

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19414
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COPEP - DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - DIFEM
NOME: LABORATÓRIO TERRITÓRIOS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO UM DOS PRINCÍPIOS EM QUE SE ALICERÇA O CURRÍCULO DA CIDADE, ENQUANTO GARANTIA DE ARTICULAÇÃO DOS ASPECTOS COGNITIVOS, EDUCATIVOS, AFETIVOS E SOCIAIS NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS; E EM ATENDIMENTO AO PLANO DE METAS DA CIDADE DE SÃO PAULO 2017-2020, A COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPEP POR MEIO DA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – DIFEM EM PARCERIA COM O INSTITUTO TOMIE OHTAKE PROPÕEM O CURSO: “LABORATÓRIO TERRITÓRIOS”; QUE BUSCA MAPEAR, RECONHECER E DAR VISIBILIDADE A PROJETOS QUE FORTALEÇAM O VÍNCULO ENTRE AS ESCOLAS E OS TERRITÓRIOS A PARTIR DOS DIVERSOS SABERES CULTURAIS, COMPREENDENDO A CIDADE COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E VALORIZANDO A INICIATIVA DOS PROFESSORES, GESTORES ESCOLARES E DA COMUNIDADE. PRIMANDO PELO RECONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DOS DIFERENTES SABERES E DAS FASES DE VIDA PROFISSIONAL, INCLUINDO AS ESPECIFICIDADES NOS TERRITÓRIOS EM CADA REGIÃO DA CIDADE E A PARTIR DA COMPREENSÃO DE QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA É PARTE DE UM CONJUNTO DE AÇÕES NECESSÁRIAS À IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS CONSTANTES NO CURRÍCULO DA CIDADE E AO DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO; A INTENCIONALIDADE EDUCATIVA DESSA AÇÃO É DE AUXILIAR OS EDUCADORES NA SISTEMATIZAÇÃO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, AMPLIANDO IDEIAS, REFERÊNCIAS, POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO E INVENÇÃO TENDO COMO HORIZONTE A QUESTÃO DO TERRITÓRIO EDUCATIVO, SENSIBILIZANDO-OS PARA AS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PRESENTES NA CIDADE.
OBJETIVOS: PROMOVER A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO AUXILIANDO NA SISTEMATIZAÇÃO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. FOMENTAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS QUE INTEGREM AS MATRIZES DE SABERES E OS SABERES DO TERRITÓRIO E QUE ENVOLVAM, ALÉM DAS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS CONTIDAS NO CURRÍCULO DA CIDADE, O CAMPO DA CULTURA, EM SUA AMPLA ACEPÇÃO E DIVERSIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ENCONTRO 1 CONCEPÇÕES 14 DE SETEMBRO 09:00 ÀS 13:00 OBJETIVO DO ENCONTRO: REFLETIR SOBRE OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E TERRITÓRIO EDUCATIVO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA CONCRETA, VENCEDORA DO PRÊMIO TERRITÓRIOS. ALINHAR E PACTUAR A COMPREENSÃO DOS PARTICIPANTES SOBRE OS CONCEITOS APRESENTADOS. ENCONTRO 2 EXPERIMENTAR O TERRITÓRIO 21 DE SETEMBRO 09:00 ÀS 13:00 OBJETIVO DO ENCONTRO: APRESENTAR OS ELEMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCADORA E ESTIMULAR A CRIATIVIDADE DOS EDUCADORES NA CRIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ARTICULEM POTENCIAIS EDUCATIVOS, SABERES LOCAIS E APRENDIZAGENS. ENCONTRO 3 CONHECER OS PROJETOS 28

DE SETEMBRO | 09:00 ÀS 13:00 | OBJETIVO DO ENCONTRO: CONHECER OS PROJETOS DE CADA UM DOS PROFESSORES PARTICIPANTES, ESTIMULANDO SUA CAPACIDADE DE SÍNTESE. ENCONTRO 4 | COMPREENDER OS PROJETOS 05 DE OUTUBRO | 09:00 ÀS 13:00 | OBJETIVO DO ENCONTRO: DESENVOLVER O CONTEÚDO DOS PROJETOS, APROFUNDANDO AS APRENDIZAGENS PRETENDIDAS E A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA DOS EDUCADORES. ESTIMULAR O PODER DE SÍNTESE DOS EDUCADORES E A QUALIDADE DAS NARRATIVAS. REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SISTEMATIZAÇÃO. ENCONTRO 5 | DEBATER OS PROJETOS 19 DE OUTUBRO | 09:00 ÀS 13:00 | OBJETIVO DO ENCONTRO: REFLETIR E DISCUTIR SOBRE OS DESAFIOS APRESENTADOS DURANTE A ESCRITA DE UM PROJETO E SOBRE POSSÍVEIS SOLUÇÕES. DEBATER SOBRE A IMPORTÂNCIA DE AVALIAR OS PROJETOS, E FORMAS DE FAZÊ-LO.

PROCEDIMENTOS:

LABORATÓRIOS TERRITÓRIOS - PRESENCIAIS OS LABORATÓRIOS SERÃO COMPOSTOS POR PARTES TEÓRICAS E PRÁTICAS. SENDO ELAS: OS ENCONTROS COMPOSTOS POR UMA DIMENSÃO TEÓRICA E REFLEXIVA E POR UMA DIMENSÃO PRÁTICA EXERCÍCIOS E DINÂMICAS COLETIVAS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ARTES E CULTURA ESPAÇOS DE REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PRÓPRIAS DE CRIAÇÃO DE CONEXÕES ENTRE O APRENDER NA ESCOLA E NO TERRITÓRIO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO/ CONEXÃO COM O TERRITÓRIO EDUCATIVO

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO 1 | CONCEPÇÕES

14 DE SETEMBRO | 09:00 ÀS 13:00

OBJETIVO DO ENCONTRO: REFLETIR SOBRE OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E TERRITÓRIO EDUCATIVO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA CONCRETA, VENCEDORA DO PRÊMIO TERRITÓRIOS. ALINHAR E PACTUAR A COMPREENSÃO DOS PARTICIPANTES SOBRE OS CONCEITOS APRESENTADOS.

ENCONTRO 2 | EXPERIMENTAR O TERRITÓRIO

21 DE SETEMBRO | 09:00 ÀS 13:00

OBJETIVO DO ENCONTRO: APRESENTAR OS ELEMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCADORA E ESTIMULAR A CRIATIVIDADE DOS EDUCADORES NA CRIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ARTICULEM POTENCIAIS EDUCATIVOS, SABERES LOCAIS E APRENDIZAGENS.

ENCONTRO 3 | CONHECER OS PROJETOS

28 DE SETEMBRO | 09:00 ÀS 13:00

OBJETIVO DO ENCONTRO: CONHECER OS PROJETOS DE CADA UM DOS PROFESSORES PARTICIPANTES, ESTIMULANDO SUA CAPACIDADE DE SÍNTESE.

ENCONTRO 4 | COMPREENDER OS PROJETOS

05 DE OUTUBRO | 09:00 ÀS 13:00

OBJETIVO DO ENCONTRO: DESENVOLVER O CONTEÚDO DOS PROJETOS, APROFUNDANDO AS APRENDIZAGENS PRETENDIDAS E A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA DOS EDUCADORES. ESTIMULAR O PODER DE SÍNTESE DOS EDUCADORES E A QUALIDADE DAS NARRATIVAS. REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SISTEMATIZAÇÃO.

ENCONTRO 5 | DEBATER OS PROJETOS

19 DE OUTUBRO | 09:00 ÀS 13:00

OBJETIVO DO ENCONTRO: REFLETIR E DISCUTIR SOBRE OS DESAFIOS APRESENTADOS DURANTE A ESCRITA DE UM PROJETO E SOBRE POSSÍVEIS SOLUÇÕES. DEBATER SOBRE A IMPORTÂNCIA DE AVALIAR OS PROJETOS, E FORMAS DE FAZÊ-LO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

BOSCH, EULÀLIA (ORG.). EDUCAÇÃO E VIDA URBANA: 20 ANOS DE CIDADES EDUCADORAS. AICE: BARCELONA, 2008. MOLL, JAQUELINE (ORG.). CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL. DIREITOS A OUTROS TEMPOS E OUTROS ESPAÇOS EDUCATIVOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2012. SINGER, HELENA. "EDUCAÇÃO INTEGRAL E TERRITÓRIOS EDUCATIVOS". IN: ROCHA, ANDRÉ, DAVID CALDERONI & MARCELO GOMES JUSTO (ORG.). CONSTRUÇÕES DE FELICIDADE. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2015, P.71-86. BRASIL. PROGRAMA MAIS CULTURA NAS ESCOLAS. MINISTÉRIO DE CULTURA. BRASIL. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO INTEGRAL. MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PREFEITURA DE SÃO PAULO. SÃO PAULO. SÃO PAULO INTEGRAL: AMPLIANDO E CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PREFEITURA DE SÃO PAULO. SINGER, HELENA (ORG.). TERRITÓRIOS EDUCATIVOS:

EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. VOLUMES 1 E 2. SÃO PAULO: MODERNA, 2015. 7

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 25

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, POEI, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFISSIONAIS/ SERVIDORES DA RME ENVOLVIDOS NO 4º PRÊMIO TERRITÓRIOS EDUCATIVOS, PROMOVIDO PELO INSTITUTO TOMIE OHTAKE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RAIANA RIBEIRO

JORNALISTA FORMADA PELA PUC-SP COM ATUAÇÃO NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS. ATUALMENTE, É COORDENADORA DOS PROGRAMAS CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADES EDUCADORAS, INICIATIVAS ESTRATÉGICAS DA CIDADE ESCOLA APRENDIZ PARA A PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESSAS AGENDAS NO BRASIL.

DAYANA ARAÚJO

ARQUITETA E URBANISTA FORMADA PELA PUC-MG, MESTRANDA EM URBANISMO MODERNO E CONTEMPORÂNEO NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, É COFUNDADORA DO COLETIVO ESCALA HUMANA. ATUALMENTE É GESTORA DE PROJETOS NO PROGRAMA CIDADES EDUCADORAS DA ASSOCIAÇÃO CIDADE ESCOLA APRENDIZ, DISSEMINANDO, INCIDINDO E ARTICULANDO A AGENDA SOBRE CIDADES EDUCADORAS NO BRASIL.

MARIETA COLUCCI RIBEIRO

ARQUITETA E URBANISTA FORMADA PELA FAU-USP, ESTUDA A RELAÇÃO ENTRE A CRIANÇA E O ESPAÇO URBANO. SÓCIA-FUNDADORA DO GRUPO APÊ - ESTUDOS EM MOBILIDADE, REALIZA ATIVIDADES DE DESCOBERTA DA CIDADE. ATUALMENTE É EDUCADORA NO PROGRAMA CIDADES EDUCADORAS DA ASSOCIAÇÃO CIDADE ESCOLA APRENDIZ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 03/09 ATÉ 07/09/2019

premioterritorios.institutotomieohtake.org.br

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0655

