

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19209
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO- SALA E ESPAÇO DE LEITURA
NOME: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA LITERÁRIA NA ADOLESCÊNCIA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA AS DIRETRIZES DA IN 26/2018 E DA LEI Nº 16.333/15 QUE APONTA A LITERATURA COMO UM DIREITO INALIENÁVEL QUE É UM DOS PRINCÍPIOS DO TRABALHO NA SALA DE LEITURA, FAZ-SE NECESSÁRIO PROMOVER A REFLEXÃO E DEBATE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR ORIENTADOR DA SALA DE LEITURA – POSL COMO MEDIADOR DE LEITURA LITERÁRIA EM TODOS OS CICLOS, DESTACANDO-SE NESTA AÇÃO FORMATIVA AS AÇÕES E ESTRATÉGIAS QUE PRECISAM SER OBSERVADAS PARA O FAZER PEDAGÓGICO COM OS ADOLESCENTES, TENDO EM VISTA AS NECESSIDADES FORMATIVAS LEVANTADAS POR MEIO DE AVALIAÇÕES DURANTE O PERCURSO FORMATIVO DOS POSLS. A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA POSLS É PREVISTA NO ART. 27 DA IN 26 QUE SUBSIDIA TODAS AS AÇÕES E ATRIBUIÇÕES DO POSL E DIRETRIZES DO PROGRAMA SALA E ESPAÇO DE LEITURA . NESTE SENTIDO SE FAZ NECESSÁRIO A REFERIDA AÇÃO PARA ATENDIMENTO À PORTARIA QUE APONTA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS POSLS.
OBJETIVOS: REVISITAR UM DOS PRINCÍPIOS DO TRABALHO DA SALA DE LEITURA: A LITERATURA COMO UM DIREITO INALIENÁVEL. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DE MEDIADOR DE LEITURA E AS ESCOLHAS LITERÁRIAS PARA O TRABALHO COM OS ADOLESCENTES. SUBSIDIAR O TRABALHO DOS POSLS COM AÇÕES E ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVIMENTO DO HÁBITO DA LEITURA LITERÁRIA COM OS ADOLESCENTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: LITERATURA COMO UM DIREITO. PAPEL DO POSL COMO MEDIADOR DE LEITURA. LEITURA LITERÁRIA NA ADOLESCÊNCIA.
PROCEDIMENTOS: PALESTRAS. RELATOS DE PRÁTICA.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: NÃO APLICADA
CRONOGRAMA DETALHADO: TURMA 1 DATA/HORÁRIO: 17/05 – DAS 8H ÀS 12H LOCAL: BRES: JAÇANÃ/TREMEMBÉ, CAMPO LIMPO, FREGUESIA DO Ó/ BRASILÂNDIA, GUAIANASES, IPIRANGA, ITAQUERA, SÃO MIGUEL PAULISTA. TURMA 2 DATA/HORÁRIO: 17/05 – DAS 13H ÀS 17H LOCAL: BRES: BUTANTÃ, CAPELA DO SOCORRO, PENHA, PIRITUBA/ JARAGUÁ, SÃO MATEUS, SANTO AMARO.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: 100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

AZEVEDO, RICARDO. FORMAÇÃO DE LEITORES E RAZÕES PARA A LITERATURA. IN: SOUZA, RENATA JUNQUEIRA [ORG.]. CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR. SÃO PAULO: DCL, 2004. SÃO PAULO (SP). DECRETO Nº 49.731 DE 10 DE JULHO DE 2008, DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA E NÚCLEOS DE LEITURA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, NAS CONDIÇÕES QUE ESPECIFICA. SÃO PAULO: SME, 2008. IN Nº 26 DE 12 DE DEZEMBRO DE 2018, DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA E NÚCLEOS DE LEITURA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO: SME, 2018. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. 45 ANOS SALA E ESPAÇO DE LEITURA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. LEITURA AO PÉ DA LETRA: CADERNO ORIENTADOR PARA AMBIENTES DE LEITURA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO: SME/DOT, 2012. CANDIDO, ANTONIO. O DIREITO À LITERATURA. IN: VÁRIOS ESCRITOS. SÃO PAULO: DUAS CIDADES, 1995 P. 169-191. COLOMER, TERESA. ANDAR ENTRE LIVROS: A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA. SÃO PAULO: GLOBAL, 2007. SANTOS, F., MARQUES NETO, JOSÉ C. E RÖSING, TÂNIA M. K. MEDIAÇÃO DE LEITURA: DISCUSSÕES E ALTERNATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES. SÃO PAULO: GLOBAL, 2009.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 900

PÚBLICO ALVO:
POSL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
POSL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EDILEUSA ANDRADE DE CARVALHO ARAÚJO COSTA – RF 653.357.4 GRADUADA EM LETRAS E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. PÓS-GRADUADA EM ARTE E EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM: REFLEXÃO-AÇÃO-REFLEXÃO: A PRÁTICA DO PROFESSOR PELA PUC-SÃO PAULO. É PROFESSORA TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, TENDO SIDO POSL POR 5 ANOS. ATUOU NO DOT /DIPED COMO FORMADORA DE PROFESSORES ORIENTADORES DE SALA DE LEITURA, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, LÍNGUA PORTUGUESA, INGLÊS, FORMADORA DO PNAIC ENTRE 2009 E 2018, ATUALMENTE INTEGRANDO A EQUIPE DO NÚCLEO DE SALA E ESPAÇO DE LEITURA, NA SME. MÁGILA EUCLIDES DA SILVA POLIDO – RF 690.676-1 – DOUTORA E MESTRA NA ÁREA DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, COM GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA MESMA UNIVERSIDADE. É PROFESSORA TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL (PORTUGUÊS) - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, TENDO SIDO POSL POR 10 ANOS E ATUALMENTE INTEGRANDO A EQUIPE DO NÚCLEO DE SALA E ESPAÇO DE LEITURA, NA SME. TEM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO E LINGUAGEM, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: LEITURA, LITERATURA INFANTIL E JUVENIL, TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO. MARIA SELMA OLIVEIRA MAIA – RF 655.344-5 – GRADUADA EM BIBLIOTECOLOGIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO PELA FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. ATUOU COMO BIBLIOTECÁRIA E GESTORA DA BIBLIOTECA CEU. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO SALA E ESPAÇO DE LEITURA, NA SME, SENDO RESPONSÁVEL PELO SISTEMA DE GESTÃO DE ACERVO (SGA).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

CONVOCAÇÃO POR PORTARIA

não há

NÃO HAVERÁ INSCRIÇÃO. SERÁ CONVOCAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0767

