

Formações oferecidas pela DIPED: a DIPED realizou diversas ações de formação, dentre as quais destacam-se: formação do PNAIC; as temáticas Étnico-Racial, Indígena e Imigrante; formações para as equipes Gestoras das Unidades da Rede Direta e Conveniada/Indireta da Educação Infantil; curso sobre Gestão Compartilhada para as equipes Gestoras e professores das Unidades de Ensino Fundamental; formação para equipes Gestoras e professores que atuam na EJA; formação com os professores do Ciclo Interdisciplinar e Autoral. Destaca-se que, no ano de 2016, além das atividades com professores do Ciclo Interdisciplinar, foi relevante os encontros: Diálogos no Território, que articularam as equipes escolares de uma mesma região tendo como ênfase as especificidades locais. Aponta-se também o trabalho com ênfase nas Leis nº 10.639 e 11.645, que articulam a História das culturas africanas, afro-brasileira e indígena.

Educação Especial: Nesta modalidade, a DRE teve seu trabalho reconhecido pelos meios de comunicação, tendo participado de entrevistas e reportagens veiculadas em mídias impressas e televisivas. Dentre eles: CEU EMEF Lajeado, EMEF Saturnino Pereira, CEI Vila Marilena e CEFAI – Rede Globo de Televisão; CEU EMEI Irene Manke Marques – R7; EMEF Saturnino Pereira – TV Unifesp. É significativo também o quadro que demonstra a realização do CEFAI:

	2013	2014	2015	2016 Setembro	Total Setembro
Vagas em cursos de Educação Especial.	280	1480	1820	1348	4928
Ações formativas em horário coletivo e Reunião Pedagógica nas Unidades Educacionais.	106	126	63	106	431
Número de ações de acompanhamento às UEs.	602	615	526	717	2760
Recursos Específicos Adquiridos para alunos com deficiência e autismo (Maca, Lupa, Mobiliário adaptado, Plano Inclinado, etc)	135	62	12	19	228
Recursos Específicos Produzidos na oficina do CEFAI (Jogos, Caderno Pauta Ampliada, Jogos em Braille, bola com guizo, tapete sensorial, etc)	174	123	585	408	1290
Número de profissionais envolvidos nas ações de acompanhamento às UEs.	3685	4538	3252	3249	14.624

NAAPA: núcleo em implantação, o NAAPA, articulou a intersetorialidade no território, bem como as formações voltadas a constituição dos grupos de Mediação de Conflitos.

Jornadas Regionais de Educação e Cultura: realizadas ao final de novembro, foram produzidas 3 edições contando com palestras, oficinas, apresentações e exposição das atividades desenvolvidas pelas Unidades Educacionais desta DRE. Teve como destaque a apresentação dos Trabalhos Colaborativos Autorais (TCAs).

Outro debate que mereceu atenção ao longo dos quatro anos referiu-se às **questões relativas à segurança** no entorno de algumas Unidades Educacionais. Como ações de enfrentamento a essa questão, a DRE Guaianases, em parceria com as equipes Gestoras das Unidades envolvidas, promoveu constantes diálogos com a GCM, Polícia Militar, Subprefeitura, Supervisões de Saúde, Conselhos Tutelares, bem como com a Diretoria Estadual de Educação – Leste 3 (Dirigente Regional, Supervisores de Ensino e Diretores de Escola). Articulando com isso a intersetorialidade necessária para o enfrentamento às questões de violência escolar.

Encontros Regionais de Educação: ocorridos de agosto a dezembro de 2016, os Encontros Regionais propiciaram momentos de reflexão e debates sobre temas da conjuntura brasileira, em especial a educacional. Divididos em encontros gerais e temáticos produziram diversas propostas para a elaboração do Plano Regional de Educação (PRE) da Diretoria de Guaianases. Contando com o protagonismo de toda a comunidade educativa, ao final deixam um relatório base para continuidade de trabalhos para 2017.

Demanda Escolar: na Educação Infantil a reorganização e readequação de espaços, além da inauguração de novos equipamentos produziu aumento na oferta de vagas. Em relação às outras etapas/modalidades da Educação Básica, os números apresentam relativa estabilidade na demanda:

	2013	2016
CRP CONVENIADO	18563	19459
CEI INDIRETO	2521	2972
CEI DIRETO	4117	4440
EMEI	15089	15093
EMEF	35524	31717
ENSINO MÉDIO	630	623
EJA	2905	5870
CIEJA	1230	1410
MOVA	860	600

12.6 - DRE IPIRANGA

A DRE Ipiranga abrange as regiões administrativas das Subprefeituras Ipiranga, Vila Mariana, Sé e Vila Prudente com seus 16 Distritos e conta com as seguintes Unidades Educacionais:

CEIs Diretos	21 sendo 01 prédio locado
CEU CEIs	2
EMEIs	48
CEU EMEIs	03
EMEFs	33
CEU EMEFs	03
EMEBS	01
CIEJAs	02
CEUs	03
CCI Câmara Municipal	01
	Total de Unidades Diretas: 117
CEIs Indiretos:	41 sendo 17 prédios locados
CRP Conv	98
	Total de Unidades de Ed. Inf. Conveniadas: 139
MOVA	08 entidades com 31 salas
Educação Especial	09
Classes Hospitalares	02
ETSUS	01
Escolas Particulares	133

DIAF – Divisão de Administração e Finanças

Convênios e Parcerias

Ampliação da rede conveniada de 107 CEIs em 2013 para 139 em 2016. Reestruturação do setor de convênios: Realocação de pessoal, fluxo de trabalho, rotinas de trabalho e infraestrutura do ambiente.

Articulação com Supervisão Escolar, setor de prédios, demanda escolar e contabilidade.

Demanda Escolar

Ampliação de vagas na Educação Infantil - No período de 2013 a 2016 foram abertos 32 novos CEIs. Ou seja, ampliação de 107 para 139 unidades conveniadas.

Transformação de dois Centros de Convivência Infantil ligados a outras secretarias em Centros de Educação Infantil da Rede Direta.

Unidades novas: CEU Heliópolis – Arlete Persolli, Profª; EMEF Abrão Huck; EMEI Isolina Leonel Ferreira; EMEI Marisa Ricca Ximenes, Profª

DICEU – Divisão de CEUs e Educação Integral

Recreio nas Férias

Programa de atendimento ao aluno no período de férias, destinado apenas a crianças e adolescentes, com idades de 4 a 14 anos.

Educação Integral

Oferecer educação integral em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos educandos da Educação Básica até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.

Jogos de Tabuleiro

Ampliação da frente de xadrez escolar, atualmente são 4 jogos: Xadrez, Mancala Awelê, Jogo da onça e GO.

Alimentação Escolar

Atendimento às Unidades Educacionais em relação aos procedimentos na área de alimentação e Leve Leite.

12.7 - DRE ITAQUERA

Considerando as diretrizes da SME, a DRE Itaquera frente aos desafios presentes no território e com o objetivo de aproximar e integrar as políticas públicas municipais para a Educação ao contexto da região elegeu as seguintes metas:

Universalização do atendimento das crianças nas faixas etárias de 4 e 5 anos e ampliação das vagas em Educação Infantil:

A DRE Itaquera universalizou o atendimento às crianças de 4 e 5 anos e ampliou o número de vagas em CEIs em aproximadamente 6.000 vagas (dezembro de 2012: 13.179 vagas e para 2017, contará com 19.352 vagas), considerando a abertura das Unidades de Educação Infantil da Rede Indireta e Conveniada e a adequação da faixa etária atendida, conforme legislação.

Qualidade da Educação Infantil:

O aumento do número de crianças atendidas demandou que ações formativas para educadores e gestores fossem ampliadas com vistas ao incentivo da autoria e protagonismo de educadores e educandos na perspectiva do currículo que considere o conhecimento acumulado pela humanidade, questões referentes ao território, meio ambiente, aos direitos humanos, questões étnico-raciais e à educação especial.

Reorientação curricular e revisão dos ciclos de aprendizagens - protagonismo e autoria:

As ações foram pautadas nas formações e acompanhamento das equipes em parceria com as comunidades escolares, com a organização de cursos de formação pela DIPED, DICEU e Supervisão Escolar, ofertando 11.172 vagas em cursos para educadores das U.Es.

O protagonismo de educandos e educadores foi marcado por eventos e ações de valorização à pesquisa, estudo, intervenção e produção de conhecimento como as 3 edições dos Encontros Estudantis; 4 Semanas de Educação; criação de Grêmios Estudantil em 10 EMEFs; 10 equipes da Imprensa Jovem e publicação de 3 edições da Revista Encontros e Conversas, que reuniu artigos e relatos de educadores da