



# Sinesp

*Journal*

Seminário debaterá ações em defesa da Previdência Pública - Pág. 6

## PEC 555/06

### APROVAÇÃO, JÁ!

Sindicato independente e de luta  
Filiado a: ANPAE, DIEESE, MOSAP, DIAP

Publicação do Sindicato dos Especialistas de Educação do Ensino Público Municipal de São Paulo Nº 231/Abril de 2015

# Assembleia aprova reivindicações para a Campanha Salarial 2015

Além da pauta a ser apresentada ao governo com as demandas da categoria, foi aprovada a participação do SINESP na luta unificada do Fórum das Entidades Sindicais do funcionalismo municipal por reajuste salarial e outras questões comuns - Pág. 3

## Mesa Setorial de Educação

SINESP apresenta as prioridades dos Gestores - Pág. 3

## Precatórios

Credores obtêm vitória no STF a partir de luta em que o SINESP foi protagonista - Págs. 6 e 7



## Filiados

## elogiam Curso EAD do SINESP

Educação infantil é o tema - Pág. 4

## Retrato da Rede 2015

Resultados mostram que o índice de adoecimento relacionado às condições de trabalho é altíssimo e que a preocupação com a violência nas escolas cresceu em todas as regiões - Pág. 2

Chá em comemoração ao Dia das Mães



08 de maio, sexta, das 15h00 às 17h00

Na sede do SINESP - Praça Dom José Gaspar, 30, 3º andar.

Inscrições no período de 21 a 30 de abril, das 10h00 às 17h00 com Thamiris pelo telefone 3255-9794

## Homologado novo curso EAD

Com o tema "Cultura Digital e Escola: Tecnologias para a Aprendizagem", o curso será realizado gratuitamente de 04 de maio a 13 de junho - Pág. 5

## Visita Monitorada à mostra "Do Objeto para o Mundo – Coleção Inhotim"

28 de maio de 2015, às 13h45. No Itaú Cultural  
Inscrições de 18 a 22 de maio - Veja mais na pág. 8

## Expediente

Jornal do SINESP é uma publicação do Sindicato dos Especialistas de Educação do Ensino Público Municipal de São Paulo. Responsabilidade da diretoria.

### Diretoria

#### Presidente

João Alberto Rodrigues de Souza

#### Vice-Presidente

Maria Benedita de Castro de Andrade

#### Secretário Geral

Luiz Carlos Ghilardi

#### Vice-Secretária Geral

Marisa Lage Albuquerque

#### Diretora de Administração Financeira

Eliana Mandarino Garcia Bonastre

#### Vice-Diretora de

#### Administração Financeira

Maria de Fátima Lordelo Lopes (Licenciada)

#### Diretora para Assuntos de Legislação e Defesa dos Direitos dos Filiados

Egle Prescher Iaconelli

#### Vice-Diretora p/ Assuntos de Legislação e Defesa dos Direitos dos Filiados

Aparecida Benedita Teixeira

#### Diretora de Eventos Educacionais

Marilva Silva Gonçalves

#### Vice-Diretora de Eventos Educacionais

Neuza Maria Canile Hartman

#### Diretora Cultural

Alairse Vivi

#### Vice-Diretora Cultural

Rosana Capputi Borges

#### Diretora de Imprensa

Marilza Gomes da Gama e Silva

#### Vice-Diretor de Imprensa

Rui Ferreira da Silva Junior

#### Diretora de Políticas Sociais

Norma Lúcia Andrade dos Santos

#### Vice-Diretora de Políticas Sociais

Janete Silva de Oliveira (Licenciada)

#### Diretora de Organização Sindical

Ana Maria Dünkel Bonalumi

#### Vice-Diretor de Organização Sindical

Marivaldo dos Santos Souza

#### Conselho Fiscal

Titulares: Mabel Skiet do Nascimento; Márcia Helena Gargiulo Krause; Maria Cristina Ribeiro

Suplentes: Lídice Neyde da Silva Astrini; Marilina Rocha de Miranda; Arlete Marques Barbosa

#### Produção

Redação, Edição, Diagramação: José Bergamini, Jornalista responsável - MTB 23.668

Redação, Revisão e Pesquisa: Marilza G. Gama e Silva, Aparecida B. Teixeira e Rui Ferreira da Silva Júnior

Impressão: Formacerta (3672 2727)

Tir.: 6.600 exemplares

#### Endereço

Pça. Dom José Gaspar, 30, 3º andar Centro

- São Paulo/SP - CEP 01047-010

E-Mail: sinesp@sinesp.org.br

Site: www.sinesp.org.br

#### Fone/Fax

(11) 3255 9794

## Editorial

# Um retrato além da rede de ensino

Rudá Ricci

Consultor do SINESP

Há mais de uma década, a diretoria do Sinesp criou uma metodologia de escuta de sua base sindical. Nascia, naquele momento, o Retrato da Rede. Nos anos seguintes, esta metodologia se tornou uma importante inovação na prática sindical da área educacional em nosso país, constituindo-se numa pesquisa anual, tecnicamente ancorada e que ultrapassou os muros das relações sindicais. O Retrato da Rede transformou-se numa série histórica que desvela o mundo do trabalho do ensino público municipal da principal capital do país. Desvela este mundo e a diferença entre intenção governamental e gesto concreto.

Durante anos, a situação de descaso com as condições de trabalho nas escolas públicas do município foram se repetindo, repetindo, à exaustão, perpassando governos e partidos, secretários com metas, objetivos e ideologias distintas. Nada parece mais resistente que as precárias condições encontradas mais de uma década atrás.

Neste ano de 2015, 646 Gestores Educacionais da Rede Municipal de Ensino responderam o formulário de pesquisa. A margem de erro desta amostra é aquela considerada internacionalmente como confiável. Durante todos esses anos, variou entre 3% e 5%.

O Retrato da Rede 2015 indica que a metodologia de escuta empregada pelo Sinesp junto à sua base poderia ter sido adotada pela Secretaria Municipal de Educação para ouvir seus profissionais que pilotam as atividades-fim de sua estrutura gerencial. Mas, como se vê nos

resultados, a Secretaria não se preocupa com escuta. O que faz da série histórica do Retrato da Rede um documento acadêmico para os olhos dos gestores do ensino paulistano.

Mas, como sabemos, o Retrato da Rede não é um estudo vocacionado para prateleiras de bibliotecas universitárias. O Retrato revela uma situação dramática e facilmente superável.

## Adoecimento, violência e falta de escuta

Mais de 90% dos pesquisados trabalharam com febre ou dor. Quase 80% dos respondentes acusaram sintomas de adoecimento e quase 70% padeceram efetivamente no último ano. Índices próximos aos que colhemos nos anos anteriores. Mais de 80% consideram que sua saúde foi influenciada negativamente pelas condições de trabalho no último ano, mas, mesmo assim, mais de 90% dos pesquisados não participaram de qualquer atividade de prevenção na área da saúde durante os últimos doze meses.

Os órgãos superiores da Secretaria Municipal de Educação fornecem material de consumo e didático às escolas que são insuficientes ou equivocados porque se recusam a fazer uma simples consulta aos gestores destas unidades. Adquirem porque decidem centralmente, unilateralmente, assim como decidem o que reformar nas escolas sem que corresponda à real necessidade das unidades de ensino.

Há uma década o Retrato revela que a rede municipal de ensino apresenta sinais claros e conclusivos da Síndrome de

**Burnout:** desgaste, frustração, excesso de trabalho (por falta de quadro completo dos módulos funcionais) e agressão por parte de familiares dos alunos minam o engajamento dos servidores. Mas, mesmo com fartos e consistentes dados oferecidos pelo Retrato da Rede aos gestores, nada se altera neste lado de baixo do Equador.

O ISEM, Índice SINESP da Educação Municipal, criado pelo Sindicato em 2012, nunca atingiu um valor próximo de 0,4 (numa escala de 0 a 1, sendo 1 o resultado ideal), resultado que se transportássemos para o IDEB já teria gerado uma comoção de significativas proporções e provocado mudanças de atitude de cima a baixo da cadeia de comando e execução da educação pública paulistana.

Não se percebe qualquer política de cuidado com o servidor municipal da área educacional. As sucessivas edições do Retrato da Rede indicam a ausência de atenção aos principais desafios colocados pela profissão, bem como a delicadeza no trato das situações que envolvam a saúde, a valorização e a escuta genuína dos servidores. Ao contrário, o cenário verificado sugere que os órgãos governamentais consideram que os profissionais da educação formam um mero conjunto de determinadas competências técnicas que devem ser desenvolvidas por determinado sujeito, ou seja, um olhar único sobre a dimensão técnica, não humanizada, e até mesmo descontextualizada das profundas e rápidas transformações que impactam diretamente o exercício da profissão.

## Retrato revela a alma do Estado Autoritário Brasileiro

*O que o Retrato da Rede nos elucida é que tal realidade adversa não é só fruto de um problema conjuntural. É a alma do Estado Autoritário brasileiro. Estado que forma uma cultura dos ouvidos moucos.*

*Este Retrato da Rede, versão 2015, é um retrato da inapetência pública do Estado nacional. Um Estado que fala para si e a partir de si. Dialoga com suas metas, definidas autocraticamente, míopes para o mundo real, o mundo concreto das salas de aula, das quadras de esporte, da péssima acústica, da falta de acessibilidade aos estudantes com deficiências, dos problemas com acesso à internet, da ausência de equipes, das condições do entorno escolar extremamente violentas, mas, principalmente, da ausência dos órgãos superiores da gestão pública. Surpreendentemente, os órgãos superiores comparecem para avaliar o desempenho de seus funcionários. Não para compreender as condições reais para o desenvolvimento de suas atividades. Mas para, muitas vezes, jogar colegas de resistência uns contra outros.*

*Trata-se, portanto, de um Estado policialesco, cujo objetivo é se auto-afirmar ou justificar sua existência pela identificação dos planejamentos e ações que decide desenvolver sem consulta aos cidadãos ou aos seus funcionários responsáveis pelo gerenciamento e execução das ações. Um Estado que paira acima dos cidadãos. E acima das escolas.*

## SINESP na Luta!

# SINESP apresenta prioridades dos Gestores na Mesa Setorial de Educação

## Começa a Campanha Salarial 2015

**Assembleia Geral Extraordinária do SINESP definiu a Pauta de Reivindicações da categoria a ser apresentada ao governo**



Foto: Diretoria do SINESP

Assembleia no SINESP

Na assembleia, realizada no dia 08 de abril na sede do Sindicato, a Diretoria colocou em debate com os presentes as reivindicações da categoria, que deverão ser foco de lutas e debates para o corrente ano.

A pauta será entregue ao Governo em breve. A expectativa é de que os problemas apontados pelos filiados e Diretoria, que representam as demandas dos Gestores Educacionais, tenham efetiva solução e que as reivindicações referentes a salários e benefícios sejam atendidas.

A Assembleia Geral referendou a participação do SINESP no Fórum das Entidades do Funcionalismo Público Municipal, na luta unificada pelo reajuste geral.

A participação em atos conjuntos do Fórum das Entidades também foi aprovada. O SINESP estará presente quando forem definidas condições e datas.

O respeito à data-base foi outra questão levantada, pois mais uma vez ela foi ignorada e até

o momento o reajuste foi zero.

Foram esclarecidas as participações do SINESP nas diferentes instâncias de negociações:

♦ *Mesa Central de Negociação, que envolve todas as entidades representativas do funcionalismo municipal.*

♦ *Mesa Setorial da Educação com os representantes deste segmento.*

♦ *Mesa Bilateral: o SINESP trata com o Governo assuntos específicos que dizem respeito à carreira e às condições de trabalho do Gestor Educacional.*

A educação pública municipal tem verba constitucionalmente garantida. Portanto, o SINESP não aceitará a falácia do discurso governamental da eterna ausência de recursos, para que não se cumpra suas obrigações legais com garantia de uma educação de qualidade.

**Foi deliberado nesta reunião que estamos em Assembleia Permanente.**



Foto: Diretoria do SINESP

Dirigentes do SINESP na reunião

## A segunda reunião da Mesa de Negociação Setorial de Educação de 2015 foi realizada no dia 25 de março, na SME

O SINESP foi representado por seus Dirigentes Sindicais João Alberto Rodrigues de Souza, Maria Benedita de Castro de Andrade e Luiz Carlos Ghilardi.

A partir das demandas das Entidades, o Governo destacou alguns pontos:

- ✓Evolução Funcional,
- ✓Sistema de Gestão Pedagógica- SGP,
- ✓Prêmio de Desempenho Educacional- PDE,
- ✓Registro obrigatório dos

professores de Educação Física da rede pública municipal no Conselho Regional de Educação Física - CREF/SP,

✓Como será o atendimento às crianças de 0 a 3 anos no próximo recesso escolar.

## O SINESP apontou outras prioridades, além das propostas elencadas pelo Governo, como:

- ✓Valorização do Gestor com a correção da defasagem salarial,
- ✓Alteração da referência inicial com enquadramento de todos os ativos e aposentados em 3 referências acima da atual tabela, criando uma tabela específica para o Gestor,
- ✓Reajuste do vale-alimentação para 1% do QPE 15 A, J40,

✓Realização de concurso para os Gestores.

As condições de trabalho, de saúde e de segurança dos Gestores e dos demais trabalhadores da Educação também devem ser pautadas e realizadas, para que as ações realmente ocorram, levando em consideração essas demandas. As soluções precisam aparecer e se efetivar para que haja a qualidade desejada na rotina de trabalho em todas as Unidades Educacionais.

Como sempre o SINESP segue com franqueza, coerência e argumentos em sua luta permanente pelos propósitos e deliberações da categoria, destacando que todos os itens que constam da pauta de reivindicações são de grande relevância.

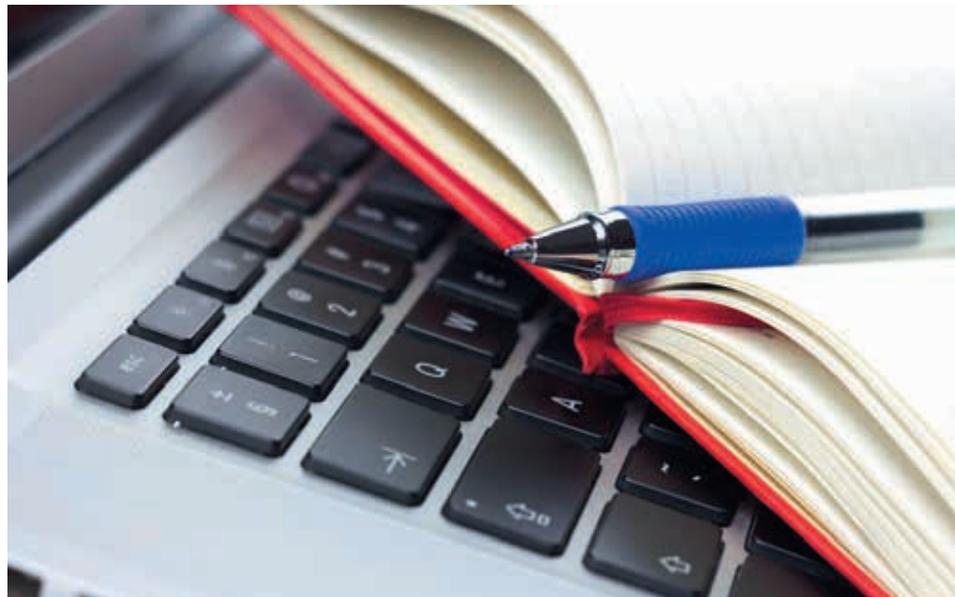
A próxima reunião será realizada no dia 23 de abril.

**Formação como prioridade**

# Participantes elogiam qualidade de curso EAD do SINESP

**O curso EAD "Educação Infantil: ludicidade, alfabetização e desenvolvimento", promovido gratuitamente pelo SINESP em parceria com a Vêrsila Educacional de 16 de março a 16 de abril e homologado pela SME, recebeu elogios espontâneos de filiados quanto à qualidade**

Participaram em torno de 500 filiados. As provas presenciais ocorreram mediante agendamento. Os certificados serão concedidos aos participantes que acessarem 75% dos recursos do ambiente de aprendizagem, verificado através da plataforma de software, e que obtiverem conceito "Satisfatório" e 75% de acertos dos testes na prova presencial



## Veja mensagens recebidas de participantes:

**ELIANE MOREIRA DA SILVA**

*Sou CP em um CEI há três anos e nosso PEA versa sobre o Brincar. Amei o formato do curso que tem textos coerentes, dinâmicos e os vídeos e orientações de leitura, são muito pertinentes. Avalio muito bem este curso. Incluí partes do material que vocês organizaram para apresentar e refletir nos momentos de formação.*

**ROSANA CAPPUTI BORGES**

*Olá, gostei muito do curso, ele mostra claramente o quanto essa etapa da educação é importante. Pena que a oferta e o acesso à educação infantil seja tão restrito, principalmente às crianças de 0 a 3 anos. Espero que as políticas públicas no Brasil e em São Paulo para os próximos anos realmente sejam pensadas de forma a garantir esse direito a todas as crianças.*

**ROSEMEIRE MARQUES PAES**

*Muito bom o material do módulo III, fiquei feliz ao ver a prof. Mônica Amaral, fui aluna dela em um curso na USP - Psicologia da Educação, em parceria da USP com a Prefeitura. Aliás, o material todo do curso está muito bom, os vídeos estão ótimos. Estou gostando muito deste curso.*

**VILMA VALERIA ROCHA DE LEMOS LOPES**

*Absolutamente necessário esse curso, tão rico em esclarecimentos das concepções sobre o brincar e a ludicidade...estou aproveitando muito!*

**PAULA MANGOLIN DE BARROS**

*Olá, estou gostando bastante do curso e está me ajudando a rever princípios e organização do espaço da escola que trabalho.*

**NEUSA NOHARA**

*Parabéns pela qualidade dos textos e vídeos. Serão de muita valia para as minhas formações. Obrigada!*

**ELAINE CRISTINA MOREIRA LIMA**

*Curso de excelente nível! Estou utilizando os conteúdos nos horários coletivos. Parabéns ao SINESP pela parceria com a Vêrsila.*

**LUCIANA APARECIDA VALERIO**

*Estou gostando muito do curso, o material é riquíssimo, realmente conseguimos aproveitá-lo na escola. Os vídeos são muito bons e interessantes de ser assistidos...*

**VALERIA MARIA AVELLA VERRONE**

*Estou adorando o material. Estamos utilizando o material nos horários de formação da JEIF. Parabéns SINESP!*

**MARCO AURELIO GONCALVES DA COSTA**

*Material excelente! Também, como os demais colegas, nos momentos coletivos na Unidade, estamos fazendo uso deste recurso. Os vídeos e os artigos são ótimos.*

**MARIA CRISTINA RIBEIRO**

*Este é o segundo curso da Vêrsila/SINESP do qual participo (fiz o de Supervisão em 2014) e novamente fico bastante satisfeita com a qualidade e riqueza do material, bem como com a organização didático-metodológica utilizada que torna o curso interessante, envolvente e nos estimula a continuar estudando, pesquisando e refletindo...*

**ROSELY APARECIDA FERNANDES**

*Estou utilizando o conteúdo nos momentos coletivos, está sendo muito interessante para reflexões.*

**MARCIA BARRENSE DOS SANTOS**

*Conteúdo direto e objetivo, contribuindo efetivamente para nossa prática!*

**PATRICIA CALFA**

*Gratificante, enriquecedor, um curso que definitivamente ajuda na gestão!*

**MARCIA BRADBURY**

*Muito bom o conteúdo, envolvente e de fácil compreensão.*

**RINA MARCIA DE ALMEIDA**

*Olá pessoal. Gostei do curso e a maneira como os temas foram apresentados. Parabéns ao Prof. Giovanni Eldasi por trazer em vídeos as falas de algumas autoras como: Katia Stocco, Sonia Kramer e outros autores os quais utilizamos em horário de estudo na formação, com o objetivo de buscar através da práxis (como citado na introdução do curso e estudos) ofertar a todas e todos a melhor educação possível. Acredito que estamos avançando e muito, para a produção de pesquisa neste campo da educação infantil na perspectiva de olharmos as nossas especificidades.*

**ANA MARIA APARECIDA DA SILVA THEODORO**

*Sou coordenadora e irei usar o material nas Jeifs para resgatar a importância da ludicidade dentro das Emef's que parecem ficar um pouco de lado e isso não pode acontecer, o material é muito rico e esclarecedor.*

**PAULA MANGOLIN DE BARROS**

*Terminei hoje o módulo 3, sou diretora de EMEF e me inscrevi no curso para ver se conseguia um bom material para trabalhar com a questão da ludicidade com as professoras dos ciclos de alfabetização e interdisciplinar, estou muito feliz em ver que vou poder aproveitar muito do curso em nossas formações. Espero que tenham outros nesse formato!*

## Formação

# Homologado novo curso EAD do SINESP "Cultura Digital e Escola"

AS INSCRIÇÕES SERÃO ABERTAS EM BREVE NO SITE [WWW.SINESP.ORG.BR](http://WWW.SINESP.ORG.BR)

Com o tema "**Cultura Digital e Escola: Tecnologias para a Aprendizagem**", o curso propõe aproximar o ambiente escolar das inovações virtuais.

Nada melhor para isso, do que formar e capacitar os Gestores Educacionais.

Trata-se de mais uma iniciativa de formação do SINESP, em parceria com a Vêrsila Educacional, disponível para os filiados do SINESP no período de 04 de maio a 13 de junho, com carga horária de 20 horas.

A homologação de mais esse curso promovido pelo SINESP foi publicada no DOC de 07/04/2015, à página 29 (ratificada em 14/04/15, pág. 117), onde o filiado poderá obter mais detalhes.



## Baile da Vitória!!! **UMA GRANDE VITÓRIA DEVE SER LEMBRADA PARA SER REPETIDA!**

*É com este espírito que o SINESP comemora todos os anos a reconquista da Aposentadoria Especial para os Gestores Educacionais.*

*O SINESP virou referência e passou a ser convidado para relatar esta luta vitoriosa da categoria.*

*Mais uma vez os filiados compareceram em número expressivo, se divertiram e aprofundaram a compreensão de que a luta vale a pena, porque sem ela os bons resultados não vêm!*



VEJA GALERIA DE IMAGENS DO BAILE DA VITÓRIA 2015 NO SITE [WWW.SINESP.ORG.BR](http://WWW.SINESP.ORG.BR)

## Agenda do Sinesp

**MARÇO/2015**

- 3- Reunião Regionalizada na DRE São Mateus
- Evento do Dia da Mulher no SINESP
- 4- Reunião Regionalizada na DRE Campo Limpo
- Evento do Dia da Mulher no SINESP
- 5- Reunião Regionalizada da DRE Penha
- Reunião do Fórum das Entidades
- Reunião no Conselho Municipal de Educação
- 6- Reunião Regionalizada na DRE Jaçanã/ Tremembé
- 10- PEC 555 -Brasília
- Reunião do Conselho Gestor do HSPM
- 11- PEC 555- Brasília
- Reunião Extraordinária do Fórum Municipal de Educação
- 12- Reunião do Conselho Municipal de Educação
- 17- Reunião do Fórum Estadual de Educação
- Reunião Frente São Paulo da PEC 555
- 18- Reunião Bilateral de Educação- SINESP com SME
- 19- Reunião do CREP do SINESP
- Palestra DIEESE- Negociações Coletivas
- 24- Reunião Extraordinária do Fórum Estadual de Educação
- Reunião do Conselho Gestor do HSPM
- 25- Mesa Setorial da Educação
- 26- Reunião do Conselho do IPREM
- Visita Exposição Picasso CCBB
- Reunião do Conselho Municipal de Educação
- 31- Reunião da Frente São Paulo da PEC-555
- Reunião do Fórum das Entidades

## SINESP na luta

# Frente Paulista pela aprovação da PEC 555/06 realiza Seminário em maio



## No dia 4 de maio de 2015, a Frente Nacional São Paulo em defesa da Previdência Social Pública, realizará um Seminário para debater organização e ações

O evento ocorrerá na sede da AFPEP - Associação dos Funcionários Públicos do Estado de São Paulo, situada na Rua Doutor Bittencourt Rodrigues, nº 155, 3º andar, Centro, das 09h00 às 17h00.

Tem como objetivo debater as ações que serão realizadas junto ao Congresso Nacional, ampliar a participação das Entidades do Estado de São Paulo, promover palestras sobre o tema para comprovar tecnicamente que a previdência é superavitária e avaliar a conjuntura nacional frente ao funcionalismo público.

APEC 555/2006, se aprovada, extinguirá, de forma escalonada, a cobrança previdenciária dos Servidores Públicos Aposentados e Pensionistas de todo o país.

A Frente Nacional São Paulo em defesa da Previdência Social Pública foi criada em 2011, com o intuito de unir forças das Entidades representativas dos Servidores Públicos federais, estaduais e municipais, sejam do Executivo, Legislativo ou Judiciário.

Em quatro anos de trabalho essa Frente participou de eventos em outros Estados do Brasil e tem servido como referência para a criação de outros grupos de atuação.

O SINESP é uma das Entidades coordenadoras dessa Frente e seus Dirigentes Sindicais não têm medido esforços para que a PEC 555/06 seja aprovada, a fim de fazer justiça com Aposentados e Pensionistas.

# Credores de Precatórios obtém conquistas

É uma vitória da cidadania



Momentos do SINESP na luta pelo pagamento dos precatórios

- Destinação de 50% dos depósitos tributários para o pagamento de precatórios;
- Vinculação do percentual mínimo da receita sob fiscalização mensal.

## Alívio

O mais dramático é que os credores são, em geral, idosos. São inúmeras as histórias de pessoas que passaram dificuldades nos últimos anos de vida e acabaram falecendo sem receber os valores a que tinham direito e que teriam aliviado imensamente as dificuldades e sofrimentos.

Mas há outras histórias que refletem a expectativa positiva que essa luta abriu para milhares de pessoas.

O SINESP ganhou inúmeras ações na justiça e vem efetuando, até então, os pagamentos por prioridade, para idosos e pessoas com doenças incapacitantes.

Espera-se, agora, que o julgamento do STF seja cumprido e respeitado, para que a ordem cronológica faça a fila andar rapidamente e restabelecer a justiça.

A luta que o SINESP vinha travando há anos obteve resultados favoráveis.

O Supremo Tribunal Federal – STF julgou, no dia 26 de março de 2015, a modulação da Ação Direta de Inconstitucionalidade – ADI 4357, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB, na qual o SINESP ingressou como amicus curiae, para fazer valer as decisões judiciais julgadas em favor dos credores, abominando o calote histórico feito pelos governos, em todas as instâncias.

O STF decidiu que as dívidas com precatórios alimentares que envolvem salários, pensões e aposentadorias deverão ser quitadas até 2020.

Até essa decisão os devedores

não tinham prazo para pagar e o recebimento pelos credores era uma incógnita.

## Benefícios da decisão:

- Correção do valor pela inflação (IPCA-E) e não mais pela TR, que gerou perdas de 35%;
- Prioridade para quem tem 60 anos de idade na expedição ou no pagamento;
- Compensação como direito do credor;
- Parcelamento da dívida;
- Desconto máximo de 40% em acordos;
- Permanência do regime de sanção aos que descumprirem a decisão;
- Prazo máximo de 5 anos para a quitação;
- Fortalecimento do respeito às decisões judiciais;

## Nossas Escolas e Nossos Gestores

# Olavo Pezzotti e Espaço Brincante numa ciranda pedagógica

**A Diretora da EMEF Prof. Olavo Pezzotti, a filiada Roseli Presotto, enviou ao SINESP um ótimo relato sobre o trabalho diferenciado desenvolvido na escola, uma iniciativa exemplar da equipe escolar**

"Não é de hoje que a EMEF Prof. Olavo Pezzotti estabelece parcerias produtivas com coletivos e instituições da comunidade do entorno, o bairro da Vila Madalena é conhecido hoje mundialmente por sua Cultura, Arte e Boemia. Descartamos esta última e substituímos por Ludicidade. Buscamos o que há de genuíno no ser humano e que a rotina massificada da correria nas grandes cidades mascara e obstrui dentro de nós. Assim, elaboramos uma Reunião Pedagógica em que resgatamos a criança interior e depois fomos "brincar" no Espaço Brincante no último dia 17 de Março/2015.

A Equipe escolar, com a qual estou há três anos de "mãos dadas", com o apoio do Conselho de Escola vem buscando estreitar laços e parcerias com coletivos que representem o pulsar do bairro como "Orquídeas na Vila, Colégios Saint Francis e Santa Cruz", dentre outros



Quanto tempo o tempo tem?  
O tempo respondeu pro tempo  
que o tempo não tem tempo  
de ficar perdendo tempo com ninguém.  
O tempo tem o tempo  
que todo o tempo sempre tem.  
O tempo do tempo  
é sempre um tempo eterno,  
um eterno vai e vem.

voluntários tão especiais. Assim, a vertente de Cultura Popular que o Espaço divulga vem ao encontro de uma das linhas de atuação da escola em seu PPP, - o brincar no currículo escolar. Sem dizer a grande contribuição à reflexão que estamos fazendo construindo o Projeto de Educação Integral, onde as crianças ficam na escola das 7h às 17h. Durante esse tempo se faz necessário um planejamento que contemple ludicidade e nada melhor que Cultura Popular Brasileira para recheiar esse Currículo!

A parceria não limitou-se apenas nessa Trilha Educativa dos professores e funcionários. Ampliou-se, recebendo estagiários dos cursos que o Espaço fomenta, ação diretamente ligada com os alunos da escola, em que uma vez por semana, turmas diversificadas receberão os "brincantes" para brincar no Olavo. Esse é só o começo da brincadeira. Onde isso vai chegar... só o tempo vai dizer!"



## Eventos & Serviços

### Visita Monitorada "Do Objeto para o Mundo – Coleção Inhotim" no Itaú Cultural

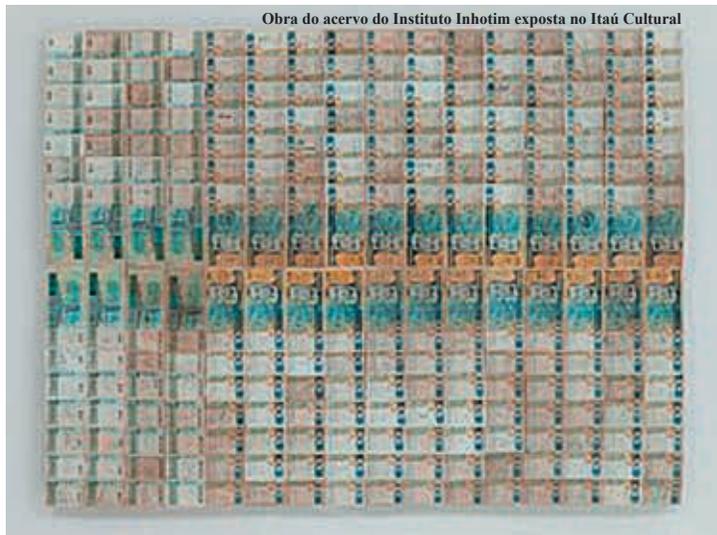
Com 50 obras de 29 artistas nacionais e estrangeiros que fazem parte do acervo do Instituto Inhotim, em Brumadinho (MG). Em três andares, a mostra apresenta quadros, fotografias, esculturas, instalações, performances e vídeos - entre outros trabalhos - representantes da arte contemporânea, conceitual e abstrata, de movimentos de vanguarda e do neoconcretismo (desde a década de 1950 até os anos 2000). Há obras de artistas renomados, como Hélio Oiticica, Lygia Pape e Lygia Clark, ao lado de nomes mais jovens, como Juan Araujo, Gabriel Sierra e Jose Dávila.

**28 de maio de 2015, às 13h45.**

No Itaú Cultural, Avenida Paulista, 149.

Evento gratuito e com realização sujeita à inscrição de um número mínimo de participantes.

**Inscrições** de 18 a 22 de maio de 2015 das 10h00 às 17h 00 com Thamiris pelo telefone 3255-9794



### Filiados se encantam com obras de Picasso em visita monitorada à exposição no CCBB

A visita monitorada organizada pelo SINESP no dia 26 de março à mostra "*Picasso e a Modernidade Espanhola – Obras da Coleção do Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia*", no **Centro Cultural Banco do Brasil**, atraiu grande número de filiados que saíram maravilhados da experiência.

A exposição reúne cerca de 90 obras do artista maior e evidencia a influência de Picasso na arte moderna espanhola e os traços mais importantes e originais da sensibilidade artística que o pintor e seus contemporâneos espanhóis imprimiram ao cenário internacional das artes.

A exposição faz referência ao percurso de Picasso como artista e como mito, até chegar à realização de Guernica; à sua relação com mestres da arte moderna espanhola, como Gris, Miró, Dalí, Domínguez e Tàpies, entre outros presentes na mostra; e a suas contribuições para uma noção de modernidade voltada para o tempo presente.

Foto: Diretoria do SINESP



#### PARA USO DOS CORREIOS

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mudou-se                                    | <input type="checkbox"/> Falecido      |
| <input type="checkbox"/> Desconhecido                                | <input type="checkbox"/> Ausente       |
| <input type="checkbox"/> Recusado                                    | <input type="checkbox"/> Não Procurado |
| <input type="checkbox"/> Endereço insuficiente                       |  |
| <input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado                    |  |
| <input type="checkbox"/> Informação escrita pelo porteiro ou Síndico |  |

REINTEGRAÇÃO AO SERVIÇO POSTAL EM \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

EM \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

RESPONSÁVEL \_\_\_\_\_

#### SINESP - SINDICATO DOS ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL DE SÃO PAULO

Praça Dom José Gaspar, 30, 3º andar - CEP 01047-010 - fone: 3255 9794

Site: [www.sinesp.org.br](http://www.sinesp.org.br)

E-mail - [sinesp@sinesp.org.br](mailto:sinesp@sinesp.org.br)

#### Mala Direta Básica

9912318780/2013-DR/SPM  
SINESP

