

**Jogos de tabuleiro:** ampliação do Programa de Xadrez, já bastante exitoso na Rede Municipal, para os 4 maiores antigos jogos de tabuleiro da civilização: Mancala Awaele, Jogo da Onça, Xadrez e Go.

**Canta São Paulo:** Parceria com o Theatro Municipal na formação de professores orientadores do Canto Coral. Em 2016 tivemos mais de 80 corais distribuídos por todas as DREs.

**Recreio nas Férias:** dando continuidade ao programa, em 2015 e 2016 as atividades foram temáticas. Todos os coordenadores e agentes contratados receberam intensa formação conforme o tema escolhido: Jogos e Brincadeiras de Matrizes Africanas; Brincando com a Olimpíada e Paralimpíada e Jogos e Brincadeiras dos Povos Originários.

**Visitas Monitoradas:** parceria com as principais instituições culturais de São Paulo, proporcionando aos estudantes da rede uma educação integral fora dos muros das escolas.

**Projeto Baccarelli** – Educação musical para os estudantes das escolas do entorno de Heliópolis.

### 3.3- COCEU – Divisão de Esporte, Corpo e Movimento (DIESP)

As principais ações, projetos e programas da DIESP foram:

#### Olimpíadas Estudantis e INTERCEUs.

A LEI Nº 15.993, DE 17 DE ABRIL DE 2014, instituiu as Olimpíadas Estudantis na Rede Municipal de Ensino. Foi constituído um Grupo de Trabalho (GT) por meio da Portaria 2.587 de 24 de março de 2016, para organizar, analisar e avaliar os projetos relacionados a Divisão de Esporte, Corpo e Movimento – DIESP, com representantes das 13 Diretorias Regionais de Educação, que coordenam as ações de esporte em conjunto com os Coordenadores dos Núcleos de Esporte e Lazer (NEL) dos CEUs.

Após criação do Regimento e escolha das modalidades, de forma popular, participativa e coletiva, iniciaram-se as Olimpíadas Estudantis e o INTERCEUs tendo como público alvo os alunos matriculados Rede Municipal de Ensino, crianças e adolescentes que participam dos Projetos de Esportes oferecidos nos CEUs, com idade entre 7 e 17 anos.

#### Temáticos de Lutas

Este projeto conta com a gestão compartilhada entre SME / SEME (Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação) e desenvolvem atividades esportivas nos CEUs, que foram bem recebidas pelos educandos e pela comunidade em geral. As atividades são: TAICHICHUAN, com atendimento em 16 CEUs para educandos acima de 17 anos. KARATÊ, com atendimento em 11 CEUs para educandos entre 04 a 16 anos. JUDÔ, com atendimento em 9 CEUs para crianças e jovens entre 04 a 16 anos. KUNG FU, com atendimento em 4 CEUS para crianças e jovens entre 04 a 16 anos e TAEKWONDO, com atendimento em 6 CEUs para crianças e jovens entre 4 e 16 anos.

Além das atividades já mencionadas, a DIESP organizou, ampliou e formalizou acordos de cooperação técnica, que foram necessários para o desenvolvimento de formação para nossos professores de Educação Física das Unidades Educacionais e para os Coordenadores de Esporte e Lazer dos CEUs. Acordos como: Skate Solidário, que oferece atendimento em 9 CEUs com aulas de Skate para crianças e jovens de 6 a 16 anos da comunidade do CEU e do entorno; Instituto Olga Kos, com atendimento em 26 CEUs para comunidade e crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, particularmente Síndrome de Down; Esporte Solidário, com atendimento a um CEU para comunidade em geral como possibilidade de expansão para mais CEUs; Hurra, que atende 23 CEUs com cursos, aulas e workshops; Instituto Patrícia Medrado, com proposta de formação educacional de aulas de tênis nas escolas para professores e profissionais de educação física.

### 3.4- COCEU – Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais (DGP)

#### 3.4.1 – COCEU/DGP - Gestão Democrática na Rede Municipal de Ensino

“Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.” Paulo Freire.

Com o pensamento de Paulo Freire, sintetizamos a expressão e o sentido da democracia nas nossas relações sociais e institucionais, na escola e na sociedade, dialogando com o sentimento de que ninguém aprende sozinho ou se faz sozinho, sendo imprescindível a existência da democracia na construção dos sujeitos, cidadãos e cidadãs, garantindo que é possível construir, sem negar o contraditório.

A Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais, respeitando e incentivando a caminhada de cada escola e de cada DRE, propôs ampliar, aprofundar, organizar, implantar e fortalecer a pauta da Gestão Democrática buscando valorizar as relações sociais construídas no espaço escolar, no território e na sociedade.

A Gestão Democrática se traduz num eixo fundamental ao fortalecimento da nossa democracia e da liberdade de expressão dos nossos educandos e educandas,

educadores, pais, mães e responsáveis, no compartilhamento das responsabilidades mútuas dos sujeitos que compõem a história e suas relações na sociedade.

Democratizar a gestão, não é a ausência de poderes ou de autoridade nos espaços que consolidam no modo coletivo e solidário de governar e do fazer pedagógico. A escola é um lugar privilegiado para formar sujeitos responsáveis, críticos, comprometidos com suas atitudes e com responsabilidades sobre a realidade local, e que se construa, no cotidiano e dialeticamente, novos sujeitos históricos.

Educar para o exercício da cidadania, compreende dar visibilidade aos marcos legais da Constituição Federal, dando sentido ao artigo 1º, parágrafo único, que diz: “todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta constituição”, a LDB - Leis de Diretrizes de Base, no artigo 3º, Inciso VIII, que assegura a educação ser ministrada com a “gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino”, o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, na garantia do protagonismo infantil e juvenil, no artigo 53, Inciso IV - “direito de organização e participação em entidades estudantis”.

#### 3.4.2 - COCEU/DGP - Saúde Escolar

As ações de Saúde Escolar visaram promover saúde na escola e prevenir doenças e agravos à saúde por meio de políticas públicas intersecretoriais e intersecretariais, que articulem as unidades de saúde e as unidades educacionais, em ações que compõem a Educação Integral.

**Programa Saúde na Escola – PSE:** O PSE é uma política intersecretorial do Ministério da Educação e do Ministério da Saúde, foi instituído em 2007 e em 2013 foi introduzido na SME. As políticas de educação e saúde são voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira e se unem para promover o desenvolvimento pleno desse público.

**Programa #Tamojunto:** Esse programa desenvolve estratégias de prevenção ao uso de álcool e outras drogas junto a adolescentes e famílias, a partir das articulações governamentais entre a Coordenação de Saúde Mental do Ministério da Saúde em parceria com o Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC) e SME. O programa depende da inserção da temática no Projeto Político Pedagógico das Unidades Educacionais como atividades permanentes.

**Programa Elos, Construindo Coletivos:** O Programa Elos tem como proposta fortalecer a interação efetiva dos setores educação/saúde na busca efetiva para a resolução dos problemas encontrados nas salas de aula, formando uma rede de proteção aos alunos de forma mais concreta e próxima. O professor como mediador de conflitos busca melhor interação professor/estudante, estudante/estudante e estudante/família e ou comunidade.

**Programa de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros:** Numa parceria Intersecretarial, SME e SMSU (Secretaria Municipal de Segurança Urbana), o programa é destinado aos profissionais das unidades educacionais da Rede direta, indireta, conveniada, órgãos centrais e internos, cujo objetivo é propiciar o conhecimento sobre os acidentes mais comuns na infância e na adolescência e as medidas preventivas, de acordo com cada faixa etária.

**Saúde Docente - Curso Ead: Promovendo O Bem Estar Vocal Do Professor:** Parceria entre SME e SMG/DESS (Secretaria Municipal de Gestão) / (Departamento de Saúde do Servidor), o programa está voltado para a atenção integral à saúde vocal do educador da RME, com caráter preventivo. São ações individuais e coletivas que englobam orientações sobre saúde vocal e intervenção nos ambientes de trabalho.

**Programa de Promoção à Saúde com Práticas Integrativas e Complementares – PROSPIC:** Parceria Intersecretarial, SME e SMG/DESS, é um programa de saúde que integra áreas da Medicina Tradicional Chinesa com o objetivo de promover ações para a adoção de uma cultura de saúde no trabalho, visando o bem-estar físico, mental e consequente melhoria na qualidade de vida dos servidores.

#### 3.5- COCEU/DGP – Programa paz nas escolas

O Programa paz nas escolas tem como objetivo desenvolver uma política de superação e resolução de conflitos e violências nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino, a partir de um conjunto de ações e políticas públicas integradas ao sistema de garantia de direitos, com vistas à melhoria das aprendizagens.

Dessa maneira, busca-se promover a cultura de paz e não violência para melhoria da convivência nas Unidades Educacionais, oferecer apoio para a prevenção da violência, contribuindo para a melhoria das condições e efetivação dos direitos de aprendizagem e contribuir para o fortalecimento da Rede de Proteção Social.

#### Ações estruturantes centrais:

##### Proteção Escolar/ Guarda Civil Metropolitana - GCM

Esta ação tem como objetivo contribuir para a proteção aos educandos, educadores e comunidade do entorno nas regiões com alta vulnerabilidade, por meio da ampliação do número de Unidades Educacionais atendidas com a presença de servidor da Guarda Civil Metropolitana, condicionada à “Diária Especial por Atividade Complementar – DEAC”. Esta ampliação do atendimento nas Unidades Educacionais