MARINHO
6. MÁRCIA MOREIRA PEREIRA
7. TATIANA BARBOSA CAVALARI
8. ELAINE REGINA DOS SANTOS
9. MARIA CLAUDIA VANICOLA

10. JOAO BATISTA DE MACEDO JUNIOR
11. EMERSON APARECIDO DE SOUZA
12. FELINIO S FREITAS
13. LETICIA MOREIRA BRAGA COELHO
14. MARIA ELENA ROMAN DE OLIVEIRA TOLEDO
15. EUSTÁQUIO ORNELAS COTA JR.
16. RAQUEL RIBEIRO DOS SANTOS
17. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
18. PATRICIA GIMENEZ DOS SANTOS MINARI

Temática d - Matemática

1. TIAGO CARDOSO SILVEIRA
2. ANA CLARA BIN
3. MARIA ELENA ROMAN DE OLIVEIRA TOLEDO
4. VICTORIA ALEJANDRA SALAZAR HERRERA
5. CLAUDINÉA FALCHETI NUNES

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. JULIANA DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA
2. WALKIRIA DE OLIVEIRA RIGOLON
3. RODNEI PEREIRA
4. DANIELA LOPES SCARPA
5. MÁRCIA MOREIRA PEREIRA
6. LILIAN DE CÁSSIA MIRANDA DE GIOIA
7. LUCIANA DOS ANJOS CRUZ
8. JOYCE MENASCE ROSSET
9. DEBORA REGINA VOGT
10. RAQUEL RIBEIRO DOS SANTOS
11. SILVIA HELENA MIHOK FUERTES
12. ELENIVEA GONÇALVES DE OLIVEIRA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. AMANDA LOPES FERNANDES
2. PAULO CÉSAR CARDOZO DE MIRANDA
3. LETICIA MOREIRA BRAGA COELHO
4. SILVIA HELENA MIHOK FUERTES
5. ANA PAULA DE SOUZA

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO
2. DANIELLA ALMEIDA BARROSO
3. LUCI FERRAZ DE MELLO
4. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI
5. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS
6. CLÁUDIA CRUZ SOARES
7. RENATA BELLONI MOREIRA

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. WALKIRIA DE OLIVEIRA RIGOLON

2. RODNEI PEREIRA
3. JOYCE MENASCE ROSSET
4. AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar

1. RENATA HELENE FERREIRA CAMPOS
2. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. DANIELLA ALMEIDA BARROSO
2. JULIANA OLIVA
3. ELAINE REGINA DOS SANTOS
4. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS
5. GIULIANNY RUSSO MARINHO
6. THIAGO MOREIRA CORREA
7. CAROLINA CRISTOVÃO DE MACEDO
8. MARIA FÁTIMA DA FONSECA
9. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ
10. VIVIANE YAMANE DA CUNHA
11. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. KATIA MARIA SANTANA SOUTO
2. GABRIELA DIAS DA SILVA
3. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI
4. CLÁUDIA AKIKO ARAKAWA WATANABE
5. LUCI FERRAZ DE MELLO
6. JOAO BATISTA DE MACEDO JUNIOR
7. SIONY DA SILVA
8. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. LUCIANA PEREIRA BRAGA
2. EVELINE STELLA DE ARAUJO
3. LILIAN DE CÁSSIA MIRANDA DE GIOIA
4. ROSANA BAÚ RABELLO
5. PRISCILA ENRIQUE OLIVEIRA

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. BRUNO DE OLIVEIRA FERREIRA
2. EVELINE STELLA DE ARAUJO
3. MARCELE GARCIA GUERRA
4. ANA PAULA DE SOUZA
5. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO

Temática k - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos para o Projeto de Apoio Pedagógico - Recuperação de Aprendizagens

1. THIAGO MOREIRA CORREA

Temática I - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens

1. MARCELE GARCIA GUERRA
2. CAMILA BÁRBARA CANTALUPO LIMA

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica

1. LUIZ ANDRÉ CARRIERI ROSATELLI
2. AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa

1. DEBORA REGINA VOGT

Temática c - Autoavaliação institucional participativa

1. FÁBIO RODRIGUES GALINDO
2. SÔNIA MARIA RIBEIRO JACONI

Temática d - Interlocução entre as avaliações interna e externa, tendo em vista o acompanhamento das aprendizagens

1. FÁBIO RODRIGUES GALINDO

Temática e - Matrizes de Avaliação

1. STÊNIO SEVERINO DA SILVA
2. MÔNICA NARCISO GUIMARÃES

Temática h - Registro dos estudantes e Avaliação formativa

1. MÔNICA NARCISO GUIMARÃES

Temática j - A avaliação externa e seu papel no acompanhamento e gestão das aprendizagens

1. SÔNIA MARIA RIBEIRO JACONI

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. PATRÍCIA DE SOUZA LIRA
2. ANA PAULA JANAINA GAROFALO
3. RENATA HELENE FERREIRA CAMPOS

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. MARIA ELISA DE ALMEIDA MARIZ
2. AURENI SANTOS LIMA SILVA
3. ANA PAULA JANAINA GAROFALO
4. RODRIGO OLIVEIRA DE LIMA

Temática d - Gestão de pessoas, processos e/ou fluxos de trabalho administrativos nas unidades educacionais

1. RODRIGO OLIVEIRA DE LIMA

Temática e - Gestão de recursos financeiros e execução de verbas públicas da escola de Educação Básica

1. FATIMA RAMALHO LEFONE

Temática f - Gestão escolar democrática

1. CRISTIANE NOBRE NUNES
2. FATIMA RAMALHO LEFONE

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. CRISTIANE NOBRE NUNES
2. DILMA TEREZINHA RODRIGUES FRANCHI
3. VALERIA REGINA NOBILE CAVALHEIRO
4. GABRIEL LIMAVERDE FALCÃO

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa

1. GABRIEL LIMAVERDE FALCÃO

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. MARINA OLIVEIRA BARBOSA
2. CECÍLIA DE OLIVEIRA PRADO
3. AMANDA LOPES FERNANDES
4. AURENI SANTOS LIMA SILVA

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. NATÁLIA YUKARI MANO
2. JAILTON BEZERRA MELO

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. CECÍLIA DE OLIVEIRA PRADO
2. MARIA DA GLÓRIA FEITOSA FREITAS
3. CAMILA ESCUDERO
4. JAILTON BEZERRA MELO

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. NATÁLIA YUKARI MANO

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação do Itaquera \(DRE-IQ\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. MARLON CAVALCANTE MAYNART

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. MARCOS HENRIQUE REPA
2. ALEXANDRE ARAUJO BISPO
3. ONANCIARA RODRIGUES FERNANDEZ

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. ERIKA BERNARDO VIANA
2. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA
3. LILIAN MOURA TOYOTA
4. ANTONIO ALEXANDRE VIEIRA COSTA
5. MARCELO VIEIRA DA SILVA
6. ROSA HELENA FALZONI
7. SILVIO RIBEIRO VIANA
8. SANDRA CAREZZATO DE SOUZA

Temática d - Matemática

1. PRISCILA BERNARDO MARTINS

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS
2. PRISCILA BERNARDO MARTINS
3. ROSA HELENA FALZONI

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. SILVIO RIBEIRO VIANA
2. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS

Temática c- Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. MARLON CAVALCANTE MAYNART

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. ONANCIARA RODRIGUES FERNANDEZ

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar

1. GISELE CASSIA DE ALMEIDA COUTINHO

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. MARCELO VIEIRA DA SILVA

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. GISELE CASSIA DE ALMEIDA COUTINHO
2. LILIAN MOURA TOYOTA

Temática h - Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva

1. ADRIANA APARECIDA OLIVEIRA

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. MAÍRA PIRES ANDRADE
2. ALEXANDRE ARAUJO BISPO
3. LARISSA DA SILVA LISBOA SOUZA

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. MAURICIO DA SILVA
2. CRISTIANE MAKIDA DYONISIO
3. CARMEN LÚCIA MELGES ELIAS GATTÁS

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica

1. SANDRA CAREZZATO DE SOUZA
2. MEIRE FESTA

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa

1. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA

Temática c - Autoavaliação institucional participativa

1. MEIRE FESTA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. KELLY SZABO

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. ROBERTO GIMENEZ

2. KELLY SZABO

Temática f - Gestão escolar democrática.

1. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. SIOMARA FERRITE PEREIRA PACHECO

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. MAÍRA PIRES ANDRADE

Temática h - Gestão Democrática e Articulação das Instâncias de Gestão Participativa

1. CAIO CÉSAR SILVA

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação do Jaçanã/Tremembé \(DRE-JT\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. JULIANA DE LIMA LAPERA BATISTA

2. RAQUEL ALFIERI GALERA

3. ANTONIO SERGIO DA SILVA

4. MARINA JULIANA DE OLIVEIRA SOARES

5. IVANIL NUNES

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. NATACHA DIAS

2. CARLOS ALBERTO SILVA

3. JULIANA DE LIMA LAPERA BATISTA

4. CLAUDIA APARECIDA POLASTRE

5. LUCIANO SANFILIPPO DE MACEDO

6. FLAVIANA BENJAMIN DOS SANTOS

Temática d - Matemática

1. ZAQUEU VIEIRA OLIVEIRA

2. NORMA SUELY GOMES ALLEVATO

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. MARTA THIAGO SCARPATO

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. LUCI FERRAZ DE MELLO

2. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI

3. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS

4. ROSANA LOURO FERREIRA SILVA

5. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. DAMARES ARAUJO TELES

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar

1. NATACHA DIAS

2. CAUÊ DAL COLLETTI ALVES TANAN DA DA SILVA

3. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. CAROLINA CRISTOVÃO DE MACEDO

2. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ

3. ZAQUEU VIEIRA OLIVEIRA

4. MARCIA ZENDRON DE CAMPOS

5. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES

6. CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. LUCI FERRAZ DE MELLO

2. RENATO FROSCHE

3. VIVIAN VAZ BATISTA ALVES

4. KASSANDRA DE CARVALHO LANDUCCI

5. CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUNOZ

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. CAUÊ DAL COLLETTI ALVES TANAN DA DA SILVA

2. MARCELO LOYOLA DE ANDRADE

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. ROSANA LOURO FERREIRA SILVA

2. CLÁUDIA DE ALMEIDA MOGADOURO

Temática I - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens

1. MARTA THIAGO SCARPATO

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa

1. WELLINGTON ALVES QUEIROZ

2. ANTONIO SERGIO DA SILVA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. LILIAN APARECIDA CRUZ

2. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO

Temática f - Gestão escolar democrática

1. ANA PAULA PETRONI

2. VIRGINIA VIEIRA MARCONDES

3. VIVIANE SILVEIRA MONTEIRO GUIZELINI

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática a - Sistematização e análise de registros produzidos pela unidade educacional com foco no planejamento e implementação de intervenções alinhadas ao Currículo da Cidade e ao Projeto Político-Pedagógico

1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. ELISA MARI AKAGI JORDÃO

2. LILIAN APARECIDA CRUZ

3. GABRIEL LIMAVERDE FALCÃO

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa

1. GABRIEL LIMAVERDE FALCÃO

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. DESIRÉE GARÇÃO PUOSSO

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência

1. JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI

Temática g - Convivência e Mediação de Conflitos

1. DESIRÉE GARÇÃO PUOSSO

Temática h - Gestão Democrática e Articulação das Instâncias de Gestão Participativa

1. RAQUEL ALFIERI GALERA

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação da Penha \(DRE-PE\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. PHILIPPE ARTHUR DOS REIS
2. VERUSCHKA DE SALES AZEVEDO
3. IARA NORDI CASTELLANI
4. IVANIL NUNES
5. MARCOS HENRIQUE REPA
6. PRISCILA ENRIQUE OLIVEIRA
7. RAQUEL ALFIERI GALERA
8. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
9. ONANCIARA RODRIGUES FERNANDEZ

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. CELSO LUIZ BASTOS
2. PATRICIA GIMENEZ DOS SANTOS MINARI
3. PAULA PASSANANTE CASTIGLIONI
4. SILVIO RIBEIRO VIANA
5. LUVEL GARCIA LEYVA
6. MARIA ZENEIDE DA SILVA ALVES
7. VANIA SUSANA BRASSEA GALLEGUILLOS
8. BERTONETO ALVES DE SOUZA
9. ANA KARICIA MACHADO DOURADO
10. LUCIANO SANFILIPPO DE MACEDO
11. GESRAEL SILVA DE LIMA
12. LILIAN MOURA TOYOTA
13. ERIKA BERNARDO VIANA
14. CARLOS ALBERTO SILVA
15. RAFAEL ALOISE CURATOLO
16. FLAVIANA BENJAMIN DOS SANTOS
17. ROSA HELENA FALZONI
18. JOAO BATISTA DE MACEDO JUNIOR
19. SANDRA CAREZZATO DE SOUZA

Temática d - Matemática

1. PRISCILA BERNARDO MARTINS

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. DEBORA REGINA VOGT
2. RODNEI PEREIRA
3. LILIAN DE CÁSSIA MIRANDA DE GIOIA
4. WALKIRIA DE OLIVEIRA RIGOLON
5. PRISCILA BERNARDO MARTINS
6. ROSA HELENA FALZONI

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. SILVIO RIBEIRO VIANA
2. BERTONETO ALVES DE SOUZA

3. AMANDA LOPES FERNANDES
4. CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
2. RODNEI PEREIRA
3. PEDRO DE SOUZA SANTOS
4. WALKIRIA DE OLIVEIRA RIGOLON
5. AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES
6. ONANCIARA RODRIGUES FERNANDEZ
7. ALINE COSTA SIMÕES

Temática e - A integração de saberes curriculares em diálogo com a produção de culturas no ambiente escolar

1. GISELE CASSIA DE ALMEIDA COUTINHO
2. CAUÊ DAL COLLETTI ALVES TANAN DA DA SILVA

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. VIVIANE YAMANE DA CUNHA
2. THIAGO MOREIRA CORREA

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. KARLA CRISTINA VICENTINI DE ARAUJO
2. VILMA GOMES CAMPOS
3. KATIA MARIA SANTANA SOUTO
4. JOAO BATISTA DE MACEDO JUNIOR
5. ISABEL PEREIRA DOS SANTOS
6. LILIAN MOURA TOYOTA
7. GISELE CASSIA DE ALMEIDA COUTINHO

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO
2. VERUSCHKA DE SALES AZEVEDO
3. LILIAN DE CÁSSIA MIRANDA DE GIOIA
4. ALINE COSTA SIMÕES
5. CAUÊ DAL COLLETTI ALVES TANAN DA DA SILVA
6. PRISCILA ENRIQUE OLIVEIRA
7. LUCIANA PEREIRA BRAGA

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. MAURICIO DA SILVA
2. PHILIPPE ARTHUR DOS REIS
3. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO
4. ISABEL PEREIRA DOS SANTOS
5. PAULO SÉRGIO SILVA
6. CRISTIANE MAKIDA DYONISIO

Temática k - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos para o Projeto de Apoio Pedagógico - Recuperação de Aprendizagens

1. THIAGO MOREIRA CORREA

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica

1. AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES
2. SANDRA CAREZZATO DE SOUZA
3. FERNANDO AUGUSTO SILVA

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa

1. DEBORA REGINA VOGT
2. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA

Temática d - Interlocução entre as avaliações interna e externa, tendo em vista o acompanhamento das aprendizagens

1. FERNANDO AUGUSTO SILVA

Temática e- Matrizes de Avaliação

1. STÊNIO SEVERINO DA SILVA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. ROBERTO GIMENEZ

Temática f - Gestão escolar democrática

1. VIRGINIA VIEIRA MARCONDES
2. CESAR AUGUSTO ALVES DA SILVA
3. CRISTIANE NOBRE NUNES

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. CRISTIANE NOBRE NUNES
2. SIOMARA FERRITE PEREIRA PACHECO

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes

1. IRANARA SARAIVA ALVES FEITOZA
2. MICHEL MONTEIRO MACEDO

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. AMANDA LOPES FERNANDES
2. CAREN RUOTTI

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. JAILTON BEZERRA MELO

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. JAILTON BEZERRA MELO

Temática h - Gestão Democrática e Articulação das Instâncias de Gestão Participativa

1. RAQUEL ALFIERI GALERA

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Pirituba/Jaraguá (DRE-PJ) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS
2. GABRIEL DE MOURA SILVA
3. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. WENDEL CASSIO CHRISTAL
2. MARIZA BICUDO DA SILVA
3. MARCELO SALUM FERREIRA
4. JULIANA DE LIMA LAPERA BATISTA
5. MURILO VOGT ROSSI

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento);

1. MARIZA BICUDO DA SILVA
2. SILVANA BESERRA DA SILVA
3. ÉRICA DE FARIA DUTRA
4. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA
5. RAQUEL RIBEIRO DOS SANTOS
6. JEFFERSON BAPTISTA DOS SANTOS
7. JULIANA DE LIMA LAPERA BATISTA
8. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA
9. GLAUCEA HELENA DE BRITTO
10. DIOGO NOVENTA FONSECA
11. MELINA LIMA DE RESENDE
12. CAROLINE REZENDE DE SOUZA
13. MARCELO SALUM FERREIRA

Temática d - Matemática

1. NORMA SUELY GOMES ALLEVATO

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações

1. BIANCA RIGAMONTI VALEIRO GARCIA
2. JOYCE MENASCE ROSSET
3. SILVIA HELENA MIHOK FUERTES
4. MARTA THIAGO SCARPATO
5. RAQUEL RIBEIRO DOS SANTOS
6. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. SILVIA HELENA MIHOK FUERTES

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. LUCIANA DE OLIVEIRA LELLIS

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. KARINA MENEGALDO DIAS

2. JOYCE MENASCE ROSSET

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. IEDA MARIA FERREIRA NOGUEIRA SILVA

Temática g -Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. KARINA MENEGALDO DIAS

2. ALDA RIBEIRO MARTINS ASSUNÇÃO

Temática h - Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva

1. ADRIANA CAVALCANTE DE ALMEIDA

2. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO

3. CRISTIANE FURLAN LUVIZZUTTO

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros);

1. GLAUCEA HELENA DE BRITTO

2. RENATA MARIA TERESA DOS SANTOS FRANCISCO

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. GABRIEL DE MOURA SILVA

2. DÉBORA MENEZES

3. JEFFERSON BAPTISTA DOS SANTOS

4. CARMEN LÚCIA MELGES ELIAS GATTÁS

5. ANDERSON ZOTESSO RODRIGUES

6. JANAINA SOARES GALLO

7. DIOGO NOVENTA FONSECA

Temática k - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos para o Projeto de Apoio Pedagógico - Recuperação de Aprendizagens

1. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA

2. EDNA APARECIDA RIBEIRO

Temática l - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens

1. CAROLINA VENTURA FERNANDES PASETTO

2. CAMILA BÁRBARA CANTALUPO LIMA

3. MARTA THIAGO SCARPATO

4. ANDRÉA SCHMITZ BOCCIA

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica;

1. PRISCILLA AUGUSTA MONTEIRO FERRONATO

Temática b- Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa;

1. ROSANGELA DE SOUZA BITTENCOURT LARA

Temática c - Autoavaliação institucional participativa

1. ROSANGELA DE SOUZA BITTENCOURT LARA

Temática g - Análise de Questionários

1. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO

Temática j - A avaliação externa e seu papel no acompanhamento e gestão das aprendizagens

1. MARIA HELENA DE AGUIAR BRAVO

2. ALICE DIANEZI GAMBARDELLA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. ADRIANA TEIXEIRA REIS

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. ADRIANA TEIXEIRA REIS

2. ADILSON DALBEN

Temática d - Gestão de pessoas, processos e/ou fluxos de trabalho administrativos nas unidades educacionais

1. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO

Temática f - Gestão escolar democrática

1. LUIZIANE HELENA DO NASCIMENTO

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática a - Sistematização e análise de registros produzidos pela unidade educacional com foco no planejamento e implementação de intervenções alinhadas ao Currículo da Cidade e ao Projeto Político-Pedagógico

1. JULIO ANTONIO MORETO

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. MARILENE SANTANA DOS SANTOS GARCIA

2. JULIO ANTONIO MORETO

3. ANA CLÁUDIA NOGUEIRA MAIA

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes

1. ÉRICA DE FARIA DUTRA

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa

1. CAROLINE REZENDE DE SOUZA

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. JANAINA SOARES GALLO

2. DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência

1. LUCIANE BONACE LOPES FERNANDES

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. ALICE DIANEZI GAMBARDELLA

2. CARINA FERREIRA GUEDES

Temática d - Promoção da saúde e do cuidado

1. ANGELA ESTEVES MODESTO

2. SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. DIANA MENDES MACHADO DA SILVA
2. MARIA DA GLÓRIA FEITOSA FREITAS
3. SILVANA BESERRA DA SILVA
4. ANGELA ESTEVES MODESTO

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. CARINA FERREIRA GUEDES

Temática h - Gestão Democrática e Articulação das Instâncias de Gestão Participativa

1. DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de Santo Amaro (DRE-SA) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física

1. DANIEL NOPPE SILVA RODRIGUES
2. CLAUDINÉA FALCHETI NUNES
3. LUIS GOMES DE LIMA
4. DANIELA LOPES SCARPA

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. MAIT BERTOLLO
2. CLEONICE ELIAS DA SILVA

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento);

1. MARIA ELENA ROMAN DE OLIVEIRA TOLEDO
2. EMERSON APARECIDO DE SOUZA
3. MYRIAM HADASSAH GONÇALVES
4. ANA CRISTINA ARANTES
5. ELAINE MARIA DA SILVA (escolheu Linha 2 e temática1c)
6. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO

Temática d - Matemática.

1. MARIA ELENA ROMAN DE OLIVEIRA TOLEDO
2. LILIAN CEILE MARCIANO
3. CLAUDINÉA FALCHETI NUNES

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações.

1. DANIELA LOPES SCARPA
2. VIVIANE SOARES ANSELMO
3. GISELE SCHIAVETTI BASILIO KOVACEVIC
4. ANGELINA VALQUIRIA APARECIDA COLOMBO SANTANA
5. SHEILA PAULINO E SILVA
6. VILMA MAXIMIANO VIEIRA

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. VILMA MAXIMIANO VIEIRA
2. VIVIANE SOARES ANSELMO
3. ANGELINA VALQUIRIA APARECIDA COLOMBO SANTANA
4. ÉRIKA SANTANA DA ROCHA

Temática c - Estudos e práticas para o desenvolvimento dos conhecimentos indicados na Matriz de Saberes do Currículo da Cidade

1. SHEILA PAULINO E SILVA

Temática f - Práticas de ensino e princípios teóricos e metodológicos específicos para o ensino de língua, linguagens, áreas de conhecimento e componentes curriculares em conformidade com o Currículo da Cidade

1. MARIA FÁTIMA DA FONSECA

Temática g Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação.

1. DANIEL NOPPER SILVA RODRIGUES

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. DAISY ALVES FRAGOSO GALVÃO

2. VILMA SANTANA DOS SANTOS

3. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO

4. ÉRIKA SANTANA DA ROCHA

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. BRUNO DE OLIVEIRA FERREIRA

2. RITA DE CÁSSIA DA SILVA LEÃO

Temática l - Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos cognitivos, educativos, afetivos e sociais nas situações de aprendizagens

1. GISELE SCHIAVETTI BASILIO KOVACEVIC

Linha Programática 3 - Avaliação:

Temática b - Gestão do conhecimento e a avaliação para as aprendizagens - avaliação formativa

1. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO

Temática c - Autoavaliação institucional participativa

1. RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO

Temática h - Registro dos estudantes e Avaliação formativa

1. LILIAN CEILE MARCIANO

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. FERNANDA PEREIRA MEDEIROS

2. PATRÍCIA DE SOUZA LIRA

3. MARINA MENDES DA COSTA

4. SUELI DE MOURA RUIZ

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. AURENI SANTOS LIMA SILVA

2. MARINA MENDES DA COSTA

3. JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA

4. FERNANDA PEREIRA MEDEIROS

Temática c - Formação da equipe de apoio visando à qualidade da Educação e, nos territórios CEUs visando, também, às dimensões cultural e esportiva

1. SUELI DE MOURA RUIZ

Temática f - Gestão escolar democrática

1. JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática b - Princípios e práticas de formação continuada em interface com as aprendizagens dos estudantes

1. DILMA TEREZINHA RODRIGUES FRANCHI

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes

1. THAIS MONTEIRO CIARDELLA

Temática e - Visita Pedagógica como estratégia formativa

1. THAIS MONTEIRO CIARDELLA

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. AURENI SANTOS LIMA SILVA

2. MARINA OLIVEIRA BARBOSA

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. NATÁLIA YUKARI MANO

Temática d - Promoção da saúde e do cuidado

1. ANGELA ESTEVES MODESTO

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. ANGELA ESTEVES MODESTO

2. VILMA SANTANA DOS SANTOS

3. CLEONICE ELIAS DA SILVA

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. NATÁLIA YUKARI MANO

Formadores para atuação na [Diretoria Regional de Educação de São Mateus \(DRE-SM\)](#) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática a - Ciências da Natureza – Ciências Naturais, Biologia, Química, Física.

1. CLÁUDIA AKIKO ARAKAWA WATANABE

2. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. VALDIR LAMIM GUEDES JUNIOR

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento)

1. ANTONIO ALEXANDRE VIEIRA COSTA

Temática d - Matemática

1. TIAGO CARDOSO SILVEIRA

2. ANA CLARA BIN

Linha programática 2 - Currículo:

Temática a - Currículo da Cidade para a construção do trabalho pedagógico no planejamento e organização dos tempos, espaços, materialidades e interações.

1. ELENIVEA GONÇALVES DE OLIVEIRA

2. PATRÍCIA JOSÉ DA COSTA RIZZARDI

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. ANA PAULA DE SOUZA

Temática g - Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. DJALMA LOPES GÓES

2. CLÁUDIA AKIKO ARAKAWA WATANABE

Temática h - Redução das barreiras da aprendizagem como meio de acesso ao Currículo e/ou o uso de tecnologia assistiva para os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva

1. ADRIANA APARECIDA OLIVEIRA

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros)

1. DJALMA LOPES GÓES

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral.

1. ANA PAULA DE SOUZA

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática c - Autoavaliação institucional participativa

1. FÁBIO RODRIGUES GALINDO

Temática d - Interlocução entre as avaliações interna e externa, tendo em vista o acompanhamento das aprendizagens

1. FÁBIO RODRIGUES GALINDO

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática a - Fortalecimento da Gestão Escolar: especificidades da atribuição e atuação

1. KELLY SZABO

2. ADRIANA TEIXEIRA REIS

3. ANA PAULA JANAINA GAROFALO

Temática b - Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento das: (1) práticas formativas; (2) acompanhamento das aprendizagens e (3) implementação curricular na unidade educacional

1. ADRIANA TEIXEIRA REIS

2. ANA PAULA JANAINA GAROFALO

3. KELLY SZABO

4. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO

Temática f - Gestão escolar democrática

1. ROSELI TREVISAN MARQUES DE SOUZA

Linha programática 5 - Linha programática Acompanhamento das Aprendizagens

Temática a - Sistematização e análise de registros produzidos pela unidade educacional com foco no planejamento e implementação de intervenções alinhadas ao Currículo da Cidade e ao Projeto Político-Pedagógico.

1. SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. ANGÉLICA KUHN

2. CECÍLIA DE OLIVEIRA PRADO

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. CECÍLIA DE OLIVEIRA PRADO

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. ANGÉLICA KUHN

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação de São Miguel Paulista (DRE-MP) por Linha Programática e Temática:

Linha programática 1 - Componentes Curriculares/Projetos:

Temática b - Ciências Humanas – História, Geografia, Sociologia, Filosofia

1. VERUSCHKA DE SALES AZEVEDO

2. PHILIPPE ARTHUR DOS REIS

3. RITA DE CASSIA SOUZA PIERINI

Temática c - Linguagens – Alfabetização, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Literatura, Mediação de Leitura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte (Artes Visuais, Teatro, Dança, Música) e Educação Física (Esporte, Corpo e Movimento);

1. ANA KARICIA MACHADO DOURADO

2. MARIA ZENEIDE DA SILVA ALVES

3. RITA DE CASSIA SOUZA PIERINI

4. BERTONETO ALVES DE SOUZA

Linha programática 2 - Currículo:

Temática b - Projetos de exploração e pesquisa; Linguagens e Práticas Culturais; A brincadeira como Experiência de Cultura

1. BERTONETO ALVES DE SOUZA

Temática d - Organização didática e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Bilíngue para os estudantes surdos, considerando as especificidades das aprendizagens do público atendido

1. ALINE COSTA SIMÕES

2. PEDRO DE SOUZA SANTOS

Temática g -Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional considerando os três eixos do Currículo da Cidade: programação, letramento digital, tecnologias de informação e comunicação

1. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR

2. VILMA GOMES CAMPOS

Temática i - Educação para as Relações Étnico-raciais (imigrantes, Identidade dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros);

1. VERUSCHKA DE SALES AZEVEDO

2. MARA REGINA APARECIDA VIDAL

3. ALINE COSTA SIMÕES

Temática j - Educomunicação, Jogos de tabuleiro, Cultura corporal, Consciência e Sustentabilidade, Horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, todos na perspectiva da Educação Integral

1. DJACINTO APARECIDO MONTEIRO DOS SANTOS JUNIOR

2. PHILIPPE ARTHUR DOS REIS

Linha programática 3 - Avaliação:

Temática a - Práticas de registros: documentação pedagógica, memória ativa e avaliação pedagógica

1. FERNANDO AUGUSTO SILVA

Temática d - Interlocução entre as avaliações interna e externa, tendo em vista o acompanhamento das aprendizagens;

1. FERNANDO AUGUSTO SILVA

Linha programática 4 - Gestão Escolar:

Temática c - Formação da equipe de apoio visando à qualidade da Educação e, nos territórios CEUs visando, também, às dimensões cultural e esportiva

1. ADRIANO FRANCISCO DE OLIVEIRA

Linha programática 5 - Acompanhamento das Aprendizagens:

Temática d - Ações relacionadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes

1. IRANARA SARAIVA ALVES FEITOZA

Linha programática 6 - Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção:

Temática a - Educação em Direitos Humanos

1. ANGÉLICA KUHN

2. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA

Temática b - Cuidado, prevenção e conscientização dos sofrimentos na infância e na adolescência

1. ADRIANO FRANCISCO DE OLIVEIRA

Temática c - Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência

1. VERA LÚCIA TEIXEIRA SILVA

Temática d - Promoção da saúde e do cuidado

1. RONALDO BISPO DOS SANTOS

Temática e - Temáticas de preconceito: raça, gênero, etnia

1. MARA REGINA APARECIDA VIDAL

2. RONALDO BISPO DOS SANTOS

Temática f - Constituição e fortalecimento de redes de proteção

1. ANGÉLICA KUHN

O prazo para interposição de recursos é de três (03) dias úteis a contar da data desta publicação, devendo ser encaminhado ao endereço eletrônico smecoped@sme.prefeitura.sp.gov.br contendo a identificação do interessado e a justificativa detalhada do recurso.