

ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS:		
Órgão/Entidade Executora: INSTITUTO PENÍNSULA - IP		CNPJ 44.063.136/0001-16
Nome do responsável: Heloisa Morel		Cargo: Diretora Executiva
RG/Or. Exp: 20.584.290-2 SSP/SP	CPF: 098.027.618-77	Telefone: (11) 3702 5128
Endereço do Responsável: Avenida Brigadeiro Faria Lima		Nº 2277, 22º andar, sala 04, parte B
Bairro: Jardim Paulistano	Município: São Paulo	Estado: SP
CEP: 01452-000	DD/Tel. ----- ----	

2 – DESCRIÇÃO DO OBJETO:		
Título do Projeto: Aprimoramento das políticas docentes de ingresso; estágio probatório e reestruturação da carreira do magistério da Rede Municipal de Educação de São Paulo.	Período de Execução	
	Início	Término
	Após assinatura	36 meses após assinatura
Descrição do Objeto: O objeto da parceria é a conjugação de esforços para o desenvolvimento de ações que auxiliem a SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO no diagnóstico das políticas docentes no Município de São Paulo, por meio de estudo e proposta de reestruturação dos modelos de ingresso, formação de professores ingressantes e em estágio probatório e da carreira do magistério existentes e formulação de planos de melhorias com sugestões de governança, estratégias de implementação, que sejam exequíveis de acordo com a viabilidade técnica e dentro do orçamento previsto na LOA.		
Justificativa: Conforme dados do INEP, o município de São Paulo alcançou as metas do IDEB em 2017 (6.0) e em 2019 (6.0) para os anos iniciais. No entanto, nos anos finais, a meta projetada para 2019 não foi alcançada, tendo o município pontuando 4.8 da meta de 5.2, enquanto em 2017 esse resultado havia sido de 4.2.		

Os resultados demonstram que a melhoria da aprendizagem é um ponto de desenvolvimento firmemente perseguido pela gestão da capital paulista, estando presente nas metas e diretrizes do Plano Municipal de Educação, Lei nº. 16.271/2015, que orientam o planejamento da educação no município até 2025.

É sabido que o processo de ensino-aprendizagem é resultado de um extenso conjunto de variáveis, mas, entre estas, certamente tem destaque o papel do(a) profissional que está guiando cotidianamente os/as estudantes: professor(a). Nesse sentido, estudos científicos reforçam que a prática docente é o componente intraescolar mais importante para a aprendizagem dos(as) estudantes (OCDE, 2019; DARLING-HAMMOND, 2019; HARGREAVES; FULLAN, 2015.), o que traz para o centro das políticas públicas educacionais iniciativas que promovam o fortalecimento da prática pedagógica e a valorização do professorado.

A causa da Educação e do Ensino Público, em especial do fortalecimento das políticas docentes, consiste em um interesse comum entre o Instituto Península e a SME/SP. O Instituto Península compõe o Movimento Profissão Docente (MPD), cuja missão é unir professores, profissionais e organizações da educação em torno da missão de transformar a qualidade das políticas docentes, de modo a assegurar que todos os alunos brasileiros tenham professores bem preparados, motivados e com boas condições de trabalho. Em consonância com as necessidades do órgão em questão, este acordo visa contribuir para a qualidade da prática pedagógica, por meio de políticas que promovam e garantam o constante aperfeiçoamento do/a docente e aumentem o grau de satisfação profissional.

Para tal, o Movimento Profissão Docente tem acumulado ao longo dos últimos anos um arcabouço teórico-metodológico sobre práticas exitosas de aperfeiçoamento da carreira e atuação docente no âmbito nacional e internacional, além de contar com um corpo técnico qualificado e experiente para apoiar a rede. Nesse sentido, ao longo da vigência do ACORDO, o INSTITUTO PENÍNSULA, por meio do Movimento Profissão Docente, se dispõe a compartilhar com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo sem nenhum ônus financeiro, todo o conhecimento adquirido na área, apoiando a rede na obtenção de resultados escolares excelentes.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
META	ETAP A	ESPECIFICAÇÃO	CRONOLOGIA	PRODUTOS
Apoio na análise crítica para melhoria contínua de políticas públicas para professores: formação de professores ingressantes na rede em estágio probatório, avaliação de práticas, seleção, jornada e remuneração.	1	Compartilhamento de experiências de políticas docentes exitosas, advindas da literatura acadêmica e de outras secretarias de educação, com as equipes técnicas da Secretaria.	A partir da assinatura do Acordo Duração prevista de 18 meses	Relatório Sintético
	2	Realização de reuniões formativas com equipes técnicas da Secretaria, por meio de oficinas temáticas .	Início em um mês após a assinatura do Acordo Duração prevista de 12 meses	
	3	Apoio na elaboração de materiais orientadores das políticas priorizadas pela rede.	Início em seis meses após a assinatura do Acordo Duração prevista de 18 meses	
	4	Apoio na sistematização de boas práticas da secretaria, com o objetivo de apoiar a avaliação da execução e resultados de políticas públicas.	Início em 12 meses após a assinatura do Acordo Duração prevista de 18 meses	

5. CONFERÊNCIA E APROVAÇÃO
Aprovo o presente Plano de Trabalho. São Paulo, XX de XXXX de 2023. _____ _____ FERNANDO PADULA NOVAES Secretário Municipal de Educação

HELOISA MOREL

Diretora Executiva - Instituto Península

DANIELA KIMI ANTUNES DE OLIVEIRA OLIVA

Diretora - Instituto Península

Testemunhas:

Nome:

CPF:

Nome:

CPF: