

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19335
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190354
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COORDENADORIA DOS CEU E DE EDUCACAO INTEGRAL
NOME: FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES NO JOGO DE XADREZ E ENSINO E PRÁTICA: INICIAÇÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 3.111, DE 05/06/2009 (ALTERADA PELA PORTARIA Nº 1.305 DE 12/02/2010), QUE INSTITUIU O PROGRAMA XADREZ MOVIMENTO EDUCATIVO E A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUIU O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O XADREZ COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A FORMAÇÃO PARA MULTIPLICADORES DO JOGO. COMO UM DOS MAIS BEM SUCEDIDOS MODELOS DE FORMAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ONDE OS FORMANDOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO TORNAM-SE FORMADORES NAS TREZE DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, É ESSENCIAL QUE HAJA UM AUMENTO NO QUANTITATIVO DE PROFESSORES QUE SE DISPÕEM A REALIZAR O TRABALHO. EM 2019, POR EXEMPLO, FORAM MAIS DE 40 FORMAÇÕES DE XADREZ, COM CERCA DE 37 PROFESSORES FORMADORES ATUANDO NAS DRES E MAIS DE 1.100 EDUCADORES FORMADOS. A MÉDIA DE INSCRITOS NESSES CURSOS, ONDE O LIMITE É DE 30 SERVIDORES, FOI DE 150. OU SEJA, APENAS UM QUINTO DOS INSCRITOS FORAM CONTEMPLADOS. A NECESSIDADE É QUE TENHAMOS MAIS TURMAS, E, PARA ISSO, AUMENTO DA QUANTIDADE DE PROFESSORES FORMADORES. OS PROFESSORES CONCLUINTES ATUARÃO JUNTO AOS DEMAIS EDUCADORES DE FORMA A COLABORAR PARA QUE OS ESTUDANTES SEJAM BENEFICIADOS COM A POSSIBILIDADE DE, ATRAVÉS DA PRÁTICA DO JOGO DE XADREZ, ATUAREM DE FORMA COLABORATIVA, COOPERATIVA E INTERATIVA COM SEUS COLEGAS, BUSCANDO NOVOS CONHECIMENTOS E CÁLCULOS AVANÇADOS PARA O APRIMORAMENTO NO TABULEIRO. ALÉM DISSO, TRABALHAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, PACIÊNCIA, IMAGINAÇÃO, TOMADA DE DECISÕES E CRIATIVIDADE. A FORMAÇÃO TAMBÉM ATUA CONCOMITANTE A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, PRINCIPALMENTE NAS QUESTÕES DE INCLUSÃO, USO DAS MÍDIAS, DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE, ATUANDO DE ACORDO COM OBJETIVOS PROPOSTOS DA AGENDA 2030 EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.
OBJETIVOS: POSSIBILITAR QUE MAIS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO TENHAM ACESSO A ASPECTOS TÉCNICOS, HISTÓRICOS E SOCIAIS DO JOGO DE XADREZ; ATUAR COMO FORMADORES DOS SEGUINTE CURSOS: PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA - MÓDULO I (CÓDIGO DO CURSO: 20180293); PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA - MÓDULO II (CÓDIGO DO CURSO: 20180356); E PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA MÓDULO - III (CÓDIGO DO CURSO: 20180357);

DESENVOLVER NOVOS CONHECIMENTOS E CÁLCULOS AVANÇADOS PARA O APRIMORAMENTO DO JOGO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AS ORIGENS DO XADREZ.

AS REGRAS DO JOGO.

TIPOS DE EMPATE.

SISTEMA ALGÉBRICO DE NOTAÇÃO.

ELEMENTOS DO XEQUE-MATE: EM UMA JOGADA E MATES ELEMENTARES.

NOÇÕES DE TÁTICA E DE ABERTURA.

AS ORIGENS DO XADREZ; AS REGRAS DO JOGO; TIPOS DE EMPATE; SISTEMA ALGÉBRICO DE NOTAÇÃO;

ELEMENTOS DO XEQUE-MATE: EM UMA JOGADA E MATES ELEMENTARES;

NOÇÕES DE TÁTICA E DE ABERTURA.

MATES ELEMENTARES.

FILEIRAS DE RETAGUARDA: RELAÇÃO NUMÉRICA ENTRE ATAQUE E DEFESA E DESLOCAMENTO DE DEFENSORES.

ATAQUES AO ROQUE.

ELEMENTOS TÁTICOS.

NOÇÕES DE ABERTURA E ESTRATÉGIA.

ESTUDO DE PARTIDAS MODELOS.

XADREZ: INFORMÁTICA E INTERNET.

MATES ELEMENTARES.

PROCEDIMENTOS:

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS ACOMPANHADAS COM EXERCÍCIOS, RELATO DE PRÁTICAS, ELABORAÇÃO DE PROJETOS E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS EDUCADORES PARTICIPANTES DEVERÃO ENTREGAR ATÉ A ÚLTIMA AULA UM PLANO DE AÇÃO, QUE ESTEJA DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DO CURSO, CONTENDO UMA PROGRAMAÇÃO COM PLANEJAMENTO DETALHADO DE UMA FORMAÇÃO PARA PROFESSORES, CONTEMPLANDO OS ASPECTOS TRABALHADOS NAS SEIS PRIMEIRAS AULAS. O PLANO DE TRABALHO DEVE SER INDIVIDUAL, CONSTANDO OS DADOS PESSOAIS DO EDUCADOR E É DE CARÁTER OBRIGATÓRIO PARA A APROVAÇÃO NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 14/09, 28/09, 19/10, 26/10, 09/11, 23/11, 07/12 E 14/12.

LOCAL: DRE IPIRANGA AUDITÓRIO. RUA LEANDRO DUPRET, 525 VILA CLEMENTINO.

HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 87%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, MARLI (ORG.). PRÁTICAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CAMPINAS, PAPIROS, 2016.

VIANA, ÉGNON. HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: COMO APRENDER A JOGAR XADREZ SÃO PAULO, 2010.

HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010.

MACEDO, LINO DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA SÃO PAULO: ARTMED, (P.71), 2000.

FISCHER VS. SPASSKY. J. C. ALMEIDA SOARES. 1973.

XADREZ PARA CRIANÇAS. JOSÉ LUIS BRASERO. 1975.

PRIMEIRAS LIÇÕES DE XADREZ. CHARLES BAKER. 1976.

CÂMARA, HÉLDER. CAÍSSA: 64 CRÔNICAS DE XADREZ. SÃO PAULO : FACTASH, 2006.

CÂMARA, HÉLDER. DIAGONAIS: CRÔNICAS DE XADREZ. SÃO PAULO : SARAIVA, 1996.

KASPAROV, GARRY. XEQUE-MATE: A VIDA É UM JOGO DE XADREZ. SÃO PAULO : CAMPUS/ELSEVIER, 2007.

LÖHR, ROBERT. A MÁQUINA DE XADREZ. TRAD.: ANDRÉ DEL MONTE E KRISTINA MICHAHELLES. RIO DE JANEIRO : RECORD, 2007.

MANZANO, ANTONIO LÓPEZ E VILA, JOAN SEGURA. INICIAÇÃO AO XADREZ. PORTO ALEGRE : ARTMED, 2002.

NIMZOVITSCH, AARON. MEU SISTEMA. SOLIS, 2007.

NIMZOVITSCH, AARON. A PRÁTICA DO MEU SISTEMA. SOLIS, 2007.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURAIS E DESPORTIVAS, DESDE QUE TENHAM REALIZADO OS 3 MÓDULOS DAS FORMAÇÕES DE XADREZ OFERECIDAS PELA DRE.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JEFFERSON PELIKIAN RG Nº 16.104.918-7.

PROFESSOR DO COLÉGIO DANTE ALIGHIERI, UNIFESP ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA, CLUBE ATHLÉTICO PAULISTANO, FEA USP, ALPHAVILLE TÊNIS CLUBE, COLÉGIO FERNÃO GAIVOTA, UNINOVE, COORDENADOR DE ESPORTES DE ALTO RENDIMENTO DA PREFEITURA DE OSASCO, COLÉGIO PORTO SEGURO E COLÉGIO SANTO AGOSTINHO. TÉCNICO DA SELEÇÃO BRASILEIRA NOS SEGUINTE CAMPEONATOS MUNDIAIS INFANTO JUVENIS: ROMÊNIA (1998), PORTO RICO (1989), ESTADOS UNIDOS (1990), POLÔNIA (1991), ALEMANHA (1992), ESLOVÁQUIA (1993), HUNGRIA (1994), BRASIL (1995), ESPANHA (1996), ARMÊNIA (1997), FRANÇA (1998), GRÉCIA (2003), FRANÇA (2005). TREINA INTEGRANTES DA SELEÇÃO BRASILEIRA ATÉ O MOMENTO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ATRAVÉS DO LINK <http://bit.ly/FormadoresXadrez1> A PARTIR DAS 12H DO DIA 03/09/2019 ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS. TODOS OS INSCRITOS RECEBERÃO VIA E-MAIL INFORMAÇÕES SOBRE O STATUS DA INSCRIÇÃO.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960493

