

Design Thinking na Educação

As escolas se deparam com diversos desafios em seu cotidiano, de caráter pedagógico e mesmo infraestrutural, alguns comuns à natureza dos ambientes educacionais, mas muitos são peculiares, ligados às respectivas realidades. Diante deste cenário é importante aparamentar os atores deste ambiente educacional, especialmente professores e coordenadores, à construírem soluções locais, customizadas para os problemas que encontram em seu próprio cotidiano e a metodologia de projeto denominada Design Thinking se mostra não só viável, mas também ideal, para lidar com este cenário.



Objetivos

Apresentar o conceito, os valores e as ferramentas do design thinking e demonstrar como aplicar a metodologia no cotidiano para a resolução de problemas locais das escolas.

Conteúdos

- panorama histórico do design: objetos de desejo;
- design como projeto: bauhaus;
- design centrado no usuário;
- design thinking: conceito, pilares (valores) e processo (etapas);
- design thinking aplicado à educação;
- entendendo melhor o problema: ferramentas de imersão no contexto;
- destravando a criatividade: ferramentas de ideação;
- construindo e testando soluções: ferramentas de prototipação.

Público Alvo

Professor de Educação Infantil, professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor Ensino Fundamental II e Médio, Coordenador Pedagógico, Diretor Escolar, Supervisor Escolar e Auxiliar Técnico de Educação.

Carga horária: 12 horas

Número de vagas: 25 participantes