

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19180
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM (PROPOSTA JÁ CADASTRADA ANTERIORMENTE, HAVENDO NECESSIDADE DE CANCELAMENTO DA ANTERIOR E REPUBLICAÇÃO, VISTO QUE DADA A DISPENSA DE PONTO, FOI PRECISO ALTERAR CARGA HORÁRIA E MODALIDADE - ID: 9986)
NOME: ACOMPANHAR E PLANEJAR: O PAPEL DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O DOCUMENTO CURRICULAR DE UMA REDE É, COMO SABEMOS, AQUELE QUE – ALÉM DE ORIENTAR TRABALHOS, ROTAS E DIREÇÕES - ORBITA AO REDOR DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS, JUNTAMENTE COM OUTROS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM UM CENÁRIO DE PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE. NESSE SENTIDO, O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE FOI ELABORADO EM 2017, PASSOU POR UM PROCESSO INICIAL DE IMPLEMENTAÇÃO, O QUAL ENVOLVEU DIVERSAS AÇÕES INICIADAS NO ANO DE 2018, TAIS COMO: A PUBLICAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E DOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM E A POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO DE UM PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA) JUNTO AOS DOCENTES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO. A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 25, DE 11/12/2018, POSSIBILITA, ENTRE OUTROS ENCAMINHAMENTOS, QUE AS ESCOLAS INDIQUEM, FORMALMENTE, UM PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR AÇÕES QUE VISEM À IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NAS UNIDADES ESCOLARES À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, ESPECIALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO AOS COMPONENTES LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO. DIANTE DA PUBLICAÇÃO DESSA INSTRUÇÃO NORMATIVA, DUAS PREMISAS QUE GUIARAM AS AÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE FORAM RECUPERADAS PARA PROPOR A FORMAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS QUE ATUARÃO NAS ESCOLAS: CONTINUIDADE E COLABORAÇÃO (SÃO PAULO, 2017, P. 13). A CONTINUIDADE SE DÁ À MEDIDA QUE AS AÇÕES FORMATIVAS DO POA REPRESENTAM UMA EXTENSÃO DAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DE 2018 E, POR OUTRO LADO, A COLABORAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA ATUAÇÃO CONJUNTA DE FORMADORES DA COPEDE – COORDENADORIA PEDAGÓGICA E DIPED – DIVISÃO PEDAGÓGICA. ASSIM SENDO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA PORQUE, DIANTE DA NORMATIVA SME Nº25, DE 11/12/2018, OS PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DEVERÃO PARTICIPAR DE FORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDAS NAS DIPEDS E NA COPEDE.
OBJETIVOS: - CONHECER ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DE ACOMPANHAMENTO E DE PLANEJAMENTO DO TRABALHO DOCENTE RELACIONADO AO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO;- COMPREENDER OS PRINCÍPIOS E AS BASES CONSTITUINTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA, ESPECIFICAMENTE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.- ELABORAR ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE CONSIDEREM O CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA, NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PRESENTES NO CURRÍCULO DA

CIDADE ACOMPANHAMENTO E PLANEJAMENTO DO TRABALHO DOCENTE CAPACIDADES DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA A ROTINA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS – AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS LEITURA E ESCRITA NUMÉRICA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

PROCEDIMENTOS:

ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS TURMA 1 – DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H DATAS: 23/04; 14/05, 18/06 E 23/07/2019 TURMA 2 – DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H DATAS: 25/04; 30/05, 27/06 E 25/07/2019

TURMA 3 – DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H DATAS: 30/04; 28/05, 25/06 E 30/07/2019 LOCAL: INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA – RUA PEDRO DE TOLEDO, 1071 – VILA CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990. _____. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013. FUJIKAWA, MONICA MATIE; TERZI, CLEIDE DO AMARAL. COMO REVERTER PLANEJAMENTOS DE TRABALHO DE COORDENADORES EM OPORTUNIDADES FORMADORAS? IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. 2 ED. SÃO PAULO: LAYOLA, 2015 LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. PANIZZA, M. ET AL. ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS: ANÁLISE E PROPOSTAS. PORTO ALEGRE, ARTMED, 2006. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1 E 2. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

POA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ - RF 7951221 LICENCIADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL E ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP. ROSÂNGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ - RF 6923950 LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR, SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK A PARTIR DA PUBLICAÇÃO COM ABERTURA ÀS 12H ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS.

<https://goo.gl/forms/AZmJCx3W0IUXufP33>
PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3396-0786

Documento Nº: 10065