

Férias nos diversos polos; PROGRAMA VISÃO DO FUTURO; Acompanhamento junto ao DAE na alimentação escolar: PROGRAMA NA MESMA MESA; NUTRIR NAS ESCOLAS; Programa Saúde na Escola (PSE).

**INTERFACE COM OS CEUs:** UniCEU – CEU Caminho do Mar com o curso de Pedagogia iniciado em agosto de 2016; UniCEU - CEU Alvarenga – com cursos de extensão e especialização em diversas áreas desde 2015; SPCine no CEU Caminho do Mar – divulgação das agendas para as unidades; extensão de jornada com oficinas nos CEUs.

#### SEMINÁRIOS, CURSOS E ENCONTROS ESPECÍFICOS:

A Autoridade nas Relações Educativas: Os Significados da Ação Educativa e o Conceito de Qualidade; Jornada Pedagógica: Diálogos sobre Educação Humanizadora e Emancipatória: construção, desafios e possibilidades; Por uma Educação de Corpo Inteiro, incluindo Bebês – I Mostra de desenhos de Bebês da DRE de Santo Amaro; Igualdade de Gênero e os Papéis Femininos na Mídia; Igualdade Racial e a (in)visibilidade das Culturas Africanas: os desafios da consolidação da LEI 10.639; Diálogos com a Infância: Rumo à Construção da Pedagogia Brasileira e Mundos Inventados e Experimentados; Currículo Integrador na Cidade Educadora; O papel das áreas integradoras na elaboração do TCA: I Mostra de TCAs da DRE de Santo Amaro; Visitas à Bienal de Arte e Bienal do Livro; Semana de Alfabetização com Encerramento Regional; Visita à Biblioteca Belmonte de Cultura Popular; Seminário Perfil do educador e da educadora, do educando e da educanda da educação de jovens e adultos: concepções e práticas; Educação de Jovens e Adultos: Reflexões sobre um currículo para a diversidade; Encontro do Estudante Trabalhador; I Seminário de Tecnologia na Educação – Tecnologia, Educação e Cidadania Digital; O Blog para a Autoria; Visita ao Museu Afro-Brasil; Avaliações externas e IDEB; Educação em Direitos Humanos para a cidadania; Seminário: Estudantes Protagonistas na construção dos Grêmios Estudantis na perspectiva de um currículo libertador; Documentação Pedagógica – Planejar e Avaliar em Educação; A voz do Educador promovendo a qualidade social da educação.

#### 12.12 - DRE SÃO MATEUS

##### EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

O trabalho desenvolvido na Diretoria Regional de Educação de São Mateus foi pautado na dialogicidade, trazendo as vivências do território e da cultura para o espaço da investigação e da construção dos saberes, fortalecendo o compromisso com os Direitos de Aprendizagem dos educandos através de um currículo crítico e emancipatório.

A DIPED ofereceu cursos e palestras temáticas na perspectiva da educação transformadora e emancipatória para professores, coordenadores, diretores e demais profissionais da educação. Destacam-se: PNAIC, Educação Infantil, Recuperação Paralela, EJA/MOVA, POSL, POIE, estagiários Parceiros da Aprendizagem, Ciclo Interdisciplinar e Autoral, mediação de conflitos, educação étnico racial, gênero, etc.

A Educação de Jovens e Adultos foi reorganizada e revitalizada; implantação da EJA modular; ampliação do atendimento do MOVA, resignificando e revitalizando o acompanhamento pela equipe da DRE.

Enfatiza-se a realização do Trabalho Colaborativo de Autoria (TCA) partindo da premissa de que o Ciclo Autoral (7º ao 9º ano) deve priorizar a construção do conhecimento por meio de projetos curriculares com estreito vínculo com os problemas locais visando à aprendizagem pela autoria e percepção do sentido e utilidade do que se aprende, conscientizando o estudante da sua responsabilidade social a partir do conhecimento que adquiriu na escola.

A implantação do NAAPA propiciou a melhoria da aprendizagem dos educandos, considerando a importância e a necessidade da participação e articulação entre Educação, Saúde, Assistência Social, Direitos Humanos e Justiça, segmentos que compõem a Rede de Proteção Social nos territórios.

A Divisão de Administração e Finanças (DIAF) prezou por um atendimento acessível, democrático e de constante escuta. O frequente diálogo e a articulação das ações visaram a melhoria do atendimento, da qualidade de ensino e valorização dos profissionais, garantindo quase 6 mil novas vagas para crianças de 0 a 3 anos, com a abertura de 43 novos CEIS através de convênios; universalizando a Educação Infantil de 04 a 05 anos; proporcionando o transporte escolar anual a 9.866 crianças; criando 980 novas vagas no MOVA, 09 salas de EJA Modular, implantando o Projovem, a Educação em tempo integral em seis Unidades, garantindo contratos de 593 professores, posse de 172 A.T.E., 01 Bibliotecário e 1216 professores.

As políticas públicas de Educação Especial tiveram todos os objetivos e ações propostos amparados na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e no Programa Mais Educação – Educação Especial, com a ideia de uma sociedade inclusiva fundamentada na filosofia que reconhece e valoriza as características individuais inerentes à constituição de qualquer meio social. Foi ampliado o número de

Professores de Apoio e Acompanhamento à Inclusão em 90%, são 09 PAAIs potencializando as discussões sobre a construção de escolas inclusivas e dos direitos da aprendizagem.

Os serviços de apoio AVE, ampliado em 10%, conta com 86 colaboradoras nas unidades escolares. São 278 estagiários de Pedagogia do Programa Aprender Sem Limites, aumentando o serviço em 3%, garantindo a equidade dos educandos com deficiência.

A DICEU teve como concepção a promoção da Educação Integral enquanto política pública para a garantia de direitos. Principais Programas e Ações: Atividades culturais; Bandas e Fanfarras; Canta São Paulo; CEU (Centro Educacional Unificado); Educação Ambiental; Esporte Escolar; Programa Convivência Escolar e Mediação de Conflitos; Educação Integral/ Programas Federais; Recreio nas férias/recreação infantil; Rede de proteção integral a criança e adolescente; Saúde escolar; Transporte escolar; Jogos de tabuleiro/xadrez-mancala-jogo da onça; Gestão democrática: CRECE e Grêmios Estudantis.

#### 12.13 - DRE SÃO MIGUEL

Na Gestão 2013-2016, foram realizadas inúmeras ações que tiveram como objetivo a qualidade social da educação para a garantia dos direitos de aprendizagem de bebês, crianças, jovens e adultos. As Diretrizes da SME foram consolidadas, principalmente com o desenvolvimento do Programa Mais Educação São Paulo. Destacam-se a ampliação do atendimento à Educação Infantil, o fortalecimento da Gestão Democrática e a intensificação da Formação.

##### Atendimento à Demanda de Educação Infantil

No período compreendido entre 2013 e 2016, houve acréscimo de 81,9% na oferta de vagas na Educação Infantil em relação a 2012, por meio da construção de novas unidades e da celebração de convênios.

Unidades Educacionais	Ampliação do atendimento à demanda de Educação Infantil - DRE MP				
	2012	2013	2014	2015	2016
CEI Indireto	28	28	30	30	35
CEI Conveniado	66	66	87	125	136
Total	94	94	117	155	171

##### Gestão Democrática

Para o fortalecimento da Gestão Democrática, destacam-se duas ações: a articulação com a **Rede de Proteção Social**, que promoveu a reflexão sobre a experiência do trabalho em rede por meio de encontros, debates e cursos, realizados a partir do 1º semestre de 2014; e a mobilização do **CRECE**, a partir do 2º semestre de 2014, com a formação dos conselhos escolares e constituição de assembleias nas quais foram trabalhados temas estabelecidos no Plano de Formação. Cabe destacar a participação ativa da DRE no Fórum Municipal de Educação; a viabilização do **Programa #TamoJunto**, que envolveu 8 EMEFs; e do **Programa Elo-Jogo-Elo Construindo Coletivos** com a participação de 3 EMEFs. Para a intensificação do debate da Educação Integral e do fortalecimento das relações nos territórios, a DICEU realizou os Cursos: Tô na Escola, Tô no Território, Alô Família: Participação, Autoria, Gestão Democrática e Educação Integral e Entrelaçamento Escola, Família e Território.

##### Formação

Foram consideradas as demandas apresentadas pelos educadores da DRE, as Diretrizes da SME e os princípios do Programa Mais Educação São Paulo para a elaboração da política de formação em serviço contínua. Enfatiza-se a importância da constituição de um processo coletivo, com a participação e o respeito aos saberes, práticas e experiências dos profissionais. As ações formativas mobilizadas pela DIPED aconteceram nas diversas modalidades: jornadas pedagógicas, cursos, seminários, encontros formativos, diálogos pedagógicos e reuniões. Tiveram os seguintes eixos temáticos: Currículo; Gestão Pedagógica e Avaliação.

	Ações Formativas	Participantes
Educação Infantil	Professores e Gestores	4162
	Formação específica para Gestores	594
	Equipe de Apoio	227
Ensino Fundamental e Médio	Alfabetização	2505
	Ciclo Interdisciplinar e Autoral	3239
	EJA	2784
	Formação específica - Gestores	1324
	Sala de Leitura	736
	Ação dos Ciclos	656
Ação Conjunta CEI/EMEII/EMEF/EMEFM	Currículo Integrador	1902
	Educação Étnico-Racial	2379
	Educação Especial	2373
	Tecnologias para a aprendizagem	632
	NAAPA	413
	Jornada Pedagógica (s/cert)	13440
	Equipe de Apoio	367
	Outras	1106
	<b>TOTAL</b>	<b>38.262</b>