

O projeto prevê o oferecimento de 06 (seis) oficinas cinematográfica para produção de curta-metragens com o olhar e perspectivas dos adolescentes diante da sua realidade, procurando "potencializar e aproximar a crianças e adolescentes de Heliópolis ao hábito de apreciar o cinema e de participar de ações ligadas à arte e cinema com foco na formação de público" (SEI 020699448), não se adequando à proposta prioritária da diretriz. Em contrapartida, o projeto será executado Sede do Cine Favela (Rua do Pacificador, 251/288 - Heliópolis), local de alta vulnerabilidade segundo consulta ao GeoSampa.

21. 6074.2019/0002553-1 - United Way Brasil - Projeto Crescer Aprendendo

#### Diretriz 1. PRIMEIRA INFÂNCIA

Proposta prioritária: Desenvolvimento de atividades lúdicas, culturais e esportivas que favoreçam o convívio familiar e comunitário, de crianças de 4 a 5 anos e 11 meses no contraturno escolar (2<sup>h</sup> a 6<sup>h</sup>, 4h/dia).

Territórios prioritários: Territórios de vulnerabilidade definidos no Plano Municipal da Primeira Infância: Distritos de Grajaú, Capão Redondo, Cidade Tiradentes, Itaim Paulista, São Rafael, Jardim Ângela, Brasilândia, Lajeado, Iguatemi e Pedreira. O projeto obteve pontuação 05 por compreender apenas os territórios prioritários da diretriz. Sua proposta é de atuar diretamente com famílias e educadores, levando formação para os beneficiários, com objetivo de que "crianças de 0 a 6 anos possam se desenvolver integralmente, com mais oportunidades de estarem em ambientes que incentivam a aprendizagem e garantam o convívio familiar e comunitário" (SEI 024584123). A formação será realizada em 13 (treze) CEI/EMELs do Município, sendo algumas delas localizadas em região de alta vulnerabilidade (p. 7, SEI 024584194).

22. 6074.2019/0002385-7 - Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina - SPDM - Projeto Desenvolvimento de Autonomia de Crianças e Adolescentes com Transtorno do Espectro Autista

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O objetivo do projeto é a inclusão e desenvolvimento de crianças e adolescentes com TEA (Transtornos do Espectro Autista), buscando através de atividades interativas, artísticas e de capacitação que levem os beneficiários à maior autonomia, inserção e bem-estar (p. 2, SEI 020716635). Serão realizadas também atividades com pais, educadores e profissionais da saúde para que possam estimular o desenvolvimento, a socialização, a inclusão social e escolar e identificação de dificuldades, buscando ainda "diminuir o estigma público, desenvolvendo e implementando uma campanha contra o estigma por meio de um grupo de trabalho junto a familiares de crianças e adolescentes com TEA". O projeto será executado no Centro de Atenção Integrada em Saúde Mental UNIFESP / SPDM, na Vila Mariana. Desta forma o projeto receberá pontuação apenas por sua proposta, já que sua execução será em local de baixa vulnerabilidade, totalizando 05 pontos.

23. 6074.2019/0002395-4 - APAE de São Paulo - Projeto Escuta e Protagonismo das Crianças e Adolescentes com Deficiência Intelectual

#### Diretriz 8. ENFRENTAMENTO ÀS DIVERSAS FORMAS DE VIOLÊNCIA

Proposta prioritária: Implantação de espaços de escuta qualificada na perspectiva da Lei 13.431/2017; ações que priorizem a redução da violência institucional, inclusive a escola e o enfrentamento ao trabalho infantil, que inclua o tráfico de drogas.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto visa atender crianças e adolescentes com deficiência intelectual e seus familiares/responsáveis, "informando, orientando, acompanhando e encaminhando os casos identificados e diagnosticados com prevenção de violências aplicando a Lei nº 13.431/17" (SEI024588308) e promovendo protagonismo por meio de oficinas, proposta prioritária do edital. Sua execução, porém, será em locais de baixa e média vulnerabilidade. Desta forma, o projeto recebe 05 pontos.

24. 6074.2019/0002485-3 - Instituto Melhores Dias - Projeto Prevenção Quanto Antes Melhor

#### Diretriz 2. GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE

Proposta prioritária: Gravidez na adolescência, direitos sexuais e reprodutivos na perspectiva de gênero; projetos de prevenção e acompanhamento de crianças e adolescentes com Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e HIV/AIDS.

Territórios prioritários: Distritos de Brasilândia, São Miguel, Jardim Helena, Vila Jacuí, Iguatemi, São Rafael, São Mateus, Campo Limpo, Capão Redondo, Vila Andrade, Cidade Dutra, Grajaú, Socorro, Cidade Tiradentes, Lajeado, Guaianases, Itaim Paulista, Vila Curuçá, Jardim Ângela, Jardim São Luis.

O projeto tem foco na prevenção de HIV/AIDS/ISTs e gravidez na adolescência para crianças entre 10 e 14 anos por meio de atividades educativas conduzidas pelo professor que receberá formação e acompanhado pelo coordenador do projeto, além de prever parcerias com serviços de saúde para garantir continuidade e encaminhamentos ao longo do projeto (p. 13, SEI 020683569). Será realizado em uma escola no Jardim Piratuba, fora da lista de prioridades da diretriz. Desta forma, o projeto recebe 05 pontos.

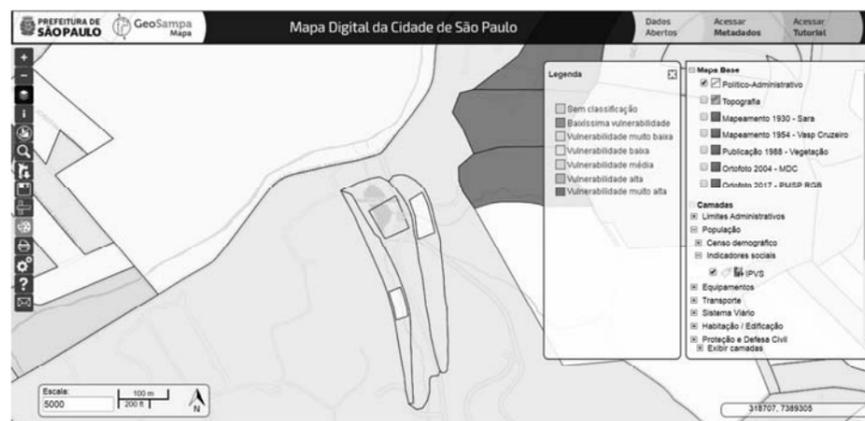
25. 6074.2019/0002548-5 - Instituto Família Barrichello - Projeto ECA SP

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto visa promover o desenvolvimento de crianças e adolescentes por meio de atividades esportivas, com foco na Cultura de Paz, e atividades para fortalecimento do protagonismo juvenil, conforme SEI 024461715. O projeto será executado em 6 núcleos nas regiões Central, Norte e Oeste, sendo que um dos locais de atendimento (Instituto PROF - Rua Ernest Renan, 261), está em região de alta vulnerabilidade, conforme pesquisa de endereços no GeoSampa. Com base no acima exposto, o projeto foi classificado com pontuação 05.



30. 6074.2019/0002375-0 - Arco Associação Beneficente - Projeto Periferia em Cena

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto busca proporcionar o acesso à cultura por meio de oficinas e atividades, "contribuindo para sua formação humana e cidadã e também para ampliação de horizontes no mercado de trabalho" (p. 5, SEI 020719619), não correspondendo à proposta prioritária da diretriz. Será executado na região do Jardim Ângela, na sede da OSC, na Rua Licínio Felini, 97 - local, segundo o GeoSampa, de alta vulnerabilidade social. Desta forma, sua classificação é de 05 pontos.

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O objetivo do projeto é fazer interlocução entre famílias de crianças pequenas com deficiência intelectual e escolas para proporcionar o ingresso e a permanência dessas crianças no ambiente educacional através de entrevistas com as famílias, visitas às escolas, encontros com professores/coordenadores, acompanhamento de reuniões e etc., adequando-se à proposta prioritária (SEI 020735036). Será realizado na Zona Oeste da Cidade. Considerando a adequação da proposta à prioritária, a classificação do projeto é de 05 pontos.

32. 6074.2019/0002434-9 - Congregação de Santa Cruz - Projeto Promoção para o Desenvolvimento do Esporte, Cultura e Cidadania Ano II

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Gravidez na adolescência, direitos sexuais e reprodutivos na perspectiva de gênero; projetos de prevenção e acompanhamento de crianças e adolescentes com Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e HIV/AIDS.

Territórios prioritários: Distritos de Brasilândia, São Miguel, Jardim Helena, Vila Jacuí, Iguatemi, São Rafael, São Mateus, Campo Limpo, Capão Redondo, Vila Andrade, Cidade Dutra, Grajaú, Socorro, Cidade Tiradentes, Lajeado, Guaianases, Itaim Paulista, Vila Curuçá, Jardim Ângela, Jardim São Luis.

O objeto do projeto é capacitar profissionais da saúde para colaborar na implementação e monitorização de incentivo ao Aleitamento Materno e Introdução de Alimentação Complementar em UBS da região de São Mateus onde são atendidas gestantes, lactantes e crianças de 0 a 24 meses. (p.11, 020744750). O projeto não se enquadra na proposta prioritária.

O projeto será executado em 18 UBS e 2 AMAS na região da Subprefeitura de São Mateus, os locais encontram-se em distrito prioritário frente à diretriz 2, após a análise da comissão foi verificado que ocorreu um equívoco, sua pontuação foi revista e feito o parecer (028580286), o projeto foi classificado com 5 pontos.

29. 6074.2019/0002605-8 - Instituto ComViver - Projeto Uma Rede de Apoio à Inclusão Escolar

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto visa colocar em diálogo jovens do município de São Paulo e de comunidades rurais da Amazônia para promover o diálogo intercultural e a troca de experiências, desenvolvendo assim "habilidades socioemocionais", o protagonismo, e atitudes e valores importantes para a "criação de um futuro sustentável" (p. 6, SEI 024586762). Quanto aos locais de execução, a OSC informa que faz parceria com instituições interessadas para execução do projeto, a única confirmada até o momento da entrega do recurso é a Fundação Tide Setubal, localizada à Rua Serra da Juruoca, 112, local com índice de vulnerabilidade social muito alto conforme verificado no GeoSampa. Desta forma, a pontuação final do projeto é de 5 pontos.

Cabe ressaltar que em primeira análise o projeto havia sido pontuado com 0, por entender que a OSC não apresentava locais de execução. Em análise mais atenta e detalhada, verificou-se confirmação de parceria com a OSC informada acima.

35. 6074.2019/0002229-0 - Associação Comunitária e Educacional Maria de Nazaré - Projeto Juntos Somos Mais - Juventude Capacitada e Participativa

#### Diretriz 9. ADOLESCENTES DE 15 A 17 ANOS

Proposta prioritária: Desenvolvimento de atividades que apresentem em sua metodologia de trabalho ações participativas dos adolescentes e que garantam sua autonomia social.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto visa desenvolver a rede de apoio com ferramentas e comunidades de aprendizagem, concebidas por um projeto educativo coletivo que pressupõem uma profunda transformação cultural, garantindo as mesmas oportunidades educacionais aos alunos da educação especial e não especial na Escola" (SEI 020745325), de acordo com a proposta prioritária da diretriz 3. O projeto será executado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Educandário Dom Duarte, local de baixa vulnerabilidade social conforme consulta ao GeoSampa (imagem abaixo). Portanto, projeto classificado com 05 pontos.

34. 6074.2019/0002602-3 - Associação Vaga Lume - Projeto Programa Rede - 2020

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto visa desenvolver a rede de apoio com ferramentas e comunidades de aprendizagem, concebidas por um projeto educativo coletivo que pressupõem uma profunda transformação cultural, garantindo as mesmas oportunidades educacionais aos alunos da educação especial e não especial na Escola" (SEI 020745325), de acordo com a proposta prioritária da diretriz 3. O projeto será executado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Educandário Dom Duarte, local de baixa vulnerabilidade social conforme consulta ao GeoSampa (imagem abaixo). Portanto, projeto classificado com 05 pontos.

36. 6074.2019/0002498-5 - Instituto André Franco Vive - Projeto Meio Ambiente, Artes e Lazer na Primeira Infância

#### Diretriz 1. PRIMEIRA INFÂNCIA

Proposta prioritária: Desenvolvimento de atividades lúdicas, culturais e esportivas que favoreçam o convívio familiar e comunitário, de crianças de 4 a 5 anos e 11 meses no contraturno escolar (2<sup>h</sup> a 6<sup>h</sup>, 4h/dia).

Territórios prioritários: Territórios de vulnerabilidade definidos no Plano Municipal da Primeira Infância: Distritos de Grajaú, Capão Redondo, Cidade Tiradentes, Itaim Paulista, São Rafael, Jardim Ângela, Brasilândia, Lajeado, Iguatemi e Pedreira. Trata-se de projeto que pretende "formar as bases da escolarização, continuando e complementando a educação da criança" (p. 5, SEI 020666630), auxiliando-as inclusive para sua entrada no ensino fundamental. O projeto será realizado com crianças de 4 a 6 anos divididas em turmas de atendimento no contraturno escolar. Será executado na sede da OSC, localizada à Rua Cambá, nº 22, no distrito do Rio Pequeno. Diante do exposto, o projeto recebe 05 pontos por sua adequação à proposta prioritária.

37. 6074.2019/0002365-2 - Instituto C - Criança, Cuidado, Cidadão - Projeto Inclusão Social de Crianças e Adolescentes com Doenças Graves, Crônicas e Deficiências

#### Diretriz 4. DIVERSIDADE E INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Proposta prioritária: Ações desenvolvidas de forma interseccional e interinstitucional, considerando as múltiplas formas de

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O objetivo deste projeto é o oferecimento de atividades pedagógicas de esporte, cultura e lazer para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social "para estimular suas habilidades e competências e promover a inclusão social" (p. 6, SEI 020591262), porém suas ações não focam a inclusão e permanência de alunos, com e sem deficiência, na rede regular de ensino, conforme previsto na proposta prioritária da diretriz 3. Será executado em dois locais, CCA Bom Jesus (Rua Asa Branca, 102 Vila Nova Jaguaré) e CCA Santa Cruz (Rua Bartolomeu de Ribeira, 33 Jaguaré).

Em consulta ao GeoSampa, não localizamos a Rua Asa Branca. Desta forma, fizemos uma busca por aproximação pesquisando no Google Maps as ruas do entorno. Assim, pudemos localizar o referido CCA, constatando se tratar de local de vulnerabilidade alta.

Desta forma, alteramos a pontuação do projeto para 05 pontos.

33. 6074.2019/0002402-0 - Centro Comunitário e Creche Sinhazinha Meirelles - Projeto Mundo Jovem

#### Diretriz 9. ADOLESCENTES DE 15 A 17 ANOS

Proposta prioritária: Desenvolvimento de atividades que apresentem em sua metodologia de trabalho ações participativas dos adolescentes e que garantam sua autonomia social.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto visa capacitação profissional para jovens de 15 a 17 anos, prevendo em seus objetivos a garantia da autonomia social dos adolescentes por meio de curso em duas fases e diálogos que incluem, em sua metodologia, a participação ativa dos beneficiários (p. 13, SEI 020712212), o que o adequa à proposta prioritária, garantindo 05 pontos. Seu território, porém, não é território prioritário: em consulta do endereço no GeoSampa, percebemos se tratar de local de baixa vulnerabilidade social (imagem abaixo). Assim, a pontuação final do projeto é de 05 pontos.

OBS: houve equívoco na escrita do texto do parecer, devidamente retificado no SEI



26. 6074.2019/0002549-3 - Instituto Família Barrichello - Projeto E.U.R.E.C.A. - Esporte, União, Respeito e Cidadania em Ação Zona Sul

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

O projeto tem por objetivo a promoção do desenvolvimento de crianças e adolescentes através do esporte, fortalecendo valores familiares e desenvolvendo competências pessoais e de convivência em grupo, não pontuando pela proposta (SEI 024462313). Já quanto aos territórios, o projeto ocorre na região de Parelheiros e um dos locais indicados apresenta, no GeoSampa, vulnerabilidade alta (Núcleo 2). Desta forma, o projeto é classificado com 05 pontos.

27. 6074.2019/0002622-8 - União de Núcleos, Associações dos Moradores de Heliópolis e Região - UNAS - Projeto SustentEca

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

A organização apresenta o projeto como piloto, cujo objetivo é "desenvolver uma educação pública inclusiva por meio da implementação de uma rede de apoio com ferramentas e comunidades de aprendizagem, concebidas por um projeto educativo coletivo que pressupõem uma profunda transformação cultural, garantindo as mesmas oportunidades educacionais aos alunos da educação especial e não especial na Escola" (SEI 020745325), de acordo com a proposta prioritária da diretriz 3. O projeto será executado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Educandário Dom Duarte, local de baixa vulnerabilidade social conforme consulta ao GeoSampa (imagem abaixo). Portanto, projeto classificado com 05 pontos.

28. 6074.2019/0002593-0 - Centro de Recuperação e Educação Nutricional - CREN - Projeto Formação em Ação "Cuidar de Quem Cuida: Primeiros Mil Dias"

#### Diretriz 2. GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE

Proposta prioritária: Gravidez na adolescência, direitos sexuais e reprodutivos na perspectiva de gênero; projetos de prevenção e acompanhamento de crianças e adolescentes com Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e HIV/AIDS.

Territórios prioritários: Distritos de Brasilândia, São Miguel, Jardim Helena, Vila Jacuí, Iguatemi, São Rafael, São Mateus, Campo Limpo, Capão Redondo, Vila Andrade, Cidade Dutra, Grajaú, Socorro, Cidade Tiradentes, Lajeado, Guaianases, Itaim Paulista, Vila Curuçá, Jardim Ângela, Jardim São Luis.

O objeto do projeto é capacitar profissionais da saúde para colaborar na implementação e monitorização de incentivo ao Aleitamento Materno e Introdução de Alimentação Complementar em UBS da região de São Mateus onde são atendidas gestantes, lactantes e crianças de 0 a 24 meses. (p.11, 020744750). O projeto não se enquadra na proposta prioritária.

O projeto será executado em 18 UBS e 2 AMAS na região da Subprefeitura de São Mateus, os locais encontram-se em distrito prioritário frente à diretriz 2, após a análise da comissão foi verificado que ocorreu um equívoco, sua pontuação foi revista e feito o parecer (028580286), o projeto foi classificado com 5 pontos.

29. 6074.2019/0002605-8 - Instituto ComViver - Projeto Uma Rede de Apoio à Inclusão Escolar

#### Diretriz 3. GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Proposta prioritária: Estratégias de redução do abandono, evasão e exclusão escolar, considerando situações de discriminação e violências na escola e ações que favoreçam o acesso universal, inclusão e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino.

Territórios prioritários: Distritos com índice de vulnerabilidade muito alta e alta definido pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (Fundação Seade), conforme apresentado no Anexo VIII.

A organização apresenta o projeto como piloto, cujo objetivo é "desenvolver uma educação pública inclusiva por meio da implementação de uma rede de apoio com ferramentas e comunidades de aprendizagem, concebidas por um projeto educativo coletivo que pressupõem uma profunda transformação cultural, garantindo as mesmas oportunidades educacionais aos alunos da educação especial e não especial na Escola" (SEI 020745325), de acordo com a proposta prioritária da diretriz 3. O projeto será executado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Educandário Dom Duarte, local de baixa vulnerabilidade social conforme consulta ao GeoSampa (imagem abaixo). Portanto, projeto classificado com 05 pontos.