

Desde o final da Gestão de 2004 que os educadores da Rede Municipal de São Paulo alimentavam expectativas quanto à instauração de um amplo processo de formação continuada. No planejamento do Programa de Governo foi assumido o compromisso com a melhoria da qualidade da educação pública, por meio da implantação de uma política educacional comprometida com o direito de todos os cidadãos e com a formação dos educadores. Um dos pilares da política educacional é a formação continuada dos educadores, num processo permanente e sistemático, fundado no princípio da ação-reflexão-ação.

O governo, ao propor a política educacional, explicitada no Programa Mais Educação São Paulo, permitiu tornar as Unidades Educacionais espaços potencializadores da promoção do desenvolvimento de bebês, crianças, jovens e adultos respeitando as diversidades étnico-raciais, de gênero e culturais, de criação de conhecimentos e difusão cultural.

A escola neste contexto se constituiu em espaços privilegiados de acesso e produção de conhecimento, instrumento de compreensão do mundo, das relações com a natureza, com a cultura e com a sociedade. O reconhecimento da Educação Básica como um processo único, permanente e contínuo desde a Educação Infantil ao Ensino Médio, a articulação entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, a nova reorganização dos Ciclos no Ensino Fundamental e o Trabalhos Colaborativos de Autoria com intervenção social, foram ações estratégicas para o desenvolvimento de um currículo integrador, interdisciplinar e humanizador que potencializou a autoria individual e coletiva de educadores e educandos.

A construção, implementação e consolidação da política educacional exigiu mudança e ressignificação na formação continuada dos educadores. Neste contexto, em julho de 2014, foi criado o CEU-FOR por meio da Portaria nº 4.289 de 31/07/2014, como um Sistema de Formação de Educadores que organiza e articula as ações de formação oferecidas aos profissionais da educação da RME por meio da rede direta e rede de parcerias. Com o Decreto nº 56.793 de 05/02/2016, que reorganiza a estrutura da Secretaria Municipal de Educação, passou a denominação de Núcleo Técnico do Sistema de Formação de Educadores da Rede Municipal de Ensino de São Paulo – CEU-FOR.

O CEU-FOR, desde então, passou a ser o órgão promotor, articulador e normatizador da Política de Formação de Educadores na Rede Municipal de Ensino de São Paulo, com os objetivos de definir prioridades estratégicas para organizar as ofertas de formação, fornecer condições de acesso e permanência dos profissionais em ações formativas visando à melhoria da qualidade social da educação e fomentar projetos e produtos que incentivem a autoria e a inovação das práticas pedagógicas.

Criou-se a Comissão Integradora de Pareceres com representantes de todas as diretorias e núcleos para análise de mérito das solicitações de formação submetidas ao CEU-FOR. Para a análise são considerados critérios estabelecidos a partir do movimento de reorientação curricular considerando o conteúdo, a didática, metodologia, os participantes, num esforço para que as ações formativas propostas tivessem impactos reais nas unidades educacionais e nas aprendizagens dos educandos.

Buscou-se a aproximação com as Universidades, com reconhecidos intelectuais brasileiros e com a UniCEU para construção de propostas formativas e apropriação das contribuições dos espaços acadêmicos para o processo de formação inicial e continuada dos educadores. Nestas parcerias, desenvolvemos cursos livres, de extensões, de graduação, pós-graduação e stricto – sensu para educadores da RME. Fica como legado desta gestão a instituição do Programa Bolsa Mestrado/Doutorado Educador que prevê 150 bolsas de mestrado e 30 de doutorado para o ano de 2017.

Para viabilizar as demandas que se apresentavam ao CEU-FOR, realizou-se diversas mudanças nos fluxos de apresentação de propostas formativas, no processo de documentação, de registro de dados e certificação. Foi feito o desenho da Plataforma de Gestão do CEU-FOR que deverá ser concluída em 2017 e, neste processo, foi consolidado o envio da certificação ao servidor por meio eletrônico com cadastro no Sistema Escola On Line – EOL.

Esta foi a construção possível no breve tempo histórico do nascimento do CEU-FOR. Permanece a certeza que está no caminho certo e que muito se pode fazer para contribuir com Educadores e Educandos da Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

1.7- COPED – Núcleo Técnico da Universidade nos Centros Educacionais Unificados (UniCEU)

A implantação dos Polos de Apoio Presencial do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB - Sistema Integrado, por Universidades Públicas que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, foi realizada por meio do uso da metodologia de educação a distância. Prioritariamente, aos professores que atuam na educação básica da rede pública, seguidos dos dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica, e comunidade local das regiões de vulnerabilidade social e pessoal da cidade de São Paulo.

Por meio das ações da UniCEU, a Meta 14 do plano de governo: “Valorizar o profissional da educação por meio da implantação de 31 Polos da Universidade Aberta do Brasil” foi atingida em mais de cem por cento com a implantação de **47 Polos de Apoio Presencial UniCEU**. Além disso, houve a efetividade na oferta de **mais de 13.000 vagas em 337 cursos de Ensino Superior, sendo 193 Especializações, 62 Licenciaturas, 12 Bacharelados, 60 Aperfeiçoamentos. Além de Cursos Pré-Vestibulares e de Qualificação Profissional** com o objetivo de: ampliar a oferta de cursos nos Polos; ofertar cursos de qualidade e gratuitos nas mais diversas áreas do conhecimento, de modo a ampliar o acesso ao ensino superior; assegurar a formação continuada dos profissionais da educação em conformidade com as diretrizes da SME; estimular a formação de profissionais em cursos de licenciatura para atender às demandas das redes públicas de ensino, especialmente em regiões em que há falta de profissionais da educação.

A Prefeitura do Município de São Paulo, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior CAPES/MEC celebraram o Acordo de Cooperação Técnica nº 01/2013 em 07/10/2013 que tem por objeto a conjugação de esforços entre as partes para a ampliação da oportunidade educacional superior em cursos na modalidade a distância e ao fortalecimento das unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

Para regulamentar a implantação, foi publicada a Lei nº 15.883, de 04 de novembro de 2013, que dispõe sobre a implantação do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB no âmbito do Município de São Paulo, voltado à oferta de cursos e programas na modalidade a distância, mediante a criação e manutenção de Polos de Apoio Presencial.

Em 2015, foi instituída a Rede de Universidades nos Centros Educacionais Unificados - UniCEU por meio do Decreto nº 56.178, de 19 de junho de 2015, que institui a Rede de Universidades nos Centros Educacionais Unificados – UniCEU, voltado à implementação e multiplicação dos Polos de Apoio Presencial do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB no Município de São Paulo, nos termos da Lei nº 15.883, de 04/11/2013, visando alcançar a unificação a atuação dos Polos, a ampliação do número de Polos e o apoio da oferta dos cursos na cidade.

O Decreto nº 56.877, de 17 de março de 2016, regulamenta a organização e o funcionamento da Universidade nos Centros Educacionais Unificados - UniCEU, composta pelos Polos de Apoio Presencial da UAB e UniCEU, possibilitando, assim, a Secretaria Municipal de Educação celebrar outros convênios/ parcerias com outras Instituições de Ensino Superior – IES e ampliando além da oferta de cursos de formação inicial e continuada para a oferta de cursos comunitários, técnicos, tecnológicos, de graduação, extensão e de pós-graduação.

Foi publicada a Portaria Nº 7.779, de 25/11/2016, que regulamenta o Decreto nº 56.877, de 17/03/16, que dispõe sobre a organização e funcionamento da Universidade nos Centros Educacionais Unificados – UniCEU.

Polos Implantados em 2013 – 1ª Fase		
Nº	Nome do Polo UniCEU	Nome do Polo UAB
01	UniCEU Água Azul	Polo UAB Cidade Tiradentes
02	UniCEU Alvarenga	Polo UAB Bañeário São Francisco
03	UniCEU Aricanduva	Polo UAB Vila Aricanduva
04	UniCEU Butantã	Polo UAB Jd. Esmeralda
05	UniCEU Campo Limpo	Polo UAB Pirajussara
06	UniCEU Casa Blanca	Polo UAB Vila das Belezas
07	UniCEU Cidade Dutra	Polo UAB Interlagos
08	UniCEU Jaçanã	Polo UAB Jd. Guapira
09	UniCEU Jembeiro	Polo UAB Jd. Moreno
10	UniCEU Jd. Paulistano	Polo UAB Jd. Paulistano
11	UniCEU Meninos	Polo UAB São João Clímaco
12	UniCEU Pq. São Carlos	Polo UAB Jd. São Carlos
13	UniCEU Pq. Veredas	Polo UAB Chácara Dona Olívia
14	UniCEU Pêra Marmelo	Polo UAB Jd. Santa Lucrécia
15	UniCEU Quinta do Sol	Polo UAB Cangaíba
16	UniCEU Rosa da China	Polo UAB Jd. São Roberto
17	UniCEU Vila Atlântica	Polo UAB Jaraguá
18	UniCEU Vila Curuçá	Polo UAB Jd. Mirangaia

Polos Implantados em 2014 – 2ª Fase		
Nº	Nome do Polo UniCEU	Nome do Polo UAB
01	UniCEU Azul da Cor do Mar	Polo UAB Cidade Antonio Estevão de Carvalho
02	UniCEU Capão Redondo	Polo UAB Capão Redondo
03	UniCEU Formosa	Polo UAB Vila Formosa
04	UniCEU EMEF Gilberto Dupas	Polo UAB Vila Nova Cachoeirinha
05	UniCEU Navegantes	Polo UAB Pq. Residencial Cocaia
06	UniCEU Paraisópolis	Polo UAB Paraisópolis
07	UniCEU Parelheiros	Polo UAB Jd. Novo Parelheiros
08	UniCEU Pq. Bristol	Polo UAB Pq. Bristol
09	UniCEU Perus	Polo UAB Vila Malvina
10	UniCEU São Mateus	Polo UAB Pq. Boa Esperança
11	UniCEU São Rafael	Polo UAB Jd. Promorar
12	UniCEU Tiquatira	Polo UAB Penha
13	UniCEU Três Lagos	Polo UAB Barro Branco
14	UniCEU Vila do Sol	Polo UAB Jd. Ângela

Polos Implantados em 2016 – 3ª Fase	
Nº	Nome do Polo UniCEU