ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS:		
Órgão/Entidade Executora: INSTITUTO PENÍNSULA - IP		**CNPJ** 44.063.136/0001-16
Nome do responsável: Heloisa Morel		**Cargo:** Diretora Executiva
RG/Or. Exp: 20.584.290-2 SSP/SP	**CPF:** 098.027.618-77	**Telefone:** (11) 3702 5128
Endereço do Responsável: Avenida Brigadeiro Faria Lima		**Nº** 2277, 22º andar, sala 04, parte B
Bairro: Jardim Paulistano	**Município:** São Paulo	**Estado:** SP
CEP: 01452-000	**DD/Tel.** ----------	

2 – DESCRIÇÃO DO OBJETO:		
Título do Projeto: Aprimoramento das políticas docentes de ingresso; estágio probatório e reestruturação da carreira do magistério da Rede Municipal de Educação de São Paulo.	**Período de Execução**	
	Início	**Término**
	Após assinatura	36 meses após assinatura

Descrição do Objeto:

O objeto da parceria é a conjugação de esforços para o desenvolvimento de ações que auxiliem a **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO** no diagnóstico das políticas docentes no Município de São Paulo, por meio de estudo e proposta de reestruturação dos modelos de ingresso, formação de professores ingressantes e em estágio probatório e da carreira do magistério existentes e formulação de planos de melhorias com sugestões de governança, estratégias de implementação, que sejam exequíveis de acordo com a viabilidade técnica e dentro do orçamento previsto na LOA.

Justificativa:

Conforme dados do INEP, o município de São Paulo alcançou as metas do IDEB em 2017 (6.0) e em 2019 (6.0) para os anos iniciais. No entanto, nos anos finais, a meta projetada para 2019 não foi alcançada, tendo o município pontuando 4.8 da meta de 5.2, enquanto em 2017 esse resultado havia sido de 4.2.

Os resultados demonstram que a melhoria da aprendizagem é um ponto de desenvolvimento firmemente perseguido pela gestão da capital paulista, estando presente nas metas e diretrizes

do Plano Municipal de Educação, Lei nº. 16.271/2015, que orientam o planejamento da educação no município até 2025.

É sabido que o processo de ensino-aprendizagem é resultado de um extenso conjunto de variáveis, mas, entre estas, certamente tem destaque o papel do(a) profissional que está guiando cotidianamente os/as estudantes: professor(a). Nesse sentido, estudos científicos reforçam que a prática docente é o componente intraescolar mais importante para a aprendizagem dos(as) estudantes (OCDE, 2019; DARLING-HAMMOND, 2019; HARGREAVES; FULLAN, 2015.), o que traz para o centro das políticas públicas educacionais iniciativas que promovam o fortalecimento da prática pedagógica e a valorização do professorado.

A causa da Educação e do Ensino Público, em especial do fortalecimento das políticas docentes, consiste em um interesse comum entre o Instituto Península e a SME/SP. O Instituto Península compõe o Movimento Profissão Docente (MPD), cuja missão é unir professores, profissionais e organizações da educação em torno da missão de transformar a qualidade das políticas docentes, de modo a assegurar que todos os alunos brasileiros tenham professores bem preparados, motivados e com boas condições de trabalho. Em consonância com as necessidades do órgão em questão, este acordo visa contribuir para a qualidade da prática pedagógica, por meio de políticas que promovam e garantam o constante aperfeiçoamento do/a docente e aumentem o grau de satisfação profissional.

Para tal, o Movimento Profissão Docente tem acumulado ao longo dos últimos anos um arcabouço teórico-metodológico sobre práticas exitosas de aperfeiçoamento da carreira e atuação docente no âmbito nacional e internacional, além de contar com um corpo técnico qualificado e experiente para apoiar a rede. Nesse sentido, ao longo da vigência do ACORDO, o INSTITUTO PENÍNSULA, por meio do Movimento Profissão Docente, se dispõe a compartilhar com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo sem nenhum ônus financeiro, todo o conhecimento adquirido na área, apoiando a rede na obtenção de resultados escolares excelentes.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
META	**ETAPA**	**ESPECIFICAÇÃO**	**CRONOLOGIA**	**PRODUTOS**
Apoio na reestruturação nas políticas de ingresso e formação de professores ingressantes	1	Pactuação do escopo da parceria, governança e plano de trabalho preliminar	A partir da assinatura do Acordo Duração prevista de um mês	Relatório Sintético
	2	Compartilhamento com equipe técnica de experiências de políticas exitosas de ingresso e formação de professores ingressantes em estágio probatório (nacionais e internacionais)	Um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de dois meses	
	3	Suporte no desenho de políticas inovadoras de seleção e formação de professores ingressantes em estágio probatório	Um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de dezoito meses	
	4	Suporte técnico na produção de eventuais normativas decorrentes dos novos desenhos de políticas	Um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de dezoito meses	
	5	Diagnóstico das características da força de trabalho dos profissionais de São Paulo	Um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de dois meses	
Apoio na reestruturação da carreira do magistério	1	Execução de diagnóstico da carreira do magistério vigente no município	Um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de um mês	Relatório Sintético
	2	Proposta de reestruturação da carreira do magistério	Dois meses após a assinatura do Acordo Duração prevista de dois meses	
	3	Execução das simulações de impacto fiscal	Dois meses após a assinatura do Acordo Duração prevista de dois meses	
	4	Apoio na redação do Projeto de Lei de reestruturação da carreira	Dois meses após a assinatura do Acordo Duração prevista de dois meses	
Apoio na implementação e monitoramento de políticas docentes	1	Suporte contínuo na estruturação e implementação de processos decorrentes dos novos desenhos de políticas	Um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de trinta e seis meses	Relatório Sintético
	2	Acompanhamento periódico presencial e/ou virtual do andamento das políticas docentes	Um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de trinta e seis meses	

5. CONFERÊNCIA E APROVAÇÃO

Aprovo o presente Plano de Trabalho.

São Paulo, XX de XXXX de 2023.

FERNANDO PADULA NOVAES

Secretário Municipal de Educação

HELOISA MOREL

Diretora Executiva - Instituto Península

Testemunhas:

Nome:

CPF:

Nome:

CPF: