

DOC 15/12/2020 - pp. 24 a 29

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME

8110.2020/0000402-1

INTERESSADO: CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME

Assunto: ***Alteração nos Planos de Curso e Convalidação de Atos Escolares - Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti***

Relatores - Sueli Aparecida de Paula Mondini e Marina Graziela Feldmann.

Parecer CME nº 14/2020 - Aprovado em Sessão Plenária de 10/12/2020

I – RELATÓRIO.

1. Histórico

Em 18/06/2020, a Supervisora Geral, que tem a função de gestora na Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, envia à Diretoria Regional de Educação Guaianases – DRE GU, por meio do SEI 8110.2020/000402-3, solicitação de alteração nos Planos dos cursos: Técnico em Saúde Bucal, Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Farmácia, Técnico em Gerência de Saúde, Técnico em Hemoterapia e Técnico em Cuidados de Idosos.

Os 6 cursos são organizados em módulos, sendo que o Módulo I é comum a todos. Com a conclusão do Módulo II, o estudante tem saída intermediária com a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio e na conclusão do Módulo III, a terminalidade com a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio.

A solicitação de alteração dos Planos, traz como justificativa o tempo decorrido desde a aprovação dos cursos e a necessidade de revisar os planos, com um olhar reflexivo referente às aprendizagens, considerando as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade, a partir, em especial, de uma experiência na escola com o programa da Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho, Contrata-SP. Nessa versão Contrata-SP Aluno e Ex-Aluno da Makiguti aconteceram trocas de informações com empresas do ramo de saúde, quanto ao mercado atual e o que se exige do profissional técnico de saúde.

Este diálogo resultou em diversas discussões nas horas atividades, reuniões pedagógicas proporcionando um olhar diferenciado, para pensar em atividades que contemplem a necessidade atual, resultando na proposta de alteração em alguns componentes curriculares dos referidos planos de cursos, visando novas habilidades e competências.

Foram levantadas e discutidas as competências necessárias a serem desenvolvidas em cada um dos componentes curriculares, nos diversos ambientes de aprendizagem: o interno da escola e o externo (em organizações, instituições, comunidade) na articulação com os fatos e situações reais da comunidade referentes à saúde.

Tais estudos e reflexões tiveram como resultado a proposta de nova organização para cada um dos cursos.

Em 02/07/2020, a Supervisora que acompanha o trabalho da escola relata que, considerando que a unidade apresenta proposta de mudanças na organização dos módulos enfatizando o preparo técnico para as práticas em saúde de maior qualidade, “a partir de avaliação dos alunos que adentraram o mercado de trabalho, essa supervisão se posiciona favorável às propostas de alteração dos Planos de Curso da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Professor Makiguti, bem como os atos praticados no curso de Hemoterapia nos anos de 2019 e 2020”, que ofertou no módulo II prática profissional no lugar de estágio supervisionado Prática profissional no módulo II do curso de Hemoterapia, com práticas laboratoriais em laboratório equipado e adequado, visitas técnicas entre outras atividades.

Ressalta que, a finalidade dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de proporcionar ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científico-tecnológicos, sócio-históricos e culturais” (artigo 5º da Resolução CNE/CEB 06/12).

Com a indicação de envio a este Conselho, em 22/07/2020, o processo é encaminhado à Divisão de Normatização e Orientação Técnica da Coordenadoria de Gestão e Organização Educacional da Secretaria Municipal de Educação (SME/COGED/DINORT), que se manifesta: “Embora a carga horária seja mantida, observamos que o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC está sendo substituído por Práticas Integrativas/Integradas, conforme justificativa apresentada. Desse modo, faz-se necessário o envio ao CME em razão de haver uma alteração na Matriz anteriormente aprovada”.

O processo tramitou pela Coordenadoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (SME/COPED) com manifestação final em 04/08/2020: “que não se trata meramente de mudanças metodológicas... mas sim, alterações diretamente relacionadas à Matriz Curricular já aprovada anteriormente por Pareceres do Conselho Municipal de Educação (CME), com destaque ao Parecer CME nº 456/16 e, por tratar-se de alterações de Matriz Curricular, propomos que o P.A. seja remetido ao Conselho Municipal de Educação para que o Colegiado possa analisar e decidir sobre a demanda”.

O processo chega ao Conselho em 11/08/2020 e, numa análise preliminar da Câmara de Educação Básica, embora constatada a justificada alteração a partir de estudos da equipe escolar, foi constatada também, a ausência de solicitação de alteração em alguns componentes curriculares que foram alterados e, portanto, a necessidade de inclusão de todas as alterações previstas pela equipe escolar, bem como de dados para convalidação de atos escolares e, o processo retorna à Unidade.

Após a inserção, pela escola, das informações solicitadas por este Conselho, em 02/09/2020, o processo é recebido na DRE Guaianases e a Supervisora Escolar faz o comparativo entre as matrizes curriculares aprovadas para os 6 cursos e as matrizes apresentadas com as alterações solicitadas. Numa análise das justificativas para as alterações propostas ressalta o propósito de melhor qualidade da educação oferecida, com características necessárias para o mercado de trabalho nas subáreas da saúde e manifesta-se “entendendo que a ação pedagógica se faz no processo de retroalimentação das práticas, tendo como mote o pleno desenvolvimento dos educandos, a avaliação para o replanejamento se faz primordial para a potencialização das aprendizagens. Os cursos oferecidos na EMEPSP Prof. Makiguti têm como objetivo maior, formar profissionais de excelência em nível técnico, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida de nossa sociedade. Portanto, as propostas de alteração dos planos de curso minuciosamente pensadas para otimização das práticas, visando a capacitação eficiente dos futuros profissionais, faz-se de maneira coerente com os propósitos”. A Supervisão Escolar manifesta-se ainda sobre a verificação de documentos na escola, para convalidação dos atos escolares: “esta Supervisão Escolar, em consonância com a Portaria SME Nº 6.837, de 23 de dezembro de 2014, VALIDA os atos praticados pela unidade escolar no que concerne as listas de concluintes anexadas”.

Em 27/11/2020, o processo chega a este Conselho, em condições de análise e decisão deste Colegiado, com o acréscimo das informações solicitadas:

1. Indicação de todas as alterações propostas e correspondentes justificativas;
2. Manifestação da Supervisão Escolar no que se refere à comprovação dos atos escolares praticados pelos estudantes em 2019 no Curso Técnico em Hemoterapia acompanhada dos dados desses estudantes para devida convalidação.

2. Apreciação

Trata o presente de solicitação de alteração nos Planos dos Cursos Técnicos: em Análises Clínicas, em Farmácia, em Saúde Bucal, em Gerência de Saúde, em Hemoterapia e, em Cuidados de Idosos, da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti.

Bem fundamentada, a solicitação apoia-se na necessidade de revisar os planos, para o atendimento às necessidades do mercado de trabalho, especialmente, as apontadas em atividades desenvolvidas na escola, como por exemplo, numa ação apoiada pela Secretaria do Desenvolvimento Econômico

e Trabalho, o Contrata SP, na versão Contrata São Paulo de Alunos e Ex-Alunos do Makiguti, com a presença de empresas do ramo de saúde. Naquela ocasião, os profissionais das empresas discutiram o panorama atual do mercado de trabalho e os candidatos passaram por processos seletivos e conseguiram vagas de Auxiliar, com a formação intermediária de Qualificação Profissional Técnica e de Habilitação Profissional de Técnico nos diferentes cursos.

A partir dessas ações, nos horários coletivos de hora atividade e reuniões pedagógicas foram discutidas as possibilidades de alteração nas matrizes curriculares: competências a serem desenvolvidas para o novo perfil dos concluintes dos cursos que atenda essas necessidades do mercado de trabalho, exigindo componentes curriculares com acréscimo de horas, outros com diminuição e até exclusão, deslocamento de componente de um para outro Módulo, alteração de denominação de componente e outros.

O processo em análise traz cada um dos Planos de Curso contendo todos os itens, conforme Resolução CNE/CEB 06/2012, que já foram exaustivamente analisados quando da aprovação em 2016 – Parecer CME 456/16 para os cursos Técnico em Saúde Bucal, em Análises Clínicas, em Farmácia, em Gerência de Saúde e, em 2017 Técnico em Hemoterapia Parecer CME 507/17 e Técnico em Cuidados de Idosos Parecer CME 511/17.

Considerando-se a solicitação da escola, nossa análise tem como foco as Matrizes Curriculares expressas nos componentes curriculares e nas competências a serem desenvolvidas em cada um deles e, a manifestação da supervisão escolar quanto à qualidade do trabalho desenvolvido na escola e, quanto à comprovação dos atos para convalidação.

Para maior clareza na presente exposição, em cada um dos Módulos dos diferentes cursos, apresentamos planilha comparativa da Matriz Curricular já aprovada pelo Conselho Municipal de Educação com a proposta agora apresentada pela Equipe Educacional:

Módulo I. – de caráter introdutório e sem terminalidade ocupacional, é desenvolvido em 400 horas, comum a todos os 6 cursos e contempla as competências profissionais gerais aos técnicos da área de saúde visando:

MÓDULO I – Comum aos 6 cursos

FUNÇÕES	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga Horária	PROPOSTA Componentes curriculares	Carga horária
Educação para a saúde	Saúde coletiva	67h	Saúde coletiva	67h
	Educação para o autocuidado	50h	Educação para o autocuidado	67h
	Bioética	17h	Bioética	33h
Proteção e prevenção	Psicologia Aplicada a Saúde	33h	Psicologia	33h
	Biossegurança	33h	Biossegurança	33h
	Noções de primeiros socorros	17h	Noções de primeiros socorros	
Gestão em Saúde	Organização do processo de trabalho em Saúde	67h	Organização do processo de trabalho em Saúde	33h
	Políticas de saúde	50h	Políticas de saúde	67h
Todos	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
Total		400h		400h

((Ng))Curso Técnico em Análises Clínicas((cl)).**MÓDULO II**

Funções	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga horária	Componentes curriculares PROPOSTA	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	Química e Matemática Laboratorial	33h	Química e Matemática Laboratorial	33h
	Fisiopatologia aplicada às Análises Clínicas	67h	Fisiopatologia aplicada às Análises Clínicas	67h
	Coleta e Manipulação de Amostras Biológicas	67h	Coleta e Manipulação de Amostras Biológicas	67h
	Biologia Molecular aplicada às Análises Clínicas	33h	Biologia Molecular aplicada às Análises Clínicas	33h
	Parasitologia Clínica	67h	Parasitologia Clínica	67h
	Análise Laboratorial de Fluidos Biológicos	33h	Análise Laboratorial de Líquidos Biológicos	33h
Proteção Individual	Legislação e Biossegurança nas ações de Análises Clínicas	33h	Legislação e Biossegurança nas ações de Análises Clínicas	33h
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
	Prática Profissional	40h	Prática Profissional	40h
Total		440h		440h

MÓDULO III

Funções	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga horária	Componentes curriculares PROPOSTA	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	Hematologia Clínica	67h	Hematologia Clínica	67h
	Bioquímica Clínica	67h	Bioquímica Clínica	67h
	Imunologia Clínica	67h	Imunologia Clínica	67h
	Microbiologia Clínica	67h	Microbiologia Clínica	67h
	Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso	67h	Práticas Integradas em Análise Clínicas	67h
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	Estágio Profissional Supervisionado	40h	Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h		440h

((NG))Curso Técnico de Farmácia((CL)).**MÓDULO II**

Funções	APROVADO CME Componentes curriculares	Carga horária	PROPOSTA Componentes curriculares	Carga horária
Proteção e Prevenção	Dispensação de medicamentos e correlatos	134h	Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
Recuperação/Reabilitação	Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	134h	Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	67h
Gestão em Saúde	Organização do processo de trabalho em Farmácia	67h	Organização do processo de trabalho em Farmácia	67h
			Cálculos Farmacêuticos	67h
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	Estágio Profissional Supervisionado	40h	Estágio Profissional Supervisionado	40h
	Total	440h	Total	440h

MÓDULO III

Funções	Componentes Curriculares APROVADO CME	Carga Horária	Componentes Curriculares PROPOSTA	Carga Horária
Proteção e prevenção	Dispensação de medicamentos e correlatos	134h	Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
Recuperação/reabilitação	Produção de medicamentos e cosméticos e controle de qualidade	67h	Produção de medicamentos e cosméticos e controle de qualidade	67h
Gestão em saúde	Trabalho de Conclusão de Curso	67h	Organização do processo de trabalho em Farmácia	67h
	Promoção do uso racional de medicamentos	67h	Cálculos Farmacêuticos	67h
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	Estágio Profissional supervisionado	40h	Estágio Profissional supervisionado	40h
	TOTAL	440h	TOTAL	440h

((NG))Curso Técnico em Saúde Bucal((CL)).**MÓDULO II**

Funções	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga horária	Componentes curriculares PROPOSTA	Carga horária
Apoio ao diagnóstico	Radiologia Odontológica I	33h	Radiologia Odontológica I	33h
Educação para a saúde	Educação em Saúde Bucal	33h	Educação em Saúde Bucal	33h
Proteção e prevenção	Biossegurança em Odontologia	67h	Biossegurança em Odontologia	33h
	Materiais e Equipamentos Odontológicos		Materiais e Equipamentos Odontológicos	33h
	Promoção e prevenção em Saúde Bucal	67h	Promoção e prevenção em Saúde Bucal	67h
Recuperação/reabilitação	Especialidades Odontológicas I	67h	Especialidades Odontológicas I	67h
	Anatomofisiopatologia	33 h	Anatomofisiopatologia	33 h
Gestão em saúde	Saúde Bucal Coletiva I	33h	Saúde Bucal Coletiva I	33h
Todas	Projeto interdisciplinar em Saúde	67h	Projeto interdisciplinar em Saúde	67h
	Estágio Profissional Supervisionado	60h	Estágio Profissional Supervisionado	60h
Total		460h		460h

MÓDULO III

Funções	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga horária	Componentes curriculares PROPOSTA	Carga horária
Apoio ao diagnóstico	Radiologia Odontológica II	67h	Radiologia Odontológica II	67h
Educação para a saúde	Orientação do trabalho de conclusão de curso	67h	Práticas Educativas	67h
Proteção e prevenção	Especialidades Odontológicas II	67h	Especialidades Odontológicas II	67h
Recuperação/reabilitação	Prática odontológica Integrada	67h	Prática odontológica Integrada	67h
Gestão em saúde	• Saúde Bucal Coletiva II	67h	• Saúde Bucal Coletiva II	67h
Todas	Projeto interdisciplinar em Saúde	65h	Projeto interdisciplinar em Saúde	65h
	Estágio Profissional Supervisionado	40h	Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h		440h

((NG))Curso Técnico em Gerência de Saúde((CL)).**MÓDULO II**

Funções	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga horária	Componentes curriculares PROPOSTA	Carga horária
Ciclo de Gestão da Administração em Saúde	Administração de Serviços em Saúde	33 h	Administração de Serviços em Saúde	33 h
Ciclo de Gestão de Recursos Materiais	Gestão de materiais	67h	Gestão de materiais	67h
Operação do Ciclo de Recursos Humanos	Gestão de pessoas	67 h	Gestão de pessoas	67 h
Operação dos Ciclos de Gestão de Informação em Saúde	Sistemas de informação	67h	Sistemas de informação	67h
Operação dos Ciclos de Gestão, Direitos à Saúde	Noções de Direito Aplicado à Saúde	33h	Noções de Direito Aplicado à Saúde	33h
Operação dos Ciclos de Gestão de Docu/os	Gestão de Documentos	67h	Gestão de Documentos	67h
Todas	Projeto interdisciplinar em saúde	66h	Projeto interdisciplinar em saúde	66h
	Estágio Profissional Supervisionado	40h	Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h		440h

MÓDULO III

Funções	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga horária	Componentes curriculares PROPOSTA	Carga horária
Gestão e Planeja/o de Patrimônio em Serviços de Saúde	Abastecimento e Patrimônio	67 h	Abastecimento e Patrimônio	67 h
Planeja/o e organização do processo de trabalho	Gestão de Processos de Trabalho	67 h	Gestão de Processos de Trabalho	67 h
Planejamento e organização dos serviços de apoio	Gestão de Serviços de Apoio	67h	Gestão de Serviços de Apoio	67h
Bases de gestão financeira	Gestão Financeira	33h	Gestão Financeira	67h
Organização e planejamento em recursos humanos	Planejamento de Pessoal	33h		
Estruturação e Aplicação do Projeto Integrado em Saúde	Orientação do Trabalho de conclusão de curso	67h	Gestão de Risco Assistencial e Ocupacional	67h
Todas	Projetos interdisciplinar em Saúde	66h	Projeto interdisciplinar em Saúde	65h
	Estágio Profissional Supervisionado	40h	Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h		440h

((NG))Curso Técnico em Hemoterapia((CL)).

MÓDULO II

Funções	Componentes Curriculares APROVADO CME	Carga Horária	Componentes Curriculares PROPOSTA	Carga Horária
Apoio ao Diagnóstico	Biologia Celular, Molecular e Genética aplicada a Hemoterapia e a Terapia Celular	33h	Biologia Celular e Molecular	67h
	Fisiologia e Fisiopatologia do Sangue	67h	Fisiologia do Sangue	67h
	Imuno-hematologia Básica	67h	Imuno-hematologia Básica	67h
	Controle de Qualidade em Hemoterapia	33h	Controle de Qualidade	33h
	Captação de doadores	33h		
	Fundamentos em Imunologia e Sorologia	67h	Fundamentos em Imunologia	67h
Proteção individual	Legislação e Biossegurança em Hemoterapia	33h	Legislação e Biossegurança em Hemoterapia	33h
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
Todas	Estágio Profissional Supervisionado	40h	Prática Profissional	40h
Total		440h		440h

MÓDULO III

Funções	Componentes Curriculares APROVADO CME	Carga Horária	Componentes Curriculares PROPOSTA	Carga Horária
Apoio ao Diagnóstico	Imuno-hematologia Clínica	67h	Imuno-hematologia Clínica	67h
	Doenças Hematológicas	67h	Doenças Hematológicas	67h
	Doenças infecciosas transmitidas pelo sangue	67h	Doenças infecciosas sanguíneas	67h
	Metodologia Científica aplicada ao Trabalho de Conclusão de Curso Técnico em Hemoterapia	67h	Práticas Integradas em Hemoterapia	67h
	Processamento e armazenamento de hemocomponentes e células	33h	Processamento e armazenamento de hemocomponentes	67h

	tronco medulares.			
	Utilização de hemocomponentes	33h		
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
	Estágio Profissional Supervisionado	40 h	Estágio Profissional Supervisionado	40 h
Total		440 h		440 h

((NG))Curso Técnico em Cuidados de Idosos((CL)).**MÓDULO II**

Funções	Componentes Curriculares APROVADO CME	Carga Horária	Componentes Curriculares PROPOSTA	Carga Horária
Educação para a saúde	Anatomia e Fisiologia Humana	67h	Doenças Crônicas	67h
	Cuidados Alimentares e Aspectos da Fala e Deglutição	33h	Cuidados Alimentares e de Higiene Pessoal, Aspectos da Fala e Deglutição	67h
Gestão em saúde	Ética profissional e função social do Cuidador de Idosos	33h		
	Legislação e Políticas para a Pessoa Idosa	33h	Políticas para a Pessoa Idosa e o Trabalho do Cuidador	67h
Proteção e prevenção	Acessibilidade e prevenção de acidentes domésticos	33h	Fundamentos da Gerontologia e Geriatria	67h
	Cuidados, Higiene Pessoal e rotina no Trabalho com o idoso	33h		
	Noções básicas farmacológicas	33h		
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	Prática Profissional	68h	Técnica e Prática Profissional I	67h
Total		400h		400h

MÓDULO III

Funções	Componentes Curriculares APROVADO CME	Carga Horária	Componentes Curriculares PROPOSTA	Carga Horária
Educação para a saúde	Fundamentos de Gerontologia e Geriatria	67h	Acessibilidade e Prevenção de Acidentes Domésticos	67h
	Doenças crônicas	33h	Noções Básicas	33h
			Farmacológicas	
	Processo Biopsicossocial da Senescência e Senilidade	67h	Processo Biopsicossocial do Idoso	67h
Proteção e prevenção	Cuidados paliativos	33h	Cuidados paliativos	33h
	Práticas Integrativas e complementares em Saúde	67h	Práticas Integrativas e complementares em Saúde	67h
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
	Prática Profissional	67h	Técnica e Prática Profissional II	67h
Total		400h		400h

Numa análise desses quadros comparativos, percebe-se o objetivo de ampliar horas de aula em componente curricular com possibilidade de práticas com vivências próximas às praticadas no mercado de trabalho que admite os profissionais formados pela Makiguti. Por exemplo, no curso de Farmácia destacamos a substituição do Trabalho de Conclusão de Curso pelo componente curricular Práticas Integrativas e Complementares, ofertadas atualmente pelo Sistema Único de Saúde - SUS, atualizando a formação profissional.

Outra constatação é a utilização de todos os espaços da escola, na substituição do Estágio Supervisionado no Módulo II do curso Hemoterapia por Práticas Profissionais nos laboratórios da própria escola garantidas em horários diversos das aulas e acompanhamento do professor.

Pelo exposto e considerando o Parecer da Supervisora Escolar que acompanha o trabalho desenvolvido, as manifestações da COGED/DINORT e da COPED, ambas da Secretaria Municipal de Educação e, em especial, as justificativas apresentadas pela Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti para a proposta de alteração com foco na melhoria da qualidade de educação e nas necessidades do mercado de trabalho nas subáreas da saúde, entende-se que a proposta encontra-se em condições de aprovação, conforme planilhas:

MÓDULO I – comum aos 6 cursos

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Educação para a	• Saúde coletiva	67h
saúde	• Educação para o autocuidado	67h
	• Bioética	33h
Proteção e prevenção	• Psicologia	33h
	• Biossegurança	33h
Gestão em saúde	• Organização do processo de trabalho em Saúde	33h
	• Políticas de saúde	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
Total		400h

1. Curso Técnico em Análises Clínicas

MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Laboratório de Análises Clínicas

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Química e Matemática Laboratorial	33h
	• Fisiopatologia aplicada às Análises Clínicas	67h
	• Coleta e Manipulação de Amostras Biológicas	67h
	• Biologia Molecular aplicada às Análises Clínicas	33h
	• Parasitologia Clínica	67h
	• Análise Laboratorial de Líquidos Biológicos	33h
Proteção Individual	• Legislação e Biossegurança nas ações de Análises Clínicas	33h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
	• Prática Profissional	40h

Total	440h
--------------	-------------

MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Análises Clínicas

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Hematologia Clínica	67h
	• Bioquímica Clínica	67h
	• Imunologia Clínica	67h
	• Microbiologia Clínica	67h
	• Práticas Integradas em Análise Clínicas	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h

2. Curso Técnico em Farmácia:

MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Farmácia

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Proteção e Prevenção	• Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
Recuperação/ Reabilitação	• Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	67h
Gestão em Saúde	• Organização do processo de trabalho em Farmácia	67h
	• Cálculos Farmacêuticos	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
	Total	440h

MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Farmácia

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Proteção e Prevenção	• Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
	• Práticas Integrativas e Complementares	67h
Recuperação/ Reabilitação	• Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	67h
	• Promoção do uso racional de medicamentos	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h

3. Curso Técnico em Saúde Bucal

MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Saúde Bucal

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Radiologia Odontológica I	33h
Educação para a saúde	• Educação em Saúde Bucal	33h
Proteção e Prevenção	• Biossegurança em Odontologia	33h
	• Materiais e Equipamentos Odontológicos	33h
	• Promoção e prevenção em Saúde Bucal	67h
Recuperação/ reabilitação	• Especialidades Odontológicas I	67h
	• Anatomofisiopatologia	33h
Gestão em Saúde	• Saúde Bucal Coletiva I	33h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	68h
	• Estágio Profissional Supervisionado	60h
Total		460h

MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Saúde Bucal

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Radiologia Odontológica II	67h
	• Práticas Educativas	67h
Proteção e Prevenção	• Especialidades Odontológicas II	67h
Recuperação/ reabilitação	• Prática odontológica integrada	67h
Gestão em Saúde	• Saúde Bucal Coletiva II	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h

4. Curso Técnico em Gerência de Saúde

MÓDULO II: Certificado de Auxiliar em Serviços de Saúde

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Ciclo de Gestão da Administração em Saúde	• Administração de serviços em Saúde	33h
Ciclo de Gestão de Recursos Materiais	• Gestão de Materiais	67h
Operação do Ciclo de Recursos Humanos	• Gestão de Pessoas	67h
Operação dos Ciclos de Gestão de Informação em Saúde	• Sistemas de Informação	67h
Operação dos Ciclos de Gestão, Direitos à Saúde	• Noções de Direito aplicado à Saúde	33h

Operação dos Ciclos de Gestão de Documentos	• Gestão de Documentos	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h

5. Curso Técnico em Hemoterapia

MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Laboratório de Saúde

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Biologia Celular e Molecular	67h
	• Fisiologia do Sangue	67h
	• Imuno-hematologia Básica	67h
	• Controle de Qualidade	33h
	• Fundamentos em Imunologia	67h
Proteção Individual	• Legislação e Biossegurança em Hemoterapia	33h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
	• Prática Profissional	40h
Total		440h

MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Hemoterapia

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Imuno-hematologia Clínica	67h
	• Doenças Hematológicas	67h
	• Doenças Infecciosas Sanguíneas	67h
	• Práticas Integradas em Hemoterapia	67h
	• Processamento e armazenamento de hemocomponentes	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
Total		440h

6. Curso Técnico em Cuidados de Idosos

MÓDULO II: Certificado de Cuidador de Idosos

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Educação para a Saúde	• Doenças Crônicas	67h
	• Cuidados Alimentares e de Higiene Pessoal e Aspectos da Fala e Deglutição	67h
Proteção e prevenção	• Fundamentos da Gerontologia e Geriatria	67h
Gestão em Saúde	• Políticas para pessoa idosa e o Trabalho do Cuidador	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Prática Profissional	67h
Total		400h

MÓDULO III: Formação Técnico – Diploma de Técnico em Cuidados de Idosos

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Educação para a Saúde	• Acessibilidade e Prevenção de acidentes domésticos	67h
	• Noções Básicas Farmacológicas	33h
	• Processo biopsicossocial do Idoso	67h
Proteção e prevenção	• Cuidados paliativos	33h
	• Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
	• Prática Profissional	67h
Total		400h

No que se refere à solicitação de convalidação dos atos escolares nas turmas de Hemoterapia, por terem realizado desde o 2º semestre de 2019, Prática Profissional em substituição ao Estágio Profissional Supervisionado previsto na Matriz Curricular constante no Plano de Curso aprovado por este Conselho pelo Parecer CME 507/2017, temos a considerar:

* Embora conste no Plano de Curso aprovado, não existe exigência de Estágio Profissional Supervisionado para o curso de Hemoterapia;

* A escola conta com laboratório equipado que possibilitou a Prática Profissional com o acompanhamento do professor;

* A Supervisora Escolar compareceu à escola e comprovou a realização dessa Prática Profissional, bem como identificou os alunos que concluíram os Módulos com tal alteração;

* Foram juntadas ao processo as listagens de todos esses alunos:

Módulo II: 1º semestre/2019 – 36alunos;

2º semestre/2019 – 24 alunos;

1º semestre/2020 – 44 alunos

Módulo III: 2º semestre/2019 – 35 alunos

1º semestre/2020 – 28 alunos

Isto posto e, à vista da manifestação da Supervisão Escolar, quanto ao atendimento às normas e legislação, os atos escolares praticados pela unidade podem ser convalidados.

II – CONCLUSÃO((CLL)).

Nos termos deste Parecer:

1. aprova-se a reformulação proposta para os Planos dos Cursos Técnicos: em Análises Clínicas, em Farmácia, em Saúde Bucal, em Gerência de Saúde, em Hemoterapia e, em Cuidados de Idosos, da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, da Fundação Paulistana de Educação e Tecnologia;

2. reafirma-se que alterações nas Matrizes Curriculares de Planos aprovados devem ser submetidas a este Conselho antecedendo seu reflexo nos cursos;
3. para evitar qualquer prejuízo às aprendizagens e garantir o direito dos estudantes que iniciaram os cursos conforme Planos aprovados anteriormente, deverão ser cumpridas as Matrizes Curriculares vigentes à época do ingresso;
4. convalidam-se os atos escolares praticados pela unidade no curso de Hemoterapia, nos dois semestres de 2019 e no 1º semestre de 2020, considerando-se, em consequência, regulares os estudos realizados pelos estudantes;
5. recomenda-se que, além da ciência da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, este Parecer seja objeto de conhecimento, dos órgãos da Secretaria Municipal de Educação, da Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura e da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho.

Sueli Aparecida de Paula Mondini
Conselheira Relatora

Marina Graziela Feldmann
Conselheira Relatora

III - DECISÃO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, a manifestação das Relatorias, com os votos dos Conselheiros Titulares, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches, Fátima Cristina Abrão, Marina Graziela Feldmann e Sueli Aparecida de Paula Mondini.

Estiveram presentes os Suplentes, Fátima Aparecida Antonio, Lucimeire Cabral de Santana e Silvana Lucena dos Santos Drago que não votaram, conforme normas regimentais.

Sala da Câmara da Educação Básica, em 08 de dezembro de 2020.

Conselheira Cristina Margareth de Souza Cordeiro
No exercício da Presidência da Câmara de Educação Básica

IV - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO.

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.
Sala do Plenário, em 10 de dezembro de 2020.

Conselheira Teresa Roserley Neubauer da Silva
Presidente do CME

Publicado no DOC de 15/12/2020 – pp. 24 a 29