

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19287
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190307
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
NOME: A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: POR UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NA CIDADE EDUCADORA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO OS PRINCÍPIOS, DIRETRIZES PEDAGÓGICAS E COMPETÊNCIAS INSTITUÍDAS PELA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 13; O CURSO DE FORMAÇÃO A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: POR UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NA CIDADE EDUCADORA; É UMA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO SENTIDO DO FORTALECIMENTO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA CIDADE DE SÃO PAULO, POR MEIO DA RELAÇÃO DIALÓGICA E REFLEXÃO PERMANENTE ACERCA DOS PRINCÍPIOS E DAS ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS NOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS; CONSIDERANDO A MATRIZ DE SABERES EM DIÁLOGO COM A PRODUÇÃO DE CULTURAS NO AMBIENTE ESCOLAR E A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO GARANTIA DE ARTICULAÇÃO DOS ASPECTOS COGNITIVOS, EDUCATIVOS, AFETIVOS E SOCIAIS NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E O CURRÍCULO DA CIDADE QUE ORIENTA-SE PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENQUANTO PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL) E A SUA FORMAÇÃO COMO SUJEITOS DE DIREITO E DEVERES; PRIMANDO PELO COMPROMISSO DE AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE APOIO PEDAGÓGICO. ORIENTADOS PELA PACTUAÇÃO MUNDIAL ACERCA DA CONCEPÇÃO DE CIDADE EDUCADORA ENQUANTO AQUELA QUE RECONHECE, EXERCE E DESENVOLVE, PARA ALÉM DAS SUAS FUNÇÕES TRADICIONAIS (ECONÔMICA, SOCIAL, POLÍTICA E DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS), UMA FUNÇÃO EDUCADORA, ISTO É, QUANDO ASSUME UMA INTENCIONALIDADE E RESPONSABILIDADE; CUJO OBJETIVO É A PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE TODOS OS SEUS HABITANTES, A COMEÇAR PELAS CRIANÇAS E PELOS JOVENS, COM PRIORIDADE ABSOLUTA AO INVESTIMENTO CULTURAL E À FORMAÇÃO PERMANENTE DA SUA POPULAÇÃO.
OBJETIVOS: PROMOVER CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. PRINCÍPIOS E CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL 2. EDUCAÇÃO INTEGRAL E A GESTÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO 3. INTERSETORIALIDADE
PROCEDIMENTOS: TRABALHOS EM GRUPO OFICINAS LEITURAS INDIVIDUAIS

ESTUDO DO MEIO
COMPARTILHAMENTO DE IDEIAS
EXPOSIÇÕES DIALOGADAS
CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS E PLANOS DE ENSINO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAR PROJETO DE AÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL ARTICULANDO EQUIPAMENTOS DE LAZER, CULTURA, SAÚDE E ETC DO TERRITÓRIO COM AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA UE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA I: DRE PIRITUBA, DRE FREGUESIA DO Ó/ BRASILÂNDIA E DRE JAÇANÃ/ TREMEMBÉ

DATA: 14/08

LOCAL: CENTRO CULTURAL DA JUVENTUDE RUTH CARDOSO CCJ

AV. DEP. EMÍLIO CARLOS, 3.641 VILA DOS ANDRADES

HORÁRIO: 13H ÀS 18H

DATA:18/09

LOCAL: CASA DE CULTURA VILA GUILHERME

PRAÇA OSCAR DA SILVA, 110 - VILA GUILHERME

HORÁRIO: 13H ÀS 18H

DATA:16/10

LOCAL: SESC SANTANA

AV. LUIZ DUMONT VILLARES, 579 - SANTANA

HORÁRIO: 13H ÀS 18H

DATA: 12/11

LOCAL: BIBLIOTECA DE SÃO PAULO

AV. CRUZEIRO DO SUL, 2630 SANTANA

HORÁRIO: 13H ÀS 18H

TURMA II: DRE PENHA, DRE SÃO MIGUEL, DRE GUAINASES, DRE ITAQUERA, DRE SÃO MATHEUS

DATA: 15/08

LOCAL: FÁBRICA DE CULTURA CIDADE TIRADENTES

RUA HENRIQUETA NOGUEZ BRIEBA, 281 - CONJ. HAB. FAZENDA DO CARMO

HORÁRIO: 8H ÀS 13H

DATA:19/09

LOCAL: PLANETÁRIO DO CARMO PROFESSOR ACÁCIO RIBERI

R. JOHN SPEERS, 137 - ITAQUERA

HORÁRIO: 8H ÀS 13H

DATA:17/10

LOCAL: MUSEU DA IMIGRAÇÃO

R. VISC. DE PARNAÍBA, 1316 - MOOCA

HORÁRIO: 8H ÀS 13H

DATA: 13/11

LOCAL: CENTRO CULTURAL DA PENHA

LARGO DO ROSÁRIO, 20 - PENHA DE FRANÇA

HORÁRIO: 8H ÀS 13H

TURMA III: DRE IPIRANGA, DRE CAMPO LIMPO, DRE SANTO AMARO, CAPELA DO SOCORRO, BUTANTÃ

DATA: 16/08

LOCAL: MUSEU DA CASA BRASILEIRA

AV. BRG. FARIA LIMA, 2705 - JARDIM PAULISTANO

HORÁRIO: 13H ÀS 18H

DATA:20/09

LOCAL: MUSEU DA IMAGEM E DO SOM

AV. EUROPA, 158 - JARDIM EUROPA

HORÁRIO: 13H ÀS 18H

DATA:18/10

LOCAL: INSTITUTO TOMIE OHTAKE

AV. BRIGADEIRO FARIA LIMA, 201, RUA COROPÉ, 88 - PINHEIROS

HORÁRIO: 13H ÀS 18H

DATA: 14/11
LOCAL: SESC 24 DE MAIO
R. 24 DE MAIO, 109 - REPÚBLICA
HORÁRIO: 13H ÀS 18H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
100% FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BARRETTO, ELBA SIQUEIRA DE SÁ; DE SÁ, KATIA REGINA. EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: CONTRIBUIÇÕES ORIUNDAS DAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO. CADERNOS CENPEC | NOVA SÉRIE, [S.L.], V. 6, N. 1, DEZ. 2016. ISSN 2237-9983. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://CADERNOS.CENPEC.ORG.BR/CADERNOS/INDEX.PHP/CADERNOS/ARTICLE/VIEW/349](http://CADERNOS.CENPEC.ORG.BR/CADERNOS/INDEX.PHP/CADERNOS/ARTICLE/VIEW/349)>. ACESSO EM: 07 JUN. 2019. DOI:[HTTP://DX.DOI.ORG/10.18676/CADERNOSCENPEC.V6I1.349](http://DX.DOI.ORG/10.18676/CADERNOSCENPEC.V6I1.349).

CAVALIERI, A.M. (2010). ANÍSIO TEIXEIRA E A EDUCAÇÃO INTEGRAL. PAIDÉIA 20(46): 249-259.

GALIAN, CVA; SAMPAIO, MMF. (2012). EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: IMPLICAÇÕES PARA O CURRÍCULO NA ESCOLA BÁSICA. CURRÍCULO SEM FRONTEIRA 12(2): 403-422.

GUARÁ, ISA MARIA F. R. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE. IN: CADERNOS CENPEC / CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO INTEGRAL. Nº 2 (2006). SÃO PAULO: CENPEC, 2006

GUARÁ, I.M.F.R. (2009). EDUCAÇÃO INTEGRAL E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL: ARTICULANDO SABERES NA ESCOLA E ALÉM DA ESCOLA. EM ABERTO, BRASÍLIA 80: 65-81

_____. EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL: ARTICULANDO SABERES NA ESCOLA E ALÉM DA ESCOLA. EM ABERTO, BRASÍLIA, V. 22, N. 80, P. 65-81, ABR. 2009.

HAESBAERT, R. (2002). TERRITÓRIOS ALTERNATIVOS. 2ª ED. CONTEXTO. SÃO PAULO. 173P. DISPONÍVEL: [HTTP://WWW.UFRGS.BR/PETGEA/ARTIGO/RH.PDF](http://WWW.UFRGS.BR/PETGEA/ARTIGO/RH.PDF)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL : CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. – SÃO PAULO : SME / COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL . 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). (PARTE INTRODUTÓRIA)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SINGER, H. (2015). EDUCAÇÃO INTEGRAL E TERRITÓRIOS EDUCATIVOS. II COLÓQUIO INTERNACIONAL DO NUPSI: CONSTRUINDO FELICIDADE. [HTTP://NUPSI.ORG/COLOQUIOS/COLOQUIO-INTERNACIONAL-NUPSI-USP-INVENCoes-DEMOCRATICAS-CONSTRUcoes-DA-FELICIDADE/](http://NUPSI.ORG/COLOQUIOS/COLOQUIO-INTERNACIONAL-NUPSI-USP-INVENCoes-DEMOCRATICAS-CONSTRUcoes-DA-FELICIDADE/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUND. I E PROFESSOR DE ENS. FUND II E MÉDIO, EXERCENDO A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

ANALISTA DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - EDUCAÇÃO FÍSICA

ANALISTA DE INFORMAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - BIBLIOTECA

COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL

COORDENADOR DE PROJETOS EDUCACIONAIS

COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL

CORPO DOCENTE:

AMANDA MARTINS AMARO RF 7827067-1

SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUALMENTE RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM SME. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). ESPECIALISTA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NO ENSINO SUPERIOR PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO (IFSP) E ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR). INTEGRANTE DO GEODDIP (GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA OBSERVATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA) NA UNIFESP GRU.

UYARA VIEIRA COSTA DE ANDRADE RF 7716125-1

SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUALMENTE RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM SME. ESPECIALISTA EM ÉTICA, VALORES E CONSTRUÇÃO DE CIDADANIA NA ESCOLA PELA ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES USP LESTE. APRESENTOU PROJETO DE PESQUISA NO CONGRESSO INTERNACIONAL PBL/ ABP APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E METODOLOGIAS ATIVAS E COLABORATIVAS EM CALI, COLÔMBIA (2012): UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE/ PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. INTEGROU OS GRUPOS DE ESTUDOS QUE PRODUZIRAM O DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO EDUCAÇÃO INFANTIL E OS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

Pelo link: <https://forms.gle/3X5g4L58K3gFkevE6>

período de inscrição: da data da publicação a partir das 12:00 Até o encerramento das vagas.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0785